

Анализ работы школьного методического объединения специалистов и учителей, работающих с детьми с ОВЗ за 2023-2024 учебный год

1. Краткие сведения о кадровом составе за 2023 - 2024 год:

№ п/п	ФИО учителя	дата рождения	Возраст	Стаж	Образование	Квалификационная категория/сроки аттестации	Имеющиеся звания и награды	Сроки прохождения последней курсовой подготовки с указанием кол-ва часов	Молодые специалисты
1.	Ведгун Татьяна Германовна	11.05.1960		44 (40)	высшее	первая 24.12.2020г. Срок окончания 24.12. 2025г	Почётный работник общего образования Российской Федерации.	- Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации. (72ч. 2022). - Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ. (72) - Психологические и технологические основы организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности в рамках реализации ФРОС для обучающихся с ОВЗ на примере Lesson Study. (108) Основы здорового питания (для детей школьного возраста). (15) - «Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде» - 36 часов, 2024 г. «Профилактика суицидного поведения школьников» - 36 часов, 2024 г.	

2.	Иванова Елена Алексеевна	23.05. 1966		36	Высшее Красноярски й ордена «Знак Почета» ГПИ (нач.кл.) 1987 г. Московская академия прф. переподгото вки. Олигофрено педагог(2008 г.)	Первая от 26.03. 2020г.	нет	КИПК Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога(40ч. 2020г.) Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций (72ч. 2020г.)	
3.	Кондратенко Надежда Алексеевна	24.04. 1963		42 (35)	Высшее Красноярски й ордена «Знак Почета» ГПИ (нач.кл.) 1986г. Иркутский государстве нный пед. Институт.	первая, приказ МОиН Красноярско го края № 324-11-05 от 16.05.2023 г.	нет	Г.Брянск. «Дистанционные технологии с учетом требований ФГОС». (72ч.). 2020г. КИПК «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» 72ч. 2020г. КИПК «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семей. 72ч. 2020 г. «Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий». – 72 часа, 2024 г. Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде» - 36 часов, 2024 г.	

					Учитель логопед. Олигофрено педагогика 1996г.				
4.	Кузнецова Алла Валерьевна	19.07. 1968 г		34	Красноярский Государственный педагогический университет им.В.П Астафьева, Институт специальной педагогики (2006)	первая, приказ №786-11-05 от 11.2023г.	нет	«Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий». – 72 часа, 2024 г. Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде» - 36 часов, 2024 г. Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 36ч. 2024г.	
5.	Бем Елена Владимировна	11.09. 1977 г		26			нет	Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». В объеме 48ч. Красноярск,2023г.. Развитие универсальных учебных действий в начальной школе». Февраль 2024г.,36ч. Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде»36ч.,2024г. «Профилактика суицидного поведения школьников» - 36 ч., 2024 г.	

6.	Фёдорова Олеся Николаевна	26.10. 1984 г		20	Красноярски й Государстве нный педагогичес кий университет им.В.П. Астафьева, Институт специальной педагогики. 2008 Учитель- олигофрено педагог и учитель- логопед	первая, приказ МОиН Красноярско го края № 324-11-05 от 16.05.2023 г. .	нет	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 40ч. 2020г. - «Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи» - 72 часа, 2023 г. «Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий». – 72 часа, 2024 г. Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде» - 36 часов, 2024 г. Обучающий семинар: «Буллинг. Профилактика и коррекция». – 16 часов, 2024 г. (сертификат).	
7.	Дашук Елена Александровна	03.02. 1963г.		38 (39)	КГПИ «ПИМНО» учитель нач. кл. Московская	Соответстви е июнь 2022 окончание 2027	нет	Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде» - 36 часов, 2024 г.	

					академия прф. переподгото вки. олигофрено педагог				
8.	Спичак Светлана Николаевна	29.10. 1972г.		25 (23)	КГПУ УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТ ИКИ 1997г.	Соответстви е 2019г.	нет	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 40ч. 2020г.	
9.	Тандилян Татьяна Леонидовна	16.01. 19 72		20 (29)	Учитель технологии. Канский (КПК)	нет	нет	1.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часа, с 20.10.2023 г. по 27.10.2023 г., Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск. 2. «Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий», 72 часа, с 05.02.2024 г. по 14.02.2024 г., Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г.	

								Красноярск. 3. «Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде», 36 часов, дата выдачи: 11.01.2024 г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь. 4. «Профилактика суицидального поведения школьников», 36 часов, дата выдачи: 08.02.2024 г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь. 5. «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», 36 часов, с 04.12.2023 г. по 17.12.2023 г. ФГБУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва.	
10	Присяжная Мария Валентиновна	05.11.1974г.	49	12 (30)	Красноярский Государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева, Институт специальной педагогики. 2015г.	нет	нет	«Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий». – 72 часа, 2024 г. Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде» - 36 часов, 2024 г. «Профилактика суицидного поведения школьников» - 36 часов, 2024 г.	

1	Ерёмина 1. Светлана Александровна								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Цели и задачи, определенные для реализации приоритетных направлений деятельности ШМО.

Методическая тема ШМО: Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного профессионального развития педагогов.

Цель работы ШМО: активизация профессиональной деятельности специалистов и педагогов, развитие социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности.

Задачи.

1. Внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии инклюзивного образования.
2. Изучить специфику освоения новых профессиональных умений, овладеть актуальными педагогическими технологиями.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Выявить проблемы и наметить пути их решения, определить дальнейший путь работы по совершенствованию методической деятельности в связи внедрением и реализацией профессиональных стандартов.

Ожидаемые результаты работы:

- внедрение в практику учителями новых современных технологий инклюзивного образования;
- создание условий в процессе обучения для развития у школьников с ограниченными возможностями здоровья познавательных процессов;
- рост качества знаний обучающихся с ОВЗ.

В состав ШМО входят специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги и учителя работающие с детьми с ОВЗ.

В течение 2023-2024 года было проведено 4 заседания ШМО специалистов и учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

Первое заседание: 22 августа 2023г.

1.Эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

- Анализ работы учителя-логопеда, учителя- дефектолога, педагога-психолога и учителей работающих с детьми ОВЗ за 2022-2023 уч. год.
- Анализ работы ШМО. Выборы руководителя ШМО. Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024уч. год.
- Анализ, обсуждение и утверждение рабочих программ учителей предметников и специалистов на 2023 – 2024 уч. год. Обзор новинок методической литературы.

Второе заседание: 30 октября 2023г.

2. Приемы работы специалистов и учителей с обучающимися с ОВЗ.

- Формирование ценностно – смысловых ориентиров на основе патриотического воспитания у обучающихся с ОВЗ в рамках занятий внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном».
- Практическая работа над пониманием и употреблением предлогов обучающихся начальных классов с ОНР, 3 уровня развития речи.
- Развитие мыслительной деятельности через развитие мелкой моторики.
- Подведение итогов заседания. Выработка решения.

Третье заседание: 26 марта 2024г.

3.Условия и механизмы развития непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

- ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ).
- Современные подходы к реализации непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивной практики.
- Подведение итогов заседания. Выработка решения.
- Неделя коррекционной работы «Мы разные, но мы вместе» с 15.04 по 22.04. 2024 г.

Прошла по направлениям:

1) психолого – педагогическое. Цветовой игротренинг «Общение - путь к успеху», «Место под солнцем».

2) логопедическое. Викторина «Логопедическая грамотность».

3) дефектологическое Викторина - игра «Домашние животные» (назвать и обыграть)

4) Научите детей учиться (учителя, работающие с детьми с ОВЗ.) ; чтение(литературное чтение) 1)Конкурс "Реплики".

Угадать из какой сказки эта реплика?. 2) Викторина – игра «История книги» , состоящая из четырёх этапов: «На смекалку». "Вместо бумаги", "Чудо - книги", "Золотая полка". В дополнение к игре два теста: "Что это означает" (5 вопросов на тему книг, связанные со словообразованием и лексикой) и "Книгопечатание на Руси" (вопросы имеют отношение к появлению книги в Древней Руси).

Четвертое заседание: 29 мая 2024 г.

Тема. Работа с детьми, имеющими отклонения в поведении. Итоги и перспективы коррекционной работы в МОУ «Партизанская СОШ»

- Коррекция агрессивного поведения детей с ОВЗ младшего школьного возраста с использованием методов игротерапии.
- Самоанализ деятельности специалистов.

Логопедический утренник.

- План работы на 2024-2025 учебный год. Подведение итогов.

Самыми активными педагогами являлись:

По итогам 2023/2024 учебного года следует отметить активное участие в работе ШМО следующих педагогов: Федорову О.Н, Бем Е.В., Танделян Т.Л., Иванову Е.А., Кузнецову А.В., Кондратенко Н.А. за активные и грамотные выступления на заседаниях ШМО и РМО, за проведение недели коррекционной работы «Мы разные, но мы вместе!». Фёдорова О.Н., Кузнецова А.М. имеют свой сайт на ns portal.ru (Образовательная социальная сеть)

Открытые уроки:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема открытого урока	Класс	Дата проведения	Уровень

Темы самообразования:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Результативность	Уровень
1.	Ведгун Т.Г.	Формирование познавательной активности у детей с нарушением интеллекта на уроках русского языка и литературы.	Выступление на ШМО	

2.	Иванова Е.А.	Формирование математических представлений у обучающихся с легкой умственной отсталостью.		
3.	Бем Е.	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, сохранение и сбережение психофизического здоровья обучающихся с ОВЗ. В основе сопровождения лежит развитие эмоционально-личностной, познавательной сферы обучающихся в соответствии с возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями и потребностями каждого.	Выступление на ШМО	
4.	Кузнецова А.В.	На МО специалистов и учителей коррекционного звена представлен методический материал по теме: «Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра. Коррекционно-педагогическая помощь детям с РАС».	Выступление на ШМО	
5.	Федорова О.Н.	Активизация и развитие речи школьников, через использование игр на логопедическом занятии.	Выступление на ШМО	
6.	Кондратенко Н.А.	Формирование фонематического воспитания у учащихся начальных классов, посредством коррекции высших психических функций.	Выступление на ШМО	
7.	Дашук Е.А.	Активизация и развитие различных сторон мыслительной деятельности на занятиях учителя – дефектолога.	Выступление на ШМО	
8.	Спичак С.Н.	Формирование математических представлений у обучающихся с легкой умственной отсталостью.	Выступление на ШМО	

9.	Тандилян Т.Л.	«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках трудового обучения в условиях введения ФГОС»	Выступление на ШМО	
10.	Присяжная М.В.	«Развитие познавательных процессов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством арт – технологий».		
11.	Ерёмина Светлана Александровна			

В этом учебном году учителями-логопедами была проведена следующая методическая работа:

1. Оформление кабинетов:

- приобретена методическая литература по разработке адаптированных образовательных программ; учебное издание по обследованию речи младших школьников с приложением;
- изготовлены игры по теме «Предлоги».

2. Работа в школьном ППк:

- консультирование и выдача рекомендаций родителям по специфическим вопросам;
- участие в классных родительских собраниях.

3. Самообразование:

- изучение новинок специальной литературы;
- посещение РМО специалистов;
- изучение опыта учителей-логопедов района, взаимопосещение и анализ занятий;
- изучение документации, личных дел, характеристик с целью нахождения и выбора наиболее оптимального пути коррекции личности.

Приоритетными направлениями профессиональной деятельности педагога-психолога_в этом учебном году являлись:

1. Психологическая диагностика: **результаты** диагностического обследования обучающихся с ОВЗ показали положительную динамику развития познавательной и эмоционально-волевой деятельности, уменьшение количества ошибок в корректурных

пробах, устойчивость концентрации и переключения внимания, динамику развития графомоторных и конструктивных навыков, пополнился активный словарный запас, у большинства обучающихся повысилась самооценка.

2. Коррекционно-развивающая деятельность: **в результате** коррекционно-развивающей работы наблюдается положительная динамика развития высших психических функций, формируется произвольный характер познавательной деятельности, улучшилась мелкая и общая моторика, произвольная регуляция движений, обучающиеся научились владеть навыками релаксационных и кинезиологических методик. Положительные изменения наблюдаются в личностной и коммуникативной сфере, снизился уровень тревожности, дети комфортнее чувствуют себя в школе, повысилась мотивация к обучению.
3. Психологическое просвещение и консультирование: консультативную деятельность осуществляю согласно с перспективным планом работы на учебный год и графиком проведения консультаций. Психолого-педагогическое консультирование носит характер индивидуальной или групповой работы и реализуется по отношению ко всем участникам образовательного процесса. **В результате** проведенная консультативная работа была эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Участие в вебинарах и конференциях:

1. Инструктаж по теме «Организация и проведение профориентационной работы в общеобразовательной организации», 6 часов, 15.09.2023 г., Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г. Красноярск.
2. Открытая сессия для учителей и руководителей образовательных организаций «Новые предметы в школе. Как объяснить ребенку, зачем ему предметы из школьной программы», 30.09.2023 г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск.
3. Онлайн-мероприятие «Консультация эксперта в сфере общего образования. ЕФОМ: новые правила аттестации педагогических работников», 1 час, 05.10.2023 г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск.
4. Онлайн-конференция «Исследовательская и проектная деятельность школьников: выход за пределы заданного», 6 часов, 14-16 ноября 2023 г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск.
5. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», 15 часов, 2024 г., ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора, г. Новосибирск.

6. Вебинар «"Дуэль" родителя и школы – как уладить дело миром?» 27.11.2023 г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск.
7. Онлайн-тренинг «Современные алгоритмы оказания первой помощи в школе», 29.11.2023 г., ООО «Инфоурок», г. Смоленск.
8. Обучающий семинар «Буллинг. Профилактика и коррекция», 16 часов, 1-2 февраля 2024 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и переподготовки», г. Красноярск.

Распространение опыта, в том числе публикации:

№ п/п	ФИО учителя	Тема (школьный уровень)	Тема (муниципальный уровень)	Тема (региональный уровень)	Публикации.
1	Кузнецова А.В.	Формирование ценностно – смысловых ориентиров на основе патриотического воспитания у обучающихся с ОВЗ в рамках занятий внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном». ШМО. «Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического спектра. Коррекционно-педагогическая помощь детям с РАС». ШМО, РМО	РМО		
2	Кондратенко Н.А. О.Н. Федорова	Практическая работа над пониманием и употреблением предлогов обучающихся начальных классов с ОНР, 3 уровня развития речи.			
3	Дашук Е.А.	Развитие мыслительной деятельности через развитие мелкой моторики.			

4	Ведгун Т.Г.	Формирование познавательной активности у детей с нарушением интеллекта на уроках русского языка и литературы.			
5	Бем Е. В.	Коррекция агрессивного поведения детей с ОВЗ младшего школьного возраста с использованием методов игротерапии.			

Вывод. Методическая работа ведется на достаточном уровне. Специалисты и учителя, работающие с детьми с ОВЗ, обобщают опыт через публикации, работу по накоплению методической копилки, что подтверждает стремление к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности, проходят курсовую подготовку своевременно.

Проблема: пассивное участие в педагогических конкурсах и фестивалях.

Задачи, поставленные перед ШМО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения педагогов, положительные и отрицательные моменты. В целом работа ШМО специалистов и учителей, работающих, с детьми с ОВЗ за 2023-2024 учебный год считаю удовлетворительной.

Задачи на новый 2024-2025 учебный год.

1. Внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии инклюзивного образования.
2. Изучать специфику освоения новых профессиональных умений, овладеть актуальными педагогическими технологиями.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФАООП через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Выявлять проблемы и намечать пути их решения, определять дальнейший путь работы по совершенствованию методической деятельности в связи внедрением и реализацией профессиональных стандартов.

