

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П. П. Петрова»

<p>Согласовано: «10» сентября 2024г. заместитель директора по воспитательной работе:  /О.В. Гизбрехт/</p>	<p>Утверждено: «12» сентября 2024г. и.о. директора школы:  Н.В. Морковкина/ </p>
--	---

**Рабочая программа дополнительного образования**

Юный инспектор движения

---

название учебного курса

**Преподаватель:** Самошкина Людмила Александровна  
Ф.И.О. разработчика программы

с. Партизанское, 2024 г.

**Полное наименование программы:** «Юный инспектор движения»

**Публичное наименование программы:** «Юный инспектор

движения»

**Краткое описание:** Программа направлена на воспитание у учащихся навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, пропаганду здорового образа жизни, предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

**Форма обучения:** очная

**Продолжительность программы:** 1 год

**Возрастные ограничения:** от 7 до 14 лет

**Размер группы:** от 5 человек

**Основные принципы реализации программы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся 8 – 9 классов.

2. Принцип взаимодействия «Дети – дорога». Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих их внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения автомобилей и т.п.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствий. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, что означает следующее: не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. В подростковом возрасте – это пренебрежительное отношение к правилам.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия учащихся на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Программа состоит из разделов, каждый из которых является относительной самостоятельной и завершенной информационной единицей, имеет свой уровень сложности, позволяющий определять индивидуальный темп продвижения учащегося.

Социально-педагогическая целесообразность программы состоит в том, что изучение учащимися правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге даст возможность учащимся стать полноценными пешеходами.

**Направленность программы:** Социально - педагогическая

**Тип программы:** Дополнительная общеразвивающая

**Содержание программы:**

### Учебный план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теория	практика	
	Введение. История ЮИДовского движения	1	1		Входной контроль
<b>Раздел 1</b>	История правил дорожного движения	3	2	1	
Тема 1.1.	История о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1	1		Опрос
Тема 1.2.	ПДД. Общие положения	1		1	Решение задач, карточек
Тема 1.3.	Обязанности пешеходов	1	1		Решение задач
<b>Раздел 2</b>	Изучение дорожных знаков	11	7	4	
Тема 2.1.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1	1		Опрос
Тема 2.2.	Предупреждающие знаки	5	2	3	Викторина
Тема 2.3.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	5	4	1	Онлайн-тестирование
<b>Раздел 3</b>	Светофорное регулирование движение транспорта	6	3	3	

	и пешеходов				
Тема 3.1.	Сигналы светофора	1	1		Аукцион знаний
Тема 3.2.	Виды светофоров	1	1		Опрос
Тема 3.3.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров	2	1	1	Решение задач, карточек
Тема 3.4.	Сигналы регулировщика	1		1	Решение ситуационных задач
Тема 3.5.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	1		1	Игра «Регулировщик» на знание сигналов регулировщика
<b>Раздел 4</b>	Оказание первой медицинской помощи	4	1	3	
Тема 4.1.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	1	1		Опрос
Тема 4.2.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	1		1	Тестирование
Тема 4.3.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах	1		1	Тестирование
Тема 4.4.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	1		1	Тестирование
<b>Раздел 5</b>	Фигурное вождение велосипедиста	6	3	3	
Тема 5.1.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	1		1	Практические занятия
Тема 5.2.	Правила движения велосипедистов	1	1		Решение карточек
Тема 5.3.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами	1		1	Опрос, зачет

	и рукой				
Тема 5.4.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: правила пересечения проезжей части на велосипеде на нерегулируемых перекрестках	1	1		Тестирование
Тема 5.5.	Правила движения велосипедистов на пешеходных переходах	1	1		Тестирование: правила безопасной езды на велосипеде
Тема 5.6.	Тренировочные занятия по фигурному вождению на велосипеде	1		1	Тестирование: правила безопасной езды на велосипеде
<b>Раздел 6</b>	Традиционно-массовые мероприятия	2	1	1	
Тема 6.1.	Подготовка выступления агитбригады	1	1		Анализ проектов
Тема 6.2.	Выступление агитбригады в начальной школе	1		1	Защита проекта в виде выступления
<b>Раздел 7</b>	Итоговые занятия	1		1	Подведение итогов обучения
Итого		34	18	16	

**Цель программы:** обеспечение получения каждым обучающимся знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге, формирование ответственного подхода к собственной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, предупреждение дорожно-транспортных происшествий, подготовка юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

#### **Ожидаемые результаты**

Обучающийся будет знать:

- историю ЮИДовского движения;
- виды транспортных средств и основные этапы истории развития транспорта, деятельности ГИБДД;
- права и обязанности участников дорожного движения;
- правила дорожного движения (в том числе элементы проезжей части, дорожные знаки, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и

встречный разъезд, остановка и стоянка транспортных средств, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановки транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных средств, пользования внешними приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, требования к движению велосипедов и мопедов);

- основные приемы оказания первой доврачебной помощи;

Обучающийся научится:

- моделировать дорожные ситуации и находить пути их решения;

- фигурно водить велосипед;

- преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

Обучающийся овладеет навыками:

- организации и проведения профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения;

- проведения информационной работы;

- дисциплинированного и ответственного поведения на дороге,

транспорте.

**Особые условия:** Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен быть оборудован, хорошо освещаться и периодически проветриваться.

**Материально-техническая база:** Для реализации данной программы в школе имеются: кабинет, спортивный зал, ноутбук (8 шт.) с выходом в Интернет, мультимедийный проектор (1шт), экран (1шт), звуковые колонки (1шт), доска магнитно-маркерная (1шт), стенды «Правила дорожного движения для школьников» (3шт), спортивная площадка, комплект макетов дорожных знаков (1шт).