

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П. П. Петрова»

<p>Согласовано: «10» сентября 2024г. заместитель директора по воспитательной работе:  /О.В. Гизбрехт/</p>	<p>Утверждено: «12» сентября 2024г. и.о. директора школы:  /Н.В. Морковкина/ </p>
--	--

**Рабочая программа дополнительного образования**

Баскетбол

---

название учебного курса

**Преподаватель: Шаройко Дмитрий Валерьевич**  
Ф.И.О. разработчика программы

с. Партизанское, 2024 г.

**Полное наименование:** «Баскетбол»

**Публичное наименование:** «Баскетбол»

**Краткое описание:** Баскетбол влияет на развитие восприятия, мышления, воображения, воспитывает нравственные и волевые качества обучающегося.

**Форма обучения:** очная

**Продолжительность программы:** 1 год.

**Возрастные ограничения:** от 11 до 16 лет.

**Размер группы:** от 6 человек.

**Подробное описание:** Образовательная программа – заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе.

Реализация программы предусматривает психологическую подготовку. Предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернете, просмотра учебных программ, видеоматериала и т.п.

Широкое применение баскетбола в системе дополнительного образования объясняется несколькими причинами:

доступностью игры для любого возраста;

возможностью его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств, и в тоже время использования его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодёжи;

простотой правил игры, высоким зрелищным эффектом игрового состязания.

Динамика упражнений гармонично влияет на подвижность суставов, развивает связочный аппарат, увеличивает мышечную силу, повышает выносливость организма, развивает быстроту движений, реакцию и координацию. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению

глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается мгновенная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Небольшой объем статических усилий и нагрузок в игре благотворно влияет на рост юных спортсменов.

**Педагогическая целесообразность:** в ходе освоения программы дети приобретут не только простейшие умения обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

В возрасте 7-17 лет необходимо учить детей согласовывать индивидуальные и простые командные технико-тактические взаимодействия (с мячом и без мяча) в нападении и защите. Поэтому начальный курс баскетбола представлен «техничко-тактической подготовкой». Отличительной особенностью элементов является их логическая обусловленность требованиями игрового противоборства. Задания для выполнения ряда упражнений на занятии даются с учетом возрастных особенностей детей. Такие приемы техники, как передвижение, повороты, прыжки входят составной частью в игровые действия и отдельно не рассматриваются.

**Направленность программы:** «физкультурно - спортивная»

**Тип программы:** общеразвивающая.

**Содержание программы:** Прав

**Цель программы:**Созд

**Ожидаемые результаты:** Планируемые результаты. Результат образовательной деятельности.

Знать: правила техники безопасности во время секционных занятий Правила личной гигиены.

Правила оказания первой медицинской помощи при травмах

Уметь: к концу третьего года обучения учащиеся – научатся планировать и контролировать спортивную подготовку – улучшат технико-тактическую подготовку – улучшат психологическую подготовку – смогут выполнять броски в корзину одной рукой: прямо перед щитом, под углом к щиту, параллельно щиту – научатся в нападающих действиях выполнять «наведение» – научатся перехватывать мяч при передаче его соперником – смогут действовать в нападении при выходе двух нападающих против одного защитника – смогут действовать в нападении при выходе трех нападающих против двух защитников (3×1, 3×2) – смогут использовать «малую восьмерку» в нападающих командных действиях – освоят систему личной защиты – научатся действовать в защите при выходе двух нападающих против одного защитника (1×2) – научатся действовать в защите при выходе трех нападающих против одного или двух защитников (1×3, 2×3) – успешно выполнят контрольные нормативы по ОФП, СФП и технической подготовке.

Результат воспитывающей деятельности.

Воспитать деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Результаты развивающей деятельности.

развитие ключевых компетенций, а также психических свойств личности учащихся в соответствии с обозначенными задачами

**Особые условия:** не требуются

**Материально-техническая база**

домер.