

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П. П. Петрова»

<p>Согласовано: «23» августа 2023г. заместитель директора по воспитательной работе:  /О.В. Гизбрехт/</p>	<p>Утверждено: «25» августа 2023г. д.о. директора школы:  Н.В. Морковкина/</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа дополнительного образования**

Правовая азбука

---

название учебного курса

**Преподаватель:** Ефремова Елена Николаевна  
Ф.И.О. разработчика программы

с. Партизанское, 2023 г.

**Полное наименование программы:** «Правовая азбука».

**Публичное наименование программы:** «Правовая азбука».

**Краткое описание:** Формирование знаний в области правовой сферы

**Форма обучения:** очная

**Продолжительность программы:** 1 год

**Возрастные ограничения:** 16-18

**Размер группы:** до 20 человек

**Подробное описание:** Актуальность данной программы и целесообразность изучения данного курса в том, что она призвана сыграть важную роль в деле воспитания правовой культуры школьников, так необходимой гражданам нашего государства в настоящее время. Настоящая программа направлена не только на расширение содержания общего образования, но и на профориентационную работу, которая способна оказать содействие определению жизненных планов ребёнка, сформировать устойчивый интерес к правоведческой, правотворческой и правоохранительной деятельности.

Отличительная особенность данной дополнительной образовательной программы состоит в выраженной направленности на профориентационную работу, акценте на практическую работу с правовыми документами, на решение тестовых и творческих задач, анализ различных источников правовой информации, что в совокупности может вооружить школьника необходимыми для жизни в современном обществе компетенциями.

**Направленность программы:** социально - гуманитарная

**Тип программы:** общеразвивающая

**Содержание программы:** Власть и порядок в обществе. Готовы вы ли защищать свои права? Основной закон государства. Права и обязанности человека и гражданина. Честь и репутация. Дети под защитой государства. Социальная защита и социальное обеспечение детей-инвалидов. Сумеет ли мы сберечь природу с помощью права? Знакомство с профессиями – следователь, инспектор по делам несовершеннолетних,

сотрудник ГИБДД, участковый и др. Жизненный компас молодежи. Свободный человек в свободном мире.

**Цель программы:** формирование индивидуального начального научного правосознания и правовой культуры учащихся и профессиональной ориентации учащихся на выбор юридических специальностей.

**Ожидаемые результаты:** В результате усвоения программы учащиеся должны усвоить совокупность конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д.,

ориентировать на уважение прав и свобод других граждан;

- понимать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
- уметь применять правовые знания. Проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- осуществлять свои права на практике; руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;
- уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)
- иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности;
- осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;
- иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности.
- Знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств.

**Особые условия:** не требуются

**Материально-техническая база:** компьютер, мультимедийный проектор.