

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. П.П.
ПЕТРОВА»

663540 с.Партизанское ул.Гагарина,93 тел. 8 (39140) 21-3-01,
факс 8 (39140) 21-3-01
E-mail : mou10k@mail.ru



Утверждаю: _____
И.о. директора _____ Н.В. Морковкина
« 1 » * 09 2023 г.

**План работы психолого-педагогического консилиума МБОУ «Партизанская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребёнка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребёнка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ППк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
2.	Обследование первоклассников, с	до 15 сентября	Члены ППк

	целью определения коррекционно-развивающей помощи.		
3.	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 30 сентября	Члены ППк
4.	Обследование обучающихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель-май	Члены ППк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	специалисты
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до 10 сентября	специалисты
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ.	в течение года	специалисты
4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников».	в течение года	специалисты
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися с ОВЗ.	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
6.	Индивидуальное консультирование	в течение года	Члены ППк

	педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.		
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса.	I полугодие	Педагог-психолог, педагоги
2.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 4 класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагоги
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ.	в течение года	специалисты
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребёнка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребёнку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
6.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
7.	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
8.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май-июнь	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение Федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчётной документации за прошедший год.	июнь	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Выделение обучающихся «группы риска». Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПк и заявлений родителей.	Председатель ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ специалистов ППк, рабочих программ учебной деятельности учителей начальных классов.	Председатель ППк
2.	2. Комплектование дополнительных списков обучающихся с ОВЗ.	Члены ППк
3.	Входящая диагностика.	специалисты
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i>		
1.	Адаптационный период обучающихся 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Адаптационный период обучающихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
<i>VI ЗАСЕДАНИЕ (март-апрель)</i>		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
3.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ППк
4.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерные темы заседаний:

№ п/п	Тематика заседаний	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости