

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ П.П.ПЕТРОВА»**

**663540 с.Партизанское ул.Гагарина,93
тел. 8 (39140) 21-3-01, факс 8 (39140) 21-3-01
E-mail : mou10k@mail.ru**



**Годовой план работы учителя-дефектолога
на 2023-2024 учебный год**

с. Партизанское, 2023- 2024 уч.год

Цель на 2023-2024 учебный год:

предоставление своевременной специализированной коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в обучении из-за нарушения развития для успешного освоения ими образовательного стандарта в условиях массовой школы.

Содержание деятельности учителя - дефектолога направлено на решение следующих задач:

- своевременное выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация учебных трудностей ребенка;
- динамическое изучение уровня психического развития ребенка и квалификация учебных трудностей ребенка;
- определение «обходных путей» обучения ребенка, испытывающего трудности в обучении, устранение разрыва между обучением и развитием ребенка;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

Адресатом помощи учителя-дефектолога являются дети с нарушениями в познавательной сфере, дети – инвалиды, обучающиеся с ОВЗ.

Основные направления работы:

1. Организационно-методическое: участие в методических объединениях, педагогических советах, оформление документации учителя-дефектолога; обеспечение необходимой информацией учителей, родителей по темам, входящим в компетенцию учителя-дефектолога.
2. Диагностическое: выявление своеобразия психического развития ребенка, его психолого - педагогических особенностей;
3. Коррекционное: осуществление коррекционно-образовательного процесса для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
4. Консультативно-просветительское: оказание помощи педагогам, родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка; разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно - образовательный процесс.

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Примечание |
|-----------|---|---|------------|
| I. | Организационно-методическая деятельность | | |
| 1. | Составление годового плана работы на 2023-2024 учебный год. | 1-15 сентября | |
| 2. | Составление циклограммы работы | 1-15 сентября | |
| 3. | Составление графика работы | 1-15 сентября | |
| 4. | Составление календарно тематического плана индивидуальной и подгрупповой работы | 1-15 сентября | |
| 5. | Составление дефектологических заключений на каждого ребёнка | 1-15 сентября и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся | |
| 6. | Заполнение журнала обследования познавательного развития | 1-15 сентября и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся | |
| 7. | Заполнение журнала посещения коррекционно-развивающих занятий | В течение года | |
| 8. | Оформление тетрадей для индивидуальных занятий по познавательному развитию | В течение года | |
| 9. | Составление аналитического отчёта о проделанной работе за текущий учебный год | 15-25 мая | |

| | | | |
|-----------|--|---|--|
| II | Диагностическая деятельность | | |
| 1. | Стартовая диагностика: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за его развитием | 1-15 сентября и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся | |
| 2. | Изучение медицинских карт обучающихся | 1-15 сентября и в течение года при обследовании вновь прибывших | |

| | | | |
|------------|--|---------------------------------------|--|
| | | обучающихся | |
| 3. | Подготовка представлений на ППк и ПМПк | В течение года по плану | |
| 4. | Проведение промежуточной диагностики. | 11-15 декабря | |
| 5. | Проведение итоговой диагностики. | 24-28 мая | |
| III | Коррекционная деятельность | | |
| | Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно – развивающих занятий по познавательному развитию обучающихся, включающих: - сенсорное и сенсомоторное развитие; - формирование пространственно-временных представлений; - развитие восприятия, памяти, внимания; - формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, - формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы. | По расписанию в соответствии с планом | |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| IV | Консультативно – просветительская деятельность | | |
| 1 | Работа с родителями | | |
| 1.1 | Педагогическое просвещение родителей по вопросам развития познавательной сферы обучающихся (консультации, беседы) | В течение года. | |
| 1.2 | Информирование родителей о результатах обследования. | По итогам диагностики: 1-15 сентября, 15-28 мая. | |
| 1.3 | Выступление на родительских собраниях. Повышение знаний родителей по актуальным вопросам развития | В течение года по запросу классных руководителей. | |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| | познавательной сферы. | | |
| 1.4 | Осуществление работы по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям» | В течение года. | |
| 2 | Сотрудничество с учителями начальных классов | | |
| 2.1 | Информирование учителей о результатах обследования обучающихся. | По итогам диагностики: 1-15 сентября, 15-28 мая. | |
| 2.2 | Посещение уроков с целью выработки единых требований к обучающимся с нарушениями в познавательной сфере. | В течение года | |
| 2.3 | Участие в методических объединениях учителей начальных классов (выступления на интересующие и актуальные темы по вопросам развития и коррекции познавательной сферы обучающихся) | По плану учителей начальных классов | |
| 3 | Работа в интернет - сообществах | | |
| 3.1 | Работа на онлайн - платформах «ИНФО-урок», «Дефектолог-проф». Пополнение страниц новыми разработками, методическими находками с целью распространения собственного опыта работы. | В течение года | |
| 3.2 | Выставление материалов по актуальным вопросам развития познавательной сферы на школьный сайт. | В течение года | |
| V | Повышение квалификации | | |
| 1 | Самостоятельная работа с литературой по специальности | В течение года | |
| 2 | Участие в работе МО начальных классов, педагогических советов, семинаров, совещаний. | В течение года по намеченным планам | |
| 3 | Участие в онлайн- семинарах, вебинарах, тестированиях. | В течение года | |
| 4 | Самообразование по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ | В течение года | |

План работы с родителями на 2023-2024 учебный год.

| № п/п | Тема | Цель | Форма работы | Месяц |
|--------------|--|--|-----------------------------|--------------|
| 1 | Консультация «Развитие познавательных способностей младших школьников» | Познакомить родителей с механизмами развития познавательной сферы младших школьников. Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия. | Родительское собрание | сентябрь |
| 2 | Беседа «Результаты диагностики» | Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся. Наметить пути преодоления речевого дефекта. Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия. | Индивидуальные консультации | Сентябрь-май |
| 3 | Консультация «Развитие познавательных способностей детей в домашних условиях» | Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими познавательному развитию у учащихся. | Индивидуальные консультации | Сентябрь-май |
| 4 | Консультация «Работа с ребенком на летних каникулах» | Познакомить родителей с методами работы на летних каникулах. Призвать родителей заниматься с ребенком летом. | Индивидуальные консультации | Май |
| 5 | Консультация «Итоги года» «Работа летом» | Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах. Продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы работы с детьми на летних каникулах. Осветить результаты работы за год. | Родительское собрание | Май |