

**Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива
в 2023-2024 учебном году**

РАЗДЕЛ 1.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию выноса Государственного флага РФ.

3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнёрство.
- Профориентация.

Вариативные модули:

- Дополнительное образование.
- Детские общественные объединения.
- Школьные медиа.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

РАЗДЕЛ 2.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа,

планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности совета старшеклассников (совета Первых), волонтерского объединения, Родительского и комитетов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей является куратором первичного отделения Движения Первых..

Заместители директора по УВР (3 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальные педагоги (2 специалиста) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки КИПРов, обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении. Один из соц педагогов является руководителем Школьной службы медиации.

Педагог-психолог (2 специалиста) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Один из педагогов-психологов является руководителем психолого-педагогической службы и

Педагог-организатор – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (учителя) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (27 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед (2 специалиста) - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетенции.

Учитель-дефектолог (2 специалиста) - проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, направленные на умственное развитие ребенка и развитие его познавательных способностей.

Вывод:

1. Программы дополнительного образования реализуются учителями без дополнительного образования.

2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

РАЗДЕЛ 3.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации по теме «Взаимодействие с родителями» в 2023-2024 учебном году прошли 2 педагога; по теме «Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде» - 35 человек, по теме «Профилактика суицидального поведения» - 14 человек.

С целью создания целостной системы воспитания школы, повышения уровня методической работы и в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2023 г. в школе начал функционировать Штаб воспитательной работы (приказ № 01.04.1 - 197 от 27.10.2023 г.). В течение учебного года было проведено 4 заседания, на которых рассматривались актуальные вопросы воспитания и организации взаимодействия субъектов воспитания школы.

Выводы:

1. В школе отсутствуют места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания.

2. Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в профессиональных конкурсах и проектах. В 2023-2024 учебном году такого участия не было.

3. Проводить расширенные заседания ШВР.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 50% педагогических работников школы.

3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

4. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ.

РАЗДЕЛ 4.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена одиннадцатью инвариантными и тремя вариативными модулями.

4.1.1. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, многим ученикам по-прежнему чаще всего неинтересно на уроках: лишь 65% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, уроки ведутся монотонно и однообразно, нет интересной деятельности, учителя кричат, в кабинетах душно, не нравится предмет, немногие педагоги на своих уроках применяют интерактивные формы учебной работы.

С целью повышения эффективности воспитательного потенциала урока для педагогического коллектива школы были проведены **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ???**

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний (недостаточный).

2. В части организации эффективной коммуникации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся отмечается незначительное повышение показателей (улучшение), однако, данный вопрос по-прежнему требует внимания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

4.1.2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности, так как наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия

которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

- не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. Н ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Русский родной язык
- Родная литература
- Умники и умницы
- Поиграем-посчитаем
- Калейдоскоп знаний
- Учись учиться
- Движение есть жизнь
- Орлята России

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Физическая культура
- Русский язык
- Родная литература
- Математика
- История
- Химия
- Театр
- Музей
- Юнармия
- Я, ты, он, она вместе целая страна.

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы курсы внеурочной деятельности:

- Юнармия
- Физическая культура
- Русский язык
- Математика

С 1 сентября 2023 года в 1-4 классах проводились курсы внеурочной деятельности трудовой и профориентационной направленности («Умелые руки» – 1 классы, «Мир профессий» - 2,4 классы, «Мир труда в профессиях» - 3 классы). Все курсы внеурочной деятельности ведутся учителями начальных классов.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов, кружков, экскурсий, конференций, профессиональных проб, олимпиад, соревнований, конкурсов,

фестивалей и т.п. Могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно – воспитательной деятельности.

Следующий блок внеурочной деятельности составляет дополнительное образование. Информация находится в модуле «Дополнительное образование».

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

4.1.3. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 27 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), Я, ты, он, она, вместе целая страна (5-е классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;

- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы включает в себя:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), Я, ты, он, она, вместе целая страна (5-е классы);
- организация участия некоторых классов в творческих конкурсах разных уровней;
- интерес обучающихся к классным мероприятиям;
- уважительное отношение большинства обучающихся к классному руководителю; удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия;
- большинство родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе;

Выводы:

- Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
- С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
- Некоторые классные руководители не соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
- Не все классные руководители указали в анализах достижения класса, отдельных учеников.

Рекомендации:

1. Включить в практику работы с классом активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), Я, ты, он, она, вместе целая страна (5-е

классы);

3. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

6. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

7. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

8. Классным руководителям отмечать достижения класса, отдельных учеников.

4.1.4. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из совета старшеклассников, активисты РДДМ «Движение первых», участники отряда «ЮИД», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные дела:

- День Знаний
- Акция «Памяти жертв Беслана»
- Осенний кросс
- День учителя
- Фестиваль профессий
- Новогодние мероприятия
- Фестиваль патриотической песни
- Последний звонок
- Выпускные вечера
- Большое количество разовых акций, ДЕДй.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий, а также количество классов, в которых проводится этап подведения итогов, рефлексии.

По результатам анкетирования обучающихся выявлено, что:

- имеют возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных и классных дел и мероприятий 76% обучающихся;
- большинство школьных мероприятий интересны 50% обучающихся;
- школьные мероприятия неинтересны 50% обучающихся.

Выводы:

1. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
2. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.
- 3.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел в классных коллективах: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ, также на школьном уровне.

4.1.5. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля многие ученики и классные коллективы принимали участие в региональных, федеральных мероприятиях, проектах:

1 «Б» класс

Посещение Красноярского театра кукол в Партизанском ДК.
Муниципальный конкурс видеороликов «С праздником вас, учителя!», 2 место.
Муниципальный фотоконкурс "Улыбка учителя"- победитель (3место) Малышонок Марьяна.
Участие в спортивном семейном фестивале «Семейная команда», который реализует российское движение детей и молодежи "Движение Первых".
Участие в конкурсе газеты «Вместе с Вами» #копейкарубльбережет – три победителя.
В зале МБУК «Сельская библиотека им. М. Д. Родкина» в День матери для мам и бабушек прочитали поздравительные стихи, исполнили танец «Во поле березка стояла» и подарили присутствующим открытки, которые выполнили своими руками.
В январе в СК "Партизанский" приняли участие в Весёлых стартах!
Рождественские встречи: совместно с библиотекой им. Родкина и Отцом Евгением поговорили о Новогодних праздниках и обычаях.
Участие в "Лыжне России-2024"
Милана Мольник, ученица 1«Б» класса, заняла II место в краевом конкурсе «Осторожно, мошенники!»
Участие в районном фестивале- конкурсе «Театральная весна» (4 уч.) – 1 место.
Коллективный выход в Партизанский районный краеведческий музей, участие в акции "Ночь в музее 2024"

1 «В»-9 «В», 2 «А», 8 «Г» классы

Были проведены экскурсии в сельскую библиотеку, в районный музей.

2 «Б» класс

Акция: "Помоги пойти учиться", Акция: "Письмо солдату", "Посылка солдату"(Киров Никита). Митинг, посвященный 9 Мая, сезонные экскурсии.

3 «А» класс

Участники Всероссийского проекта «Хранители истории». Участие в мастер-классах с МЦ «Импульс» и акциях Движения Первых.

3 «Б» класс

Экскурсия по осеннему лесу, виртуальная экскурсия по Золотому кольцу России.

4 «А» класс

Экскурсии по сезонам на пришкольный участок.

4 «Б» класс

Поход в осенний лес/ совместно с родителями.

Встреча в библиотеке «Мы читаем книги».

Экскурсия в семенную станцию.

Сезонные экскурсии/ школьный двор и лес.

Всероссийская акция «Дети вместо цветов».

Посылки солдатам на СВО.

Районные «Весёлые старты», семейные спортивные состязания.

Олимпиады по математике и русскому языку на платформе «Сириус», призовые места

Муниципальный конкурс «Великий поэт», 1 место

Игра-квест «День народного единства»

Муниципальный конкурс рисунков и сочинений ко Дню Матери, призовые места

Муниципальные соревнования по шахматам, участие

«Лыжня России»

Участие в проекте «Цифровая грамотность»

«Большая перемена» конкурс в номинации рисунок «Символ 2024 года», 1 место

Региональный конкурс РДДМ «Новогодняя открытка», победитель

Всероссийский фестиваль-конкурс «Открытая сцена», 1 место

Акция «Классика Победы»

Конкурс «Экология России» 3 место и участие. Экоурок, проведение.

Фестиваль таланты без границ. Рисунок, участие

Всероссийский конкурс рисунков «Леонардо», участие

Конкурс рисунков ко Дню победы, прокуратура района, поощрение

К юбилею района на конкурс -фотографии, рисунки, презентации.

4 «В» класс

Экскурсия в районный краеведческий музей, посещение кинотеатра г. Уяр,

экскурсия в сельскохозяйственный техникум г.Уяр,

посещение ЦСОН,

митинг, посвященный Дню Победы,

конкурс фотографий, посвященный 100-летию Партизанского района,

акция «Читаем о семье»,

онлайн-активность «Герои Отечества среди нас»,

акция «Цветы Героям»,

фотоквест «В поисках герба России»,

обучающиеся принимают активное участие в районных концертах,

онлайн-активность «С папой в деле»,

фотоакция «Один в один»

5 «А» класс

Экскурсия в районную детскую библиотеку. Регулярное участие в мероприятиях, организованных РДБ.

5 «Б» класс

Всероссийский проекты в рамках Движения Первых: «Хранители истории», «Классные встречи», «Волонтерская деятельность», «В гостях у ученого» и др.

Участие в ДЕДах по линии Движения Первых

Участие в районных фотоконкурсах «Улыбка учителя», «100 лет Партизанскому району»
Онлайн-активность «С папой в деле»
Фотоакция «Один в один»
фотоквест «В поисках герба России»
Митинг к 9 мая
Районный конкурс «День матери России». Рисунки: Кондратенко Илья, Мордашова Ксения;
Стихи: Кондратенко Виктория
Поход в лес
Большой этнографический диктант
Международная акция «Тест по истории ВОВ»
Акция к международному дню «Спасибо»
Всероссийская акция «Одна стана – одна команда!»
Районный фестиваль детского творчества
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница»
Акция от Росдетцентра «Звонкий первомай»
Всероссийская акция «Первые читают» ко Дню рождения Пушкина (видеоролики)

6 «А» класс

«Солидарность в борьбе с терроризмом» (молодежный центр «Импульс»)
Митинг памяти, скорби и боли, посвященный жертвам в Беслане
Митинг «Время памяти», в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»
Акция «Отцам-защитникам Родины»
Районные соревнования «Вперед, мальчишки!»
«Дорогами космических орбит» (библиотека)
Митинг, посвященный Дню Победы

6 «Б» класс

Поездка в Канск просмотр фильма «Чебурашка».
Поездка в Красноярск участие в КВЕСТЕ»

7 «Б» класс

Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»,
экскурсия в пожарную часть.
Митинг,
Окна Победы,
Всероссийская акция «Первые читают» ко Дню рождения Пушкина (видеоролики), Лента
Памяти,
в конкурсах к 100-летию района (фото, видеоролик),
социальные проекты в молодежном центре Алфимова Анна «Маскировочные сети для
СВОих»

8 «А» класс

Экскурсия в Сельскохозяйственный техникум г. Уяр.

8 «Б» класс

Планировалась поездка в Красноярск на весенних каникулах, но, в связи с терактом, билеты
были сданы, экскурсию отменили.

Акция: «Помоги пойти учиться»
Акция: «Письмо солдату», «Посылка солдату».
Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень».

9 «А» класс

Экскурсия в г. Красноярск «Встреча с представителями колледжей, техникумов, лицеев училищ Красноярского края
Выставка продукции учреждений профобразования
Экскурсия на Переясловский угольный разрез
Участие в «Помоги пойти учиться»
Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень».
Акция: «Письмо солдату», «Посылка солдату».
Районный конкурс «Вперед, парни!»
Участие в районном митинге.

9 «Б» класс

«Арбузник» - поход на природу
Поездка в Красноярск на осенних каникулах. (3 ДНЯ)
«Зимняя встреча» Катание на санках на первом логу.
Поездка в Красноярск на весенних каникулах. (2 ДНЯ)

11 класс

- Краевой женский марафон «Территория женского успеха» (Доброва А.).
- Концерт ко Дню Матери. (Фёдоров В).
- Муниципальный конкурс сочинений «О любимом учителе хочу я рассказать», Ракасева А. – 2 место.
- Поездка в город в боулинг.
- Флешмоб «Год семьи».
- Проводы земляка на СВО.

Выводы:

1. Организация достаточного количество мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах, их участие в мероприятиях не школьного уровня.
2. Содержание внешкольных мероприятий включает познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.
2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).
3. Обеспечить участие классов в проектах, акциях, мероприятиях разного уровня.

4.1.6. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям;
- к праздникам;
- к тематическим неделям;

В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России.

В конце учебного года начата работа по озеленению школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

С 01.09.2023 г. в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023-2024 учебном году не оформлены экспозиции, посвященные выпускникам школы – участникам специальной военной операции: Голубцову А., Чёрных Л., Миронову Д.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
4. ЦДИ не задействован в работе детского самоуправления.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.
4. Организовать работу ЦДИ согласно методическим рекомендациям.

4.1.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
- участие в работе Родительского патруля (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), работе Родительского контроля питания. Родительский патруль осуществлял свою деятельность один раз в четверть;
- родительские собрания;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в школьной жизни детей.

4.1.8. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет старшеклассников, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности парламента стали:

- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества медиацентра в социальной сети «ВКонтакте»;
- организация работы с Советом старост.

Ребята участвовали в подготовке и проведении разных школьных мероприятий.

Выводы:

1. Не получилась в полном объеме организовать деятельность Совета старшеклассников – работа велась только в 1 полугодии 2023-2024 уч. года.
2. Включить в план воспитательной работы школьный проект «Класс года».

Рекомендации:

1. При организации деятельности Совета старшеклассников использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».
3. Разработать школьный проект «Класс года» для включения в работу в 2024-2025 учебном году

4.1.9. Профилактика и безопасность

Организационная работа

На 2023/2024 учебный год стояли следующие задачи:

предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

В соответствии с поставленными задачами на начало учебного года для работы были составлены следующие планы:

план работы социального педагога;
план мероприятий по профилактике вредных привычек;
совместный план работы с ОП №2 МО МВД России «Уярский» по профилактике правонарушений среди подростков;
план мероприятий по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
план работы по выявлению деструктивного поведения среди несовершеннолетних.

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2023 года) был сделан анализ категорий семей и анализ категорий учащихся. Были выявлены категории детей: «группы риска»; дети, находящиеся в социально-опасном положении; несовершеннолетние, состоящие на ВШУ, ПДН и КДН с которыми необходимо проводить индивидуальную профилактическую работу. Была составлена база данных учащихся школы по социальному статусу:

на начало 2023-2024 учебного года состоящих на различных профилактических учетах 8 человек, из них 8 - как находящиеся в СОП;
на конец 2023-2024 учебного года состоящих на различных профилактических учетах 4 человека, из них 4 - как находящиеся в СОП;
на начало 2023-2024 учебного года из семей, состоящих на профилактическом учете, как находящиеся в СОП - 11 человек;
на конец 2023-2024 учебного года состоящих на профилактическом учете, как находящиеся в СОП - 8 человек;
воспитывающихся в многодетных семьях – 164 человек;
воспитывающихся в малообеспеченных семьях – 167 человек;
находящихся под опекой – 37 человека;
детей с ОВЗ – 65, из них дети-инвалиды – 22;

Профилактическая работа

По профилактическому направлению проведена следующая работа совместно с ПДН:

Профилактические мероприятия, беседы, памятки проведенные в МБОУ «Партизанская СОШ» в 2023-2024 учебном году.

Создано информационное поле по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических и психоактивных средств. Оформлен тематический стенд. На сайте образовательного учреждения размещен информационный материал для детей и родителей. Так же информационно-просветительская работа с родителями осуществляется через родительские собрания и родительские чаты.

Во всех классах прошли классные часы, посвящённые здоровому образу жизни, на которых беседовали о правильном питании, физических упражнениях и, конечно, о вредных привычках.

Проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов.

В рамках взаимодействия с учреждениями входящими в систему профилактики состоялись следующие мероприятия:

Родительское собрание с участием инспектора ПДН ОУУПДН № 2 МО МВД России «Уярский» Марченко Е.А.. Главные темы собрания: «Травля», «Буллинг» в детских коллективах. «Безопасность в сети Интернет».

Инспектором ПДН О УУПиДН № 2 МО МВД России «Уярский» Марченко Е.А. со старшеклассниками, проведена профилактическая беседа на тему алкоголизма, наркотиков и курения опасного вейпа.

Представителем полиции № 2 МО МВД России «Уярский» Г.А. Френдак, проведена беседа с обучающимися 8-9 классов о безопасности в сети Интернет.

Социальным педагогом КГБУ СО «КЦСОН «Партизанский» Никитиной Л.А. с обучающимися 7-9 классов проведено занятие «Здоровье – путь к успеху».

Обучающиеся 9-ых классов посетили мероприятие «Твой выбор» в МБУ «Многопрофильный молодежный центр «Импульс» Партизанского района.

Информационный час «Цена твоей жизни» в КГБУ СО «КЦСОН «Партизанский».

Встреча обучающихся старших классов с представителями ПДН, ОВД и прокуратуры района в рамках совместного мероприятия, посвященному Всероссийскому Дню правовой помощи детям.

Обучающиеся заняты внеурочной деятельностью и вовлечены во внеклассные мероприятия, что способствует формированию социально-позитивного и законопослушного поведения несовершеннолетних. В свободное время ребята занимаются в секциях и кружках по интересам, как на базе школы, так и в учреждениях дополнительного образования:

Центр внешкольной работы;

Детская школа искусств (ДШИ);

Сельский дом культуры;

Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ);

ФСК.

Работа с детьми стоящими на профилактическом учете.

В течение учебного года на профилактическом учете стояло 10 обучающихся:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	На каком учете состоит	Причина постановления	Дата	
					постановки	снятия
	Двизов Александр Андреевич	6 Б	ВШУ, ПДН, КДНиЗП, категория СОП	правонарушение	апрель 2023 г.	ноябрь 2023 г.
	Киселев Максим Евгеньевич	7 А	ВШУ, ПДН, КДНиЗП, категория СОП	правонарушение	апрель 2023 г.	ноябрь 2023 г.
	Паршина Марина Михайловна	9 А	ВШУ, КДНиЗП, категория СОП	правонарушение	апрель 2022 г.	-
	Сорокина Надежда Евгеньевна	9 А	ВШУ, ПДН, КДНиЗП, категория СОП	правонарушение	декабрь 2020 г.	ноябрь 2023 г.
	Кривчиков Роман Алексеевич	8Г	ВШУ, ПДН, КДНиЗП, категория СОП	Преступление	сентябрь 2023 г.	
	Хинтов Данил Дмитриевич	7Б	ВШУ, ПДН, КДНиЗП, категория СОП	ООД	сентябрь 2023 г.	
	Омелко Кирилл Владимирович	7 А	ВШУ, ПДН, КДНиЗП, категория СОП	правонарушение	февраль 2024 г.	
	Михалев Никита Игоревич	8В	ВШУ, ПДН, КДНиЗП,	ООД	июль 2023 г.	январь 2024 г.

			категория СОП			
	Тихонов Данила Юрьевич	9А	ВШУ, ПДН, КДНиЗП, категория СОП	правонарушение	ноябрь 2022 г.	октябрь 2023 г.
	Паршин Данил Михайлович	7В	ВШУ, ПДН, КДНиЗП, категория СОП	ООД	декабрь 2023 г.	выбыл из ОУ

За первое полугодие 2023-2024 года были проведены следующие профилактические мероприятия с детьми «группы риска», состоящими на профилактическом учете: изучение особенностей личности и составление характеристики на «трудного подростка»; беседы с учителями-предметниками с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; консультирование законных представителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к обучению и воспитанию подростков; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность; составление плана занятости подростков на осенние и зимние каникулы; систематический контроль пропусков учебных занятий, выявление причин пропусков; заседания Совета профилактики.

В работе с детьми «группы риска» используется метод наблюдения и исследования. С учащимися нарушающими права и обязанности проводились индивидуальные беседы, а именно:

- беседы о правилах поведения в школе;
- беседы о успеваемости и посещаемости уроков;
- беседы «О правовой ответственности подростка»;
- беседы «Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними»;
- беседы о вредных привычках.

Была организована занятость трудных подростков в школьных секциях и внеурочной деятельности. Перед наступлением каникул проводился предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявлялась предполагаемая занятость. Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, куда приглашались дети «группы риска» вместе с родителями и классными руководителями. Приглашались семьи, состоящие на учете в ОВД и КДНиЗП.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности классными руководителями и социальными педагогами велся контроль над посещаемостью занятий. С этой целью: регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале; учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учеником; о пропуске уроков сообщается в тот же день родителям.

Была организована индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, стоящими на профилактическом учете как находящейся в социально опасном положении. Для этого утверждены составы рабочих групп из субъектов системы профилактики. Составлены комплексные индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних. Для подведения промежуточных итогов работы с несовершеннолетними составлялась аналитическая информация о результатах проведенной

профилактической работы, которая представлялась в КДНиЗП администрации Партизанского района.

Работа с семьями.

С опекаемыми семьями по необходимости проводились индивидуальные консультации.

В течение учебного года дети с ОВЗ, многодетные, малоимущие и дети участников СВО систематически получали бесплатно горячее питание в школе.

Проводилась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении:

посещения семей по месту жительства;

индивидуальные беседы об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;

оказание помощи в организации бесплатного питания.

Во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, в которых разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Семья» было проведено информационно-просветительское собрание для родителей и детей по пропаганде семейных ценностей, повышению статуса родителей, формированию в обществе позитивного образа семьи с детьми.

В летний лагерь дневного пребывания «Радуга» зачислены дети из семей, состоящих на профилактическом учете, как находящиеся в СОП.

Работа с учителями.

С классными руководителями осуществлялось индивидуальное консультирование по возникшим проблемам, совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями, совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.

Для предупреждения распространения среди молодежи деструктивной идеологии и совершения несовершеннолетними правонарушений педагогический коллектив школы ознакомлен с «Алгоритмом действий сотрудников образовательных организаций по выявлению несовершеннолетних участников Интернет-сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению».

Педагоги используют данный алгоритм в своей работе для выявления признаков сторонников идеологии насилия среди обучающихся:

внешний вид;

отклонения в поведении;

социальные отклонения;

характерные интересы;

характерное поведение;

использование в речи и текстах слов и словосочетаний.

Выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.

2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

3. Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете уменьшилось, в сравнении с прошлым учебным годом. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы.

Рекомендации:

При планировании воспитательной работы на 2024-2025 учебный год следует:

1. Увеличить количество мероприятий профилактической направленности и усилить совместную работу с органами системы профилактики;
2. Продолжать работу по снижению роста числа детей «группы риска» и стоящих на учетах в ПДН, КДНиЗП и ВШУ;
3. Продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

4.1.10. Социальное партнёрство

Социальными партнерами МБОУ «Партизанская СОШ» являются:

Соц. партнер	Содержание совместной деятельности
ФОК «Партизанский»	Занятия обучающихся на базе центра.
ПЧ №62 МЧС	Мероприятия по профилактике пожарной безопасности
Молодёжный центр «Импульс»	Акции, тесты, квесты, диктанты, мероприятия разных уровней. Мероприятия в рамках деятельности РДШ, отряда волонтеров Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников
«КЦСОН «Партизанский»»	Акции, мероприятия к различным праздникам
Районный краеведческий музей	Участие в мероприятиях музея, экскурсии. Проведение конкурсов, викторин во время летней оздоровительной площадки.
КГКУ «ЦЗН Партизанского района»	Профориентационные мероприятия
ОГИБДД МО МВД России «Уярский»	Профилактические мероприятия.
Межпоселенческая библиотека	Участие в мероприятиях районного уровня Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.

ДЮСШ	Организация спортивных мероприятий.
Росдетцентр	Участие в акциях, мероприятиях, играх

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

1. Продолжить взаимодействие с организациями-партнёрами.

4.1.11. Профориентация

С 1 сентября 2023 года во всех образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, для обучающихся 6-11 классов введена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум). В целях реализации направления профминимума «Внеурочная деятельность» проводились еженедельные занятия «Россия – мои горизонты» (6-11 классы). Для обучающихся 1-4х классов курсы занятий внеурочной деятельности «В мире профессий», для 5х классов «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Кроме этого, ответственным по организации профориентационной работы в школе, был разработан план работы в данном направлении на 2023-2024 учебный год в соответствии с установленным уровнем реализации профминимума и региональным сводным планом мероприятий профориентационной направленности.

МБОУ «Партизанская СОШ» в 2023-2024 учебном году сотрудничала с предприятиями и учебными заведениями региона: АО «Красноярсккрайуголь» и техникум горных разработок имени В.П. Астафьева п. Ирша, КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», КГА ПОУ «Канский педагогический колледж».

В начале учебного года в школе прошло родительское собрание с участием представителей АО «Красноярсккрайуголь» и техникума горных разработок, в результате чего на базе школы с октября 2023 года начал свою работу профильный класс «Юный горняк» (на основании договора о сотрудничестве с АО «Красноярсккрайуголь» и учебного плана). Данный профильный класс, в течение всего учебного года, посещали 20 обучающихся 8-9ых классов школы. Занятия проводились как в школе, так и на базе техникума горных разработок п. Ирша, организовывались выездные экскурсии в угольный разрез с. Переясловка Рыбинского района, встречи школьников с представителями АО «Красноярсккрайуголь». А во время осенних каникул, с двухдневным визитом 15 ребят приехали в техникум горных разработок п. Ирша для прохождения практических занятий по различным специальностям горнодобывающей промышленности: «Открытые горные работы», «Машинист бульдозера (экскаватора, автогрейдера)», «Водитель погрузчика» и др. Обучающиеся нашей школы не только увидели технику и механизмы, но и сами пробовали управлять ими, занимались на учебных тренажёрах. Ещё одна экскурсия на Переясловский разрез была организована в марте 2024 год. Главная цель трёхстороннего сотрудничества «школа-техникум-предприятие» - профессиональное самоопределение школьников и развитие интереса к освоению профессий и специальностей горнодобывающей отрасли. 4 марта 2024 года на страницах очередного номера газеты «Угольный вестник» ребята прочитали о себе и своей школе!

В октябре 2023 года родители обучающихся 8-10 классов посетили КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум», где познакомились с учебным заведением, с

программами обучения, материально-технической базой и прошли профессиональные пробы. В течение года такие экскурсии проводились и для обучающихся 8-10ых классов. А во время весенних каникул участниками профориентационного интенсива «Перспектива» на базе Уярского техникума стали обучающиеся 4 В класса нашей школы во главе с классным руководителем Е.Г. Георгиевой. Ребята побывали в роли ветеринаров, агрономов, трактористов, генных инженеров, побывали на разных мастер-классах и каждый получил сертификат участника интенсива.

На данный момент подана заявка от школы на поступление в техникум 10 выпускников 9-ых классов (юноши) по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» и 2 (девушки) по специальности «Повар-кондитер».

В ноябре 2023 года в г. Красноярске в рамках Krasnoyarsk Digital Forum на площадках МВДЦ «Сибирь» и Центра опережающей профессиональной подготовки проходил Профориентационный форум, на котором присутствовала группа обучающихся 8-9 классов нашей школы. Ребята посетили выставочные площадки ОУ СПО и ВПО, мастер-классы, консультации по самоопределению, профтестирование, участвовали в дискуссиях, в работе интерактивных площадок.

Уже много лет наша школа сотрудничает с Канским педагогическим колледжем. Ежегодно студенты и преподаватели колледжа приезжают в нашу школу с большим профориентационным десантом (специальности колледжа, условия поступления, образовательные площадки, квест, культурная программа). Среди педагогов школы есть выпускники колледжа. Также выпускники школы обучались в колледже по специальности «Дошкольное образование» и «Начальные классы». С целью решения проблемы дефицита педкадров в ОУ, целенаправленной подготовкой школьников, мотивированных на выбор профессии педагога, администрация колледжа вышла с предложением по созданию педклассов с 1 сентября 2024 года. В данный период времени открыта онлайн-регистрация через платформу «Навигатор», 3 наших ученицы подали заявки на обучение по специальности «Начальные классы» и «Иностранный язык».

В апреле 2024 года нашу школу посетил директор спортивной школы г. Зеленогорска Козлов К.Ю., познакомил ребят 6-8 классов с учреждением, условиями поступления.

Необходимо добавить, что по инициативе классных руководителей для обучающихся проводились экскурсии на предприятия и организации села, также приглашались для профориентационных бесед в классы сотрудники различных организаций (отдел филиала ФГБУ «Россельхозцентр» (семенная инспекция), пенсионный фонд, МЧС, отделение полиции, библиотечная система и другие), онлайн-классные часы – знакомство с учреждениями СПО и ВПО, состоялись встречи со студентами разных ВУЗов, которые являются выпускниками нашей школы. Они познакомили обучающихся с учебными заведениями, ответили на вопросы ребят. А также проведено школьное мероприятие Фестиваль профессий «Все профессии нужны! Все профессии важны!», в котором приняли участие ребята с 1-го по 11 класс!

В рамках проекта «Проектория» обучающиеся просматривали профориентационные онлайн-уроки. В рамках федерального проекта «Билет в будущее» назначен школьный педагог-навигатор. Ребята работали в своих личных кабинетах на данной платформе, проходили тестирования по выбору профессии.

Также, нами начаты переговоры с ПАО «Россети Сибирь» - «Красноярскэнерго» о проведении очных профориентационных встреч с обучающимися 9-11 классов с целью профессионального ориентирования обучающихся на обучение в образовательных организациях ВПО и СПО электротехнического направления.

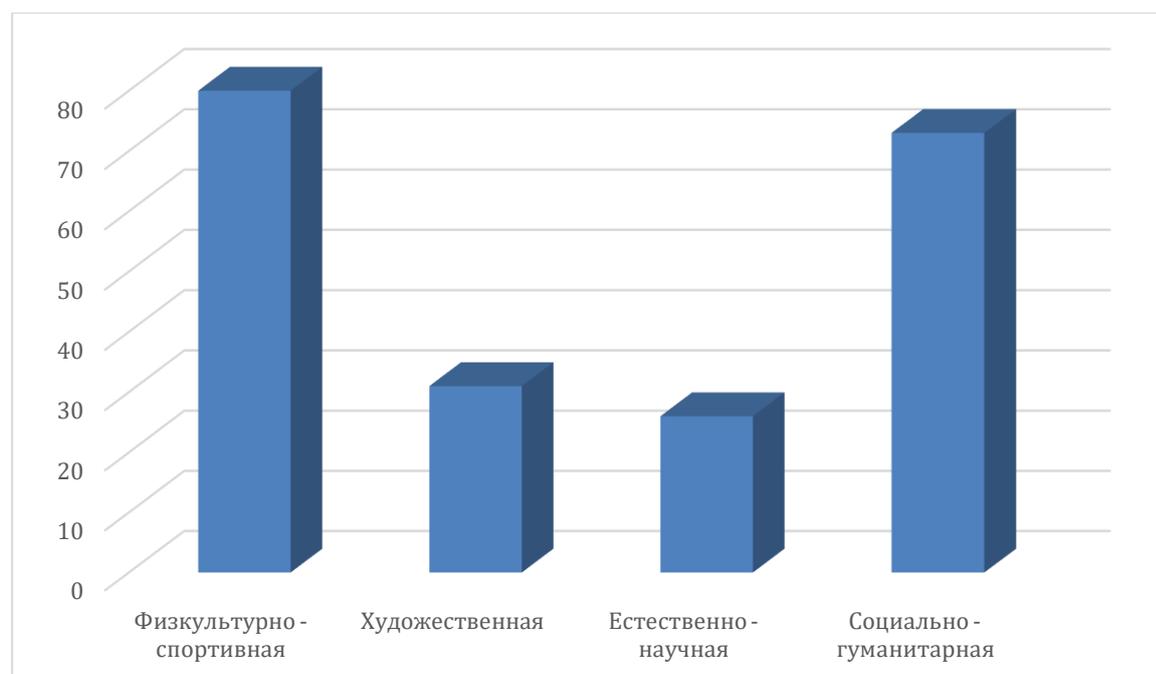
4.1.12. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 году составил 43,6% (222 ученика). В 2022/2023 учебном году в дополнительном образовании было задействовано 173 учащихся школы, что составляло 33,5 % от общего числа учащихся. Учитывая посещения учащимися других учреждений дополнительного образования (ДШИ, ДЮСШ, ЦВР), в 2023/2024 учебном году охват составляет 75,5 %.

В 2023/24 учебном году реализовано 11 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное (театральное объединение «Играть могут все!», кружок рукоделия «Мягкая игрушка»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Шашки»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Я-гражданин России», «Мы-патриоты Отечества», «Правовая азбука»);
- естественно-научное («Занимательная биология», «Юный химик»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам дополнительного образования занимались 34,6 % обучающихся. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 6,3% и составила 40,9%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года в школе организован театральный кружок «Играть могут все!». Составлены план и график

проведения занятий театрального кружка «Играть могут все!». Созданы минимальные условия для организации образовательного процесса: нет отдельного помещения и специального оборудования. Театр зарегистрирован в реестре №24-1639413599.

В 2023/24 учебном году в театральном кружке занимались 19 обучающихся 1,3,4-х классов. Это 3,7 % обучающихся школы. В кружке занимаются 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках школьного спортивного клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- шашки

В объединениях клуба в первом полугодии занято 80 обучающихся (15,6% обучающихся школы).

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий.

4.1.13. Детские общественные объединения

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого вошло 80 учеников (15%);
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 31 обучающийся (6,1%);
- Орлята России – 42 ученика (8,3%);
- ЮИД – 21 участник (4,1%).

Участники РДДМ «Движение Первых» принимали участие в некоторых проектах, акциях, мероприятиях в рамках Движения Первых.

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 -2024 уч. г. программа реализуется в 2 классах начальной школы (3а,3б). В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Ученики 3 «А» класса приняли участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница» и заняли 3 место.

Работа объединения «Юнармия» было организовано через внеурочную деятельность. Ребята приняли участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница» и заняли 2 и 4 место.

Работа объединения «ЮИД» организовано через дополнительное образование. Ребята приняли участие в муниципальном конкурсе «ЮИД на страже безопасности» и заняли 1 место, а также в межмуниципальном конкурсе «ЮИД на страже безопасности» и заняли 1 место. Проводили школьные мероприятия.

Выводы:

1. Мало учеников принимают участие в мероприятиях Движения Первых.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

3. Низкие результаты участия в игре «Зарница».
4. Не все ребята, ранее вступившие в объединение, принимали участие в работе ЮИД.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Остальным классным коллективам продумать возможность участия в программе «Орлята России».
3. Организовать более качественную подготовку к районным мероприятиям.
4. Привлекать всех ребят к работе.

4.1.14. Школьные медиа

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Развитие сообщества развивалось благодаря индивидуальному проекту ученицы 11 класса Конищевой Анастасии.

Участники медиацентра в созданной ими группе:

- разработали современное, привлекающее внимание оформление сообщества обложку, аватарку, дизайн постов;
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2023-2024 учебной году оценивается как средний.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Расширить состав школьного Медиацентра за счет привлечение обучающихся 8-9 классов.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.
2. Отмечается средняя результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
2. Организовать работу по выявлению ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.