

Анализ реализации направления «Творчество»

В нашей школе формирование способностей обучающихся, убеждений, навыков, в том числе творческих, идет путем реализации учебной, внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной деятельности, коллективных творческих дел, классных мероприятий, и все вышеперечисленное плавно перетекает из одного в другое.

Все мероприятия направлены на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры и безопасности образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени, обеспечивают адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших творческие способности. Работа школы направлена на развитие талантов у детей.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 году составил 43,6% (222 ученика). Учитывая посещения учащимися других учреждений дополнительного образования (ДШИ, ДЮСШ, ЦВР), в 2023/2024 учебном году охват составляет 75,5 %.

В 2023/24 учебном году реализовано 11 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное (театральное объединение «Играть могут все!», кружок рукоделия «Мягкая игрушка»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Шашки»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Я-гражданин России», «Мы-патриоты Отечества», «Правовая азбука»);
- естественно-научное («Занимательная биология», «Юный химик»).

В рамках внеурочной деятельности в школе организован театрально-фольклорное объединение «Вдохновение» для учеников 5-9 классов, в рамках дополнительного образования создано театральное объединение «Играть могут все» для учеников 1-4 классов. У всех ребят имеется возможность попробовать свои силы и получить первые навыки 4К – компетенций: коммуникацию, креативность, командную работу, критическое мышление. Театр - это возможность для активного взаимодействия, информационный обмен, процесс, подразумевающий как возможность быть услышанным, так и возможность услышать собеседника. Участие в спектакле - это момент преодоления себя, своих комплексов. Никакого отбора в театр

нет – берем всех, кто пришёл, потому что знаем, в конце концов, останутся те, кому это действительно нужно, и их останется ровно столько, сколько необходимо для этого спектакля. Главная задача педагога не взять сразу талантливого в театр и использовать, а найти в ребёнке этот талант, раскрыть его. В этом учебном году наши театры организовывали выступления для учеников, которые не посещают театральные объединения, приняли успешное участие в муниципальном фестивале-конкурсе «Театральная весна», где заняли 1 (Вдохновение) и 2 (Играть могут все) места. Оба театра зарегистрированы во реестре школьных театров.

В школе функционирует музей краеведческой направленности. В течение года в музее проводятся разные экскурсии. Школьный музей зарегистрирован в реестре школьных музеев образовательных организаций.

Важное место в школе занимает формирование функциональной грамотности, навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием учащихся в рамках таких активностей, как конкурсы, фестивали, олимпиады, театр, подразумевающие постоянные коммуникации обучающихся (между собой, в том числе в разновозрастном коллективе, а также со взрослыми), командную работу, инициативную познавательную активность, самостоятельное решение возникающих задач и т. д., не просто способствуют формированию так называемых гибких навыков, но и являются обязательным условием для их эффективного развития. В рамках индивидуального проекта ученицы 11 класса Конищевой Анастасии в школе создан медиацентр для освещения жизни школы в социальных сетях. В состав вошли ребята из разных классов, поэтому работа в данном направлении планируется и на следующий учебный год.

Участие в конкурсах, проектах, фестивалях разных уровней - это одно из направлений творчества. В школе реализуются федеральные проекты «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта», «Билет в будущее». Ученики нашей школы являются участниками Всероссийского проекта от Движения Первых «Хранители истории», приняли участие во Всероссийском проекте «Большая перемена» в конкурсе рисунков в номинации «Символ 2024 года», во Всероссийских акциях «Дети вместо цветов», «Блокадная ласточка», «Окна Победы», «Стена памяти», во всероссийском конкурсе рисунков «Эрмитажный кот - 2024», во Всероссийском фестивале-конкурсе «Открытая сцена», во Всероссийском конкурсе «Экология России», во Всероссийском конкурсе рисунков «Леонардо», во Всероссийских

олимпиадах на платформе «Сириус», в федеральных онлайн-активностях: «Один в один», «С папой в деле», «Герои Отечества среди нас», «Цветы Героям», «В поисках Герба РФ», в региональном конкурсе РДДМ «Новогодняя открытка», в краевой акции «ЮИДовские чтения», в краевом конкурсе «Осторожно, мошенники!». Также ученики нашей школы приняли участие в муниципальных конкурсах и фестивалях: фестиваль детского творчества, конкурс сочинений «О любимом учителе хочу я сказать», фотоконкурс «Улыбка учителя», конкурс видеороликов «С праздником вас, учителя!», конкурс фотографий «100 лет Партизанскому району», конкурс рисунков «Район, в котором я живу», литературный конкурс «Великий поэт», районный фестиваль «Счастливы вместе».

Счастлив тот, кто занимается любимым делом. И вдвойне счастлив тот, кто посвятил себя этому не по необходимости, а потому, что сам так решил.