

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ П.П. ПЕТРОВА»
663540 с. Партизанское ул.Гагарина,93 тел. 8 (39140) 21-3-01, факс 8 (39140) 21-3-01
E-mail : mou10k@mail.ru

**План мероприятий
по повышению качества образования
в МБОУ «Партизанская СОШ» в 2023- 2024 учебном году**

Цель:

Повышение качества образования в МБОУ «Партизанская СОШ»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе данного плана мероприятий;
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, развитию самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах, олимпиадах проектах;
4. Успешное прохождение ГИА 2024.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителя школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества образования.
4. Работа с родителями по повышению качества образования.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ	Отметка о выполнении
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	По итогам четвертей	Учителя-предметники, классные руководители	Снижение количества неуспевающих	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы	Выполнено
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися,	В соответствии с графиком	Учителя-предметники,	Повышение уровня обученности	Индивидуальная работа с	Выполнено

	имеющими пробелы в сформированности учебных навыков и испытывающими трудности в обучении	индивидуальных консультаций	классные руководители, социальный педагог	учащихся, ликвидация пробелов	обучающимися	
3.	Работа социального педагога по профилактике неуспешности обучающихся	В течение года	Социальный педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	План работы социального педагога	Выполнено
4.	Работа учителя-логопеда с обучающимися 1-4 классов, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения групповых и индивидуальных занятий	Учитель-логопед	Повышение уровня обученности обучающихся начальной школы, ликвидация пробелов	План работы учителя-логопеда	Выполнено
5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе на уровне школы, муниципалитета, региона.	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Возрастание престижа участия в мероприятиях различного уровня, создание ситуации успеха	Совещание при директоре	Выполнено
6.	Изучение образовательных потребностей учащихся на учебный год	Май	Заместитель директора по ВР	Эффективное использование часов внеурочной деятельности	Распределение часов внеурочной деятельности (проект)	Выполнено
7.	Информационная работа с учителями предметниками по вопросам проведения внешних и внутренних оценочных процедур	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР	Продуктивная работа учителей предметников при организации оценочных мероприятий	Совещание при директоре	Выполнено
8.	Организация, проведение и	В течение	Заместитель	Использование	Справка «Анализ	Выполнено

	анализ образовательных результатов внешних оценочных процедур (ВПР, КДР, ГИА)	учебного года	директора по УВР	результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	образовательных результатов»	
9.	Организация и ведение факультативных и элективных курсов, соответствующих запросам обучающихся и родителей.	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Повышение мотивации обучения учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей	Учебный план школы	Выполнено
10.	Подготовка к ГИА	В течение года	Учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА	Анализ результатов ГИА	Выполнено частично
11.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низкими результатами по итогам внешней оценки качества (ВПР, КДР, ГИА)	В течение года	Администрация школы	Повышение качества преподавание предметов	Совещание при директора	Выполнено
12.	Организация родительских собраний по вопросам ФГОС	В течение года	Классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей обучающихся	Информация на сайте школы	Выполнено
13.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов	Заявка на курсы повышения квалификации	Выполнено
14.	Оценка учебных достижений	В течение года	Руководители	Повышение	Линейка,	Выполнено

	обучающихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)		ШМО, заместитель директора по УВР	мотивации	награждение, информация в личном деле	
15.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности	По плану работы школы	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Повышение мотивации	Круглый стол	Выполнено
16.	Организация промежуточной аттестации	Апрель-май	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Прочность освоения учебных компетенций	Протоколы промежуточной аттестации	Выполнено

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
Август	Подготовка рабочих программ с использованием конструктора рабочих программ; Подготовка дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период;	Четкость в организации учебного процесса	Выполнено
Сентябрь	Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей детей; Проведение и анализ входного контроля знаний, входных диагностических работ; Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию.	Адаптация учащихся; Объективность уровня знаний обучающихся; Повышение учебной мотивации	Выполнено
Октябрь	Составление списка учащихся, требующих особого внимания (по итогам 1 четверти); Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими; Участие обучающихся в олимпиадах.	Повышение качества преподавания; Повышение качества знаний у низко мотивированных учащихся; Развитие у детей метапредметных знаний	Выполнено
Ноябрь	Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе ВОШ; Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности в	Наличие призеров и победителей муниципального	Выполнено

	обучении.	этапа ВОШ; Активизация контроля родителей за успеваемостью обучающихся	
Декабрь	Проведение административных контрольных работ; Информационно-разъяснительная работа с родителями; Награждение призеров и победителей ВОШ	Составление списка обучающихся, требующих в конце 2 четверти особого внимания; Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.	Выполнено
Январь	Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА – 2023; Работа школьных методических объединений; Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров.	Психологическая готовность к прохождению ГИА – 2024; Повышение качества знаний по предметам, развитие метапредметных знаний	Выполнено
Февраль	Консультирование учащихся по вопросам ГИА, оформление стенда для выпускников 9, 11 классов; Прохождение курсовой подготовки учителями школы; Мониторинг образовательного процесса	Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями; Повышение качества преподавания.	Выполнено частично
Март	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими; Анализ результатов пробного ГИА	Создание ситуации успеха в аттестации обучающихся; Корректировка плана мероприятий по подготовки к ГИА	Выполнено
Апрель	Консультирование по вопросам ГИА; Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими; Проведение промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.	Готовность к сдаче ГИА – 2024; Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле у администрации; Выявление проблемных тем в знаниях обучающихся и	Выполнено частично

		ликвидация данных пробелов.	
Май	Анализ результатов работы учителей предметников за учебный год	Переход на ФОП	Выполнено
Июнь	Анализ результатов ГИА - 2024	Успешность при прохождении ГИА - 2024	Выполнено частично

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе	Игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил	Успешная адаптация к школе, повышение учебной мотивации	Выполнено
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся, неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями	Индивидуальные занятия, контроль за деятельностью учеников; Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания.	Своевременное устранение трудностей в обучении, устранение психологического барьера перед отметкой	Выполнено
3 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся	Индивидуальные занятия, консультирование родителей	Своевременное устранение трудностей в обучении	Выполнено
4 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости	Результаты ВПР не ниже средних по муниципалитету.	Выполнено частично
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную	Диагностика уровня тревожности; Создание ситуации успеха в учебе; Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.	Адаптация пятиклассников к учебе.	Выполнено
6 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов, снижение учебной мотивации	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Повышение учебной мотивации.	Выполнено
7 класс	Трудности, вызванные изучением	Разработка комплекса мер,	Повышение учебной мотивации.	Выполнено

	новых предметов, снижение учебной мотивации	развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.		
8 класс	Наличие пробелов в знаниях у отдельных учащихся, снижение престижа активности познавательной деятельности; беспричинные пропуски уроков	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими; Работа социального педагога	Увеличение числа успешных обучающихся, либо сохранение их числа постоянным.	Выполнено частично
9 класс	Проблема самоопределения, проблема успешного прохождения ГИА - 2023	Организация предпрофильной подготовки: ведение курса внеурочной деятельности «Мои профессиональные пробы»; Организация планомерной подготовки к ГИА - 2023	Определение своей дальнейшей образовательной траектории; Успешное прохождение ГИА - 2023	Выполнено частично
10 класс	Проблема преемственности при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования; Адаптация новым требованиям обучения на уровне СОО	Сбор информации об испытываемых трудностях, строгое соблюдение режима организации контрольных работ; Создание ситуации успеха в учебе	Быстрая и безболезненная адаптация обучающихся к обучению в 10 классе;	Выполнено
11 класс	Проблема успешного прохождения ГИА - 2024	Организация планомерной подготовки к ГИА - 2024	Успешное прохождение ГИА – 2024.	Выполнено частично

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
Август	Наличие обучающихся, которым по заключению ТПМПК, рекомендован вариант программы 7.2.	Индивидуальная работа с родителями	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	Реализация варианта 7.2.	Выполнено
Сентябрь	Недостаточная адаптированность обучающихся к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с учителями	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году	Выполнено

Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок	Индивидуальные встречи с родителями	Классные руководители, учителя - предметники	Ликвидация пробелов в знаниях	Выполнено частично
Ноябрь	Недостаточная информация о накопляемости отметок	Оперативная связь с родителями	Классные руководители, учителя - предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей	Выполнено
Декабрь	Необходимость знакомства родителей с итогами 2 четверти	Индивидуальная работа с родителями	Классные руководители	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью	Выполнено
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок	Проведение родительских собраний	Классные руководители	Ликвидация пробелов в знаниях, исправление неудовлетворительных отметок	Выполнено частично
Февраль - март	Наличие неуспевающих	Индивидуальное собеседование с родителями, предоставление документов в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав	Социальный педагог, классные руководители	Отсутствие беспричинных пропусков уроков, повышение уровня знаний учащихся	Выполнено частично
Апрель	Недостаточное информирование родителей о важности и необходимости проведения промежуточной аттестации обучающихся	Родительские собрания	Классные руководители	Более осмысленное представление родителей о формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся	Выполнено
Май	Проблема окончания учебного года и начала ГИА - 2024	Информирование родителей	Администрация школы, классные руководители	Организованное окончание учебного года	Выполнено частично

«18» июня 2024г.

и.о. директора:  Н.В. Морковкина