



Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
<b>1. Диагностика</b>					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, не готовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	1-2 недели сентября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях.
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам.
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся на уровне основного общего образования, выявление детей, испытывающих трудности в процессе адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам.
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению на уровне среднего общего образования, особенности межличностного	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации классному руководителю

	воздействия со сверстниками и взрослыми				
8-11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9 классов	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
7-11 классы	Дополнительная диагностика по результатам социально-психологического тестирования	Индивидуальная диагностика	Оказание помощи обучающимся попавшим в группу риска (высочайшая вероятность проявлений рискованного в том числе аддиктивного) поведения	декабрь	Рекомендации родителям и обучающимся
2-11 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	декабрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации классным руководителям
7, 10 класс	Диагностика с целью определения уровня тревожности и уровня самооценки	Групповая диагностика	Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности и не адекватной самооценкой	январь	Организация и проведение индивидуальных консультаций

7, 10 класс	Диагностика с целью определения уровня притязаний на успех и уровень стрессоустойчивости	Групповая диагностика	Выявление обучающихся с высоким уровнем притязаний на успех и низким уровнем стрессоустойчивости	март	Организация и проведение индивидуальных консультаций
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу на уровень основного общего образования	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики.
9,11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к прохождению ГИА	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, оказание психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Справка по результатам диагностики. Рекомендации обучающимся
7-11 класс	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения (СПТ)	Групповая диагностика	Выявление детей «группы риска»	Октябрь	Рекомендации родителям и обучающимся

**2. Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа**

1,5, 10 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, занятия с элементами тренинга	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	В течение года	Заполнение документации
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Заполнение документации
Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, занятия с элементами тренинга	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	В течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации классному руководителю
9, 11 класс	Занятия с элементами тренинга для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен»	Занятие на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	В течение года	Заполнение документации Рекомендации обучающимся

7-8 класс	Занятия с элементами тренинга с учащимися по профориентации.	Занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	В течение года	Заполнение документации. Рекомендации обучающимся.
11 классы	Практикум «Мой выбор»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	Январь	Заполнение документации. Рекомендации, обучающимся.
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании или педсовете, оформление стендов, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	Рекомендации педагогам.

<b>3. Консультирование</b>					
1-11 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций»
Родители учащихся 1-11 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики.	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций»
Родители учащихся 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов.	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций»
Педагоги 1-11 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций»

<i>4. Просвещение, профилактика.</i>					
Родители, педагоги	Участие в родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации. Рекомендации, памятки.
1-11 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Психологические практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	в течение года	Заполнение документации .
Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.



**5. Организационно-методическая работа**

Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования, стимульный материал
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы

		стимульных и раздаточных материалов, и т.п.			
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стендовая информация
Педагог-психолог	Участие в вебинарах, представление опыта на ШМО узких специалистов	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года	Текст выступления
Педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога

Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчёт
------------------	---------------	---	------------------------------------	----------	---------------