

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П.П. Петрова»

ОТЧЕТ

**учителя-логопеда
Кондратенко Надежды Алексеевны
за 2023-2024 учебный год**

с.Партизанское, 2024 г.

ОТЧЕТ
учителя-логопеда
Кондратенко Надежды Алексеевны
за 2023-2024 учебный год

Обследование детей проходило первые две недели сентября. За этот период были обследованы обучающиеся: 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 6В, 7В, 9В.

На начало учебного года зачислено на логопедические занятия 27 обучающихся. Во втором полугодии зачислены 2 обучающихся. Из них: 8 обучающихся были зачислены в логопедические группы со следующим заключением: фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

1 обучающийся был зачислен со следующим заключением: СНР у ребенка с интеллектуальной недостаточностью, РАС.

10 обучающихся были оставлены на дальнейшее обучение со следующим заключением: дисграфия, обусловленная несформированностью языкового анализа и синтеза у детей с ОНР.

2 обучающихся на домашнем обучении с логопедическим заключением: ГСНР.

8 обучающихся логопедическим заключением: дисграфия, обусловленная несформированностью языкового анализа и синтеза у детей с СНР.

При обследовании использовались методики Иншаковой О.Б., Фотековой Т.А. позволившие выявить нарушения слоговой структуры слов, фонематического анализа и синтеза, словаря и грамматического строя речи. При проведении диктантов были выявлены специфические ошибки.

По результатам обследования на каждого ребенка были заполнены речевые карты, составлены индивидуальные и групповые планы занятий по исправлению нарушений письменной речи.

В течение учебного года проводились групповые и индивидуальные занятия согласно расписанию.

В течение года отслеживалась динамика развития детей по чтению, наращиванию и уточнению словаря, лексико-грамматическому строю речи, письменной речи.

У обучающихся-логопатов уменьшилось количество специфических ошибок и ошибок в написании служебных слов с другими частями речи. У обучающихся 1-х классов было уточнено и отработано написание гласных 1-го и 2-го ряда.

У всех обучающихся отработано написание парных согласных, простых и сложных предлогов с другими частями речи.

Один обучающийся из 4Б класса выбыл в другое место жительства. Таким образом, по решению ТПМПК в логопедическом сопровождении не нуждаются 5 обучающихся из 2Б, 3Б, 4Б, 9В классов. Со значительным улучшением окончили на конец учебного года: 4 обучающихся: 2 из 4Б, 2 из

1Б классов. У обучающихся 2В, 6В, 7В классов динамика улучшения нестабильная, наблюдается вариативность допускаемых ошибок. По истечении длительного времени (пропусков по болезни, каникулярного периода) сформированные навыки и умения частично утрачиваются. У обучающихся 3Б класса значительные улучшения, а у обучающихся 2Г класса средние показатели.

В целом у обучающихся расширился словарный запас в соответствии с изученным программным материалом. Улучшилось состояние ручной и речевой моторики, техника чтения, уменьшилось количество специфических ошибок, но необходим контроль со стороны, так как нуждаются в закреплении сформированных навыков и умений.

Таким образом, по окончании учебного года при написании итогового контрольного диктанта были зафиксированы единичные ошибки специфического характера у обучающихся: 2А, 2Б, 3Б классов. И у 2 обучающихся из 4Б классов отсутствовали логопедические ошибки.

Оставлено на логопедическое сопровождение – 26 обучающихся.

Работа с педколлективом и родителями.

- консультации, в том числе дистанционные, беседы с родителями «Информирование родителей о результатах логопедического обследования», «Рекомендации родителям по работе с речью ребёнка в домашних условиях», «Логопедические занятия по чтению и письму в домашних условиях».

- «Организация логопедического сопровождения детей с ОВЗ в условиях дистанционного обучения»;

- Во время сопровождения обучающихся поддерживался контакт с родителями и лицами их заменяющими; доводилась информация о динамике устранения недостатков речи.

Были подготовлены необходимые документы к заседаниям школьного ППк и логопедические представления на ТПМПк (логопедические представления на обучающихся по запросу председателя консилиума).

В течение учебного года прошла курсы повышения квалификации по темам:

- «Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий»;

- «Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде».