

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ П.П.ПЕТРОВА»  
663540 с.Партизанское ул.Гагарина,93  
тел. 8 (39140) 21-3-01, факс 8 (39140) 21-3-01 E-mail : [mou10k@mail.ru](mailto:mou10k@mail.ru)

<p>Рассмотрено: на заседании ШМО Протокол №1 от 27.08.2024г. <i>Ведгун</i> Т.Г.Ведгун</p>	<p>Согласовано: Зам. директора по УВР от 28.08.2024г. <i>Иванова</i> Е.А.Иванова</p>	<p>Утверждено: и.о.директора МБОУ «Партизанская СОШ» Приказ №01.04.1-172 от 30.08.2024г. <i>Морковкина</i> Н.В.Морковкина</p>
---	--	---

**Перспективный план**  
**организационно-методической работы**  
**учителя-дефектолога**  
**Дашук Елены Александровны**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Цель деятельности: своевременное выявление и оказание психолого – педагогической помощи обучающимся, имеющим ОВЗ.

Задачи: 1. Диагностика и анализ уровня общеучебных умений обучающихся.

2. разработка и реализация программы коррекционно – развивающего содержания по предупреждению и преодолению дефектов развития обучающихся, зачисленных на дефектологические занятия.

3. Привлечение учителей и родителей к тесному сотрудничеству по преодолению проблем у обучающихся.

Приоритетные направления деятельности:

1. Диагностическое направление.

2. Коррекционно-развивающее направление.

3. Аналитическое направление.

4. Консультативно-просветительское и профилактическое направление.

5. Организационно-методическое направление.

Основные направления	Содержание	Сроки
Организационная работа.	<p>1.Подготовка кабинета к новому учебному году.</p> <p>2.Подготовка дидактического материала к занятиям с обучающимися.</p> <p>3.Обогащение наглядности, печатного материала для дефектологических занятий с обучающимися.</p>	<p>До 14 августа.</p> <p>До 1 сентября.</p> <p>В течение уч. года.</p>
<p><b>Работа с детьми</b></p> <p>Диагностическое направление</p>	<p>1.Психолого-педагогическое обследование обучающихся с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, с целью выявления особенностей психического, интеллектуального развития каждого обучающегося (познавательной сферы и ведущей деятельности); комплектация подгрупп.</p> <p>2.Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития</p>	<p>2- 14 сентября</p> <p>Сентябрь – октябрь.</p>

Коррекционно-развивающее направление	<p>обучающихся отражение его результатов в картах развития. Составление планов индивидуального сопровождения обучающихся.</p>	
	<p>3.Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения обучающихся.</p>	Сентябрь - октябрь
	<p>4.Составление подгрупповых планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.</p>	Сентябрь – октябрь
	<p>5.Составление циклограммы деятельности, графика работы.</p>	Март - апрель
	<p>6.Сбор и оформление документов на ТПМПК.</p>	
	<p>1.Проведение фронтальных (подгрупповых) занятий по ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений, повышению познавательных способностей.</p> <p>2.Проведение индивидуальных занятий</p>	16 сентября –15 мая

	согласно задачам и содержанию работы, отраженных в планах индивидуального сопровождения обучающихся.	16 сентября – 15 мая
<b>Работа с педагогами</b> Консультативное направление	<p>1. Планирование коррекционно-образовательной работы с учетом результатов комплексного обследования всех специалистов школы.</p> <p>2. Консультации для специалистов – участников коррекционно-образовательного процесса группы для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Консультации, беседы, лекции, семинары - практикумы для учителей.</p> <p>4. Посещение уроков 1 –х кл., 2-х кл., 3-х кл, 4-х кл.</p> <p>5. Посещение подгрупповых и индивидуальных занятий логопеда и психолога с целью совершенствования профессионального опыта</p> <p>6. Участие в МО учителей начальных классов, специалистов (членов ППк).</p> <p>7. Качественная оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего</p>	<p>Сентябрь, январь, май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p>

	<p>воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого обучающихся.</p> <p>8.Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на обучающихся в течение всего учебного года;</p>	<p>В течение года</p> <p>Январь, май.</p> <p>Май</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>1.Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования обучающихся</p> <p>2.Проведение индивидуальных бесед</p> <p>3.Проведение консультаций, лекций, семинаров на родительских собраниях</p> <p>4.Приглашение родителей на подгрупповые, индивидуальные занятия по всем разделам программы.</p>	<p>Сентябрь, октябрь.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<b>Работа по повышению квалификации</b>	<p>1.Изучение новинок методической литературы</p> <p>2.Участие в творческих группах, методических объединениях</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>

	<p>3.Насыщение предметно-развивающей среды в кабинете дефектолога.</p> <p>4.Посещение специальных курсов по повышению квалификации.</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>
--	---	---