

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ П.П.ПЕТРОВА»

663540 с.Партизанское ул.Гагарина,93
тел. 8 (39140) 21-3-01, факс 8 (39140) 21-3-01
E-mail : mou10k@mail.ru

рассмотрено:
протокол заседания
ШМО специалистов

совета
от 22.08.2023г. №1

Рез. Т.Г.Велгун

согласовано:
зам. директора

по УВР
Е.А.Иванова

23.08.2023г.



Перспективный план

**Организационно – методической работы учителя – дефектолога
МБОУ «Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П.П.Петрова»
Дашук Елены Александровны
2023 -2024 учебный год**

Цель деятельности: своевременное выявление и оказание психолого – педагогической помощи обучающимся , имеющим ОВР.

Задачи: 1.Диагностика и анализ уровня общеучебных умений обучающихся.

2. разработка и реализация программы коррекционно – развивающего содержания по предупреждению и преодолению дефектов развития обучающихся, зачисленных на дефектологические занятия.

3. Привлечение учителей и родителей к тесному сотрудничеству по преодолению проблем у детей.

Приоритетные направления деятельности:

1. Диагностическое направление.

2. Коррекционное направление.

3. Аналитическое направление.

4.Консультативно-просветительское и профилактическое направление.

5.Организационно-методическое направление.

Основные направления	Содержание	Сроки
Организационная работа.	1. Подготовка кабинета к новому учебному году. 2. Подготовка дидактического материала к занятиям с обучающимися. 3. Обогащение наглядности, печатного материала для дефектологических занятий с обучающимися.	До 14 августа. До 1 сентября. В течение уч. года.
Работа с детьми Диагностическое направление	1. Психолого-педагогическое обследование обучающихся с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, с целью выявления особенностей психического, интеллектуального развития каждого обучающегося (познавательной сферы и ведущей деятельности); комплектация подгрупп. 2. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития	3– 15 сентября Сентябрь – октябрь.

Коррекционно-развивающее направление	<p>обучающихся отражение его результатов в картах развития. Составление планов индивидуального сопровождения обучающихся.</p> <p>3. Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения обучающихся.</p> <p>4.Составление подгрупповых планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.</p> <p>5.Составление циклограммы деятельности, графика работы.</p> <p>6.Сбор и оформление документов на ТПМПК.</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Сентябрь – октябрь</p> <p>Март - апрель</p>
	<p>1.Проведение фронтальных (подгрупповых) занятий по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, повышению познавательных способностей.</p> <p>2.Проведение индивидуальных занятий</p>	<p>20сентября –15 мая</p>

	согласно задачам и содержанию работы, отраженных в планах индивидуального сопровождения обучающихся.	20 сентября – 15 мая
Работа с педагогами Консультативное направление	1.Планирование коррекционно-образовательной работы с учетом результатов комплексного обследования всех специалистов школы. 2.Консультации для специалистов – участников коррекционно-образовательного процесса группы для обучающихся с ОВР. 3.Консультации, беседы, лекции, семинары - практикумы для учителей. 4.Посещение уроков 1 –х кл., 2-х кл., 3-х кл, 4-х кл. 5.Посещение подгрупповых и индивидуальных занятий логопеда и психолога с целью совершенствования профессионального опыта 6.Участие в МО учителей начальных классов,	Сентябрь, январь, май В течение года В течение года В течение года В течение года. В течение года

	<p>специалистов (членов ППк).</p> <p>7.Качественная оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого обучающихся.</p> <p>8.Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на обучающихся в течение всего учебного года;</p>	<p>В течение года</p> <p>Январь, май.</p> <p>Май</p>
Работа с родителями	<p>1.Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования обучающихся</p> <p>2.Проведение индивидуальных бесед</p> <p>3.Проведение консультаций, лекций, семинаров на родительских собраниях</p>	<p>Сентябрь, октябрь.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>

	4.Приглашение родителей на подгрупповые, индивидуальные занятия по всем разделам программы.	В течение года
Работа по повышению квалификации	<p>1.Изучение новинок методической литературы</p> <p>2.Участие в творческих группах, методических объединениях</p> <p>3.Насыщение предметно-развивающей среды в кабинете дефектолога.</p> <p>4. Посещение спец. курсов по повышению квалификации.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>