

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П.П.Петрова»

Анализ работы школьного ППк за 2023-2024 учебный год

Подготовила:
председатель ППк,
учитель-логопед
Фёдорова Олеся Николаевна

с.Партизанское, 2024 г.

**Анализ
работы школьного ППк
МБОУ «Партизанская СОШ»
за 2023-2024 учебный год**

Цель: проанализировать результаты работы школьного консилиума за 2023-2024 учебный год с целью планирования работы на предстоящий учебный год.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) МБОУ «Партизанская СОШ» в 2023-2024 учебном году осуществлял свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, на основании распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», на основании Приказа и.о. директора школы об утверждении «Положения о работе психолого-педагогического консилиума» от 06.09.2023 № 01.04.1-156.

Цель работы школьного психолого-педагогического консилиума: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В работе заседаний консилиума принимали участие: заместители директора по УВР, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, классные руководители, родители.

В состав ППк в 2023 – 2024 учебном году вошли следующие специалисты:

- Фёдорова О.Н. – учитель-логопед, председатель ППк;
- Дашук Е.А. – учитель-дефектолог, секретарь;
- Присяжная М.В. – учитель-дефектолог;
- Кондратенко Н.А. – учитель-логопед;

Кондратенко О.Н. - педагог-психолог (работа с обучающимися по ООП);

Бем Е.В. – педагог-психолог (работа с обучающимися по АООП);

Сластенова Н.А. - социальный педагог;

Сергеева Л.Н. – социальный педагог.

Исходя из цели и задач работы специалисты ПШк работали по следующим направлениям (указаны в таблице):

1. диагностическое;
2. консультативное;
3. психолого-педагогическое сопровождение;
4. экспертное;
5. организационно-методическое.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ПШк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ПШк
3.	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 30 сентября	Члены ПШк
4.	Обследование обучающихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель-май	Члены ПШк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ПШк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ПШк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			

1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	специалисты
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до 10 сентября	специалисты
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ.	в течение года	специалисты
4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников».	в течение года	специалисты
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися с ОВЗ.	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	в течение года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса.	I полугодие	Педагог-психолог, педагоги
2.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 4 класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагоги

3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ.	в течение года	специалисты
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребёнка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребёнку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
6.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
7.	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
8.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май-июнь	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение Федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчётной документации за прошедший год.	июнь	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;

- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы.

Темы заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Выделение обучающихся «группы риска». Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПК и заявлений родителей.	Председатель ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ специалистов ППк, рабочих программ учебной деятельности учителей начальных классов.	Председатель ППк
2.	2. Комплектование дополнительных списков обучающихся с ОВЗ.	Члены ППк
3.	Входящая диагностика.	специалисты
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</i>		
1.	Адаптационный период обучающихся 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Адаптационный период обучающихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк

VI ЗАСЕДАНИЕ (март-апрель)		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
3.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ППк
4.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерные темы заседаний:

№ п/п	Тематика заседаний	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

В течение года проведено 6 плановых и 19 внеплановых заседаний ППк.

Обследовано школьным ППк - 81 обучающийся.

Обследовано районной ТПМПк - 25 обучающихся.

В рамках работы школьного ППк ведётся следующая документация:

- приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
- Положение о ППк;
- график проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
- журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк;
- журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума;
- протоколы заседаний ППк;
- карты развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение;
- журнал направлений обучающихся на ТПМПк.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось детей с ОВЗ - 67 человек. Из них: 46 обучающихся – Варианты АООП Приказ №1598; 21 обучающийся – Варианты АООП Приказ №1599 и 8 обучающихся с соматическими заболеваниями без статуса ОВЗ.

Варианты АООП Приказ №1598

20 обучающихся – НОО АООП вариант 5.1 обучающиеся, у которых коррекция речевых нарушений возможна в условиях сопровождения учителя-логопеда, педагога-психолога; с ЗПР вариант 7.2 – 22 обучающихся, которым необходима помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, с ЗПР вариант 7.1 – 4 обучающихся, которым необходима помощь педагога-психолога, учителя-логопеда,

Варианты АООП Приказ №1599

детей с ЛУО и УУО – 21 обучающихся (17 обучается в общеобразовательном учреждении и 4 обучаются на дому).

В школе обучается 67 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов – 21 человек: 8 не являются обучающимися с ОВЗ; 7 детей обучаются на дому.

Дети–инвалиды

Класс	1 в	2 а	2 б	2 в	2 г	3 в	3 г	4 б	4 в	5 а	6 а	6 б	6 в	7 а	8 г	10	11	Всего о
Количество детей	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	21ч

-Всего детей – инвалидов - 21 обучающийся, из них:

СОО - 3 обучающихся с нормой интеллекта,

ООО – 7 обучающихся, из них - 2 обучающихся с нормой интеллекта обучаются в общеобразовательных классах, 3 обучающихся с нормой интеллекта обучаются на дому, 2 обучающийся с ЛУО и УУО.

НОО - 11 обучающихся, из них – 3 обучающихся ЗПР в общеобразовательных классах, 3 обучающихся с ТНР в общеобразовательных классах, 3 обучающихся – обучаются на дому-нарушение интеллекта, 1 обучающийся – обучается на дому – РАС 8.4 и 1 обучающийся в общеобразовательном классе с РАС 8.3

Выводы:

1. План работы школьного ППк выполнен полностью. За 2023-2024 учебный год было проведено 6 плановых заседаний школьного психолого-педагогического консилиума. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном объеме.
2. Работу школьного ППк за 2023-2024 учебный год признать удовлетворительной.
3. Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

Цель и задачи ППк на предстоящий учебный год

На основании анализа работы школьного ППк за 2023-2024 учебный год определены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Активизация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в развитии познавательной, эмоционально-поведенческой сфере и ОВЗ.
2. Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении, поведении и адаптации учащихся.
3. Всем специалистам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям и родителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

Председатель ППк

О.Н. Фёдорова