

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ П.П.ПЕТРОВА»



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ

«Партизанская СОШ»

[Signature] Морковкина Н.В.

« 16 » 09 2024 г.

приказ № 004.1-104

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

Цель: организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Задачи:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка, с целью раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально - волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов Службы сопровождения в разработке адаптированных образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;
- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательно-воспитательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам, требующих особого внимания специалистов;
- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей; - профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

Организационная работа			
№ п/п	Задачи	Ответственный	Время проведения
1.	Утверждение состава, плана работы ППС школы на 2024-2025 учебный год.	Директор школы Заместитель директора школы по УВР, руководитель ППС.	август
2.	Формирование карт индивидуальной профилактической работы психолого-педагогического сопровождения в рамках ППС школы.	Социальный педагог, педагог-психолог, председатель консилиума.	в течение года
3.	Разработка планов индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках ППС школы.	Специалисты школы	в течение года
4.	Заполнение и проверка индивидуальных карт обучающихся с ОВЗ.	Социальный педагог, председатель консилиума	в течение года
5.	Анализ работы ППС школы за учебный год.	Зам.директора по УВР, руководитель ППС.	в конце учебного года

План работы заседаний ППС школы			
1.	Утверждении состава и плана работы ППС школы на учебный год.	Заместитель директора школы по УВР, руководитель ППС.	август
2.	Анализ результатов данных по результатам диагностики детей, входящих в группу риска, для занятий со специалистами ППС школы.	Социальные педагоги, специалисты школы, классные руководители.	Сентябрь-октябрь
	Формирование карт индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.	Социальные педагоги, педагоги-психологи	
3.	Проведение диагностики адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов, а также вновь прибывших детей. Проблемы адаптации к ситуации школьного обучения.	Педагоги-психологи	сентябрь декабрь май
4.	Направлении на комплексное психолого-педагогическое обследование в ТПМПК обучающихся начальной школы, испытывающих трудности усвоении учебного материала и имеющих неудовлетворительные отметки по итогам полугодия.	Специалисты школы, учителя начальных классов	январь-февраль
	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и состоящими на разных видах учёта.	Социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	в течение года
5.	Анализ эффективности реализации рабочих программ сопровождения обучающихся с ОВЗ, 1-4, 5-9 классы, состоящие на контроле ППС школы.	Зам. директора, руководитель ППС, социальные педагоги.	май
6.	Анализ эффективности работы ППС школы за прошедший учебный год. Проект плана работы ППС школы на новый учебный год. Выступление на педагогическом совете школы.	Зам. директора по УВР, руководитель ППС, педагоги-психологи.	май
План работы ППС школы, с педагогами работающими с обучающимися с ОВЗ			
1.	Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Консультации для классных руководителей по темам: «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями»; «Корректировка психолого-педагогического сопровождения»; «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок обучающихся»;	Зам. директора по УВР, специалисты школы.	сентябрь

	«Проблемы адаптации учащихся 1-х,5-х классов. Пути их устранения»; «Психологический климат школы, класса, как фактор развития личности обучающихся».		в течение года
2.	Подготовка рекомендаций по здоровому образу жизни обучающихся, состоящих на контроле ППС школы, в летний период.	Специалисты ППС, социальные педагоги, педагоги-организаторы	май

План работы ППС школы с обучающимися с ОВЗ			
1.	Диагностика обучающихся 1-х, 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе.	Педагог-психолог	октябрь-ноябрь
2.	Профориентационная работа с обучающимися 7-9 классов.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, работники межведомственных организаций.	в течение года
4.	Выявление слабоуспевающих обучающихся начальной школы, изучение познавательной и эмоциональной сферы.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	в течение года
5.	Формирование карт обучающихся направленных в ППС школы.	Руководитель Службы, социальный педагог, классные руководители	в течение года
6.	Посещение семей обучающихся направленных в ППС школы (по необходимости).	Специалисты ППС школы, классные руководители	в течение года
7.	Анкетирование обучающихся на разные виды Зависимостей.	Социальный педагог, педагог-психолог	в течение года
8.	Всемирный день профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа.	Социальный педагог	декабрь
9.	Встречи обучающихся со специалистами различных профилактических организаций.	Социальный педагог, педагог-психолог	в течение года
10.	Организация и участие обучающихся с ОВЗ 1- 9 классов в «Весенней недели специалистов».	Специалисты школы.	апрель
11.	Итоговое диагностическое обследование обучающихся с ОВЗ.	Специалисты школы.	май
12.	Индивидуальные консультации с обучающимися с ОВЗ.	Педагоги-психологи школы	май-июнь

План работы ППС школы с родителями обучающихся с ОВЗ

1.	Родительская школа (выпуск информационных буклетов, памяток): 1. Возрастные особенности пятиклассников. 2. Ваш ребенок – первоклассник 3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в обучении и воспитании школьников. 4. Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка. 5. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить? 6. Проблемы неполных семей. 7. Почему школьникам трудно изучать русский язык?	Специалисты ППС школы.	в течение учебного года
2.	Консультационная работа специалистов ППС школы: • Консультация «Адаптация ребенка к школе»; • Групповые и индивидуальные консультации родителей будущих первоклассников; • Групповые и индивидуальные консультирование родителей детей с ОВЗ; • Консультация по теме: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях».	Специалисты ППС	в течение учебного года
3.	• Консультация по теме: «Воспитание без насилия в семье»; • Причины постановки обучающихся на профилактический учёт»; • «Занятость подростка - профилактика правонарушений»; • Консультация «Профилактические меры проявления агрессии ребенка».	Социальный педагог	в течение года
4.	Выступление на родительских собраниях «Взаимодействие семьи и школы в воспитании обучающихся с ОВЗ»; «Безопасность детей (профилактика ДТП, ТБ, правила пожарной безопасности; правила поведения детей по пути следования в школу и обратно, а также в каникулярный период)» и т.д.	Зам. директора, классные руководители	По учебно - воспитательно му плану школы
5.	Консультации с родителями (законными представителями), классными руководителями 1-4 классов на тему «Результаты диагностического обследования обучающихся с ОВЗ».	Специалисты школы	май-июнь