

**Экспертное заключение
на методическую практику
«Таблица умножения для всех:
адаптация обучения под репрезентативные системы»**

Методическая практика «Таблица умножения для всех: адаптация обучения под репрезентативные системы» представляет собой значимый вклад в сферу образования Красноярского края в области математического образования.

В условиях современного образовательного процесса, где разнообразие учеников и их индивидуальные особенности становятся все более заметными, важно использовать приемы и средства, которые учитывают особенности системы восприятия информации обучающимися.

Данная практика предлагает инновационный подход к обучению таблице умножения на уровне основного общего образования, основываясь на ведущих репрезентативных системах обучающихся, что позволяет учителю предложить каждому ученику наиболее подходящий для него способ усвоения материала, что безусловно способствует глубокому пониманию и запоминанию.

Предложенные в практике приемы и средства значительно повышают мотивацию обучающихся к изучению математики, а в частности таблицы умножения. По моему мнению, это особенно важно в свете необходимости создания инклюзивной образовательной среды, где каждый ученик может чувствовать себя комфортно и уверенно.

Учитывая вышесказанное, можно с уверенностью утверждать, что методическая практика «Таблица умножения для всех: адаптация обучения под репрезентативные системы» будет полезна не только для обучающихся на уровне основного общего образования, но также для обучающихся на уровне начального общего образования. Данную практику могут использовать учителя начальных классов, и учителя математики, а также образовательные учреждения, стремящиеся улучшить качество обучения и адаптировать его под нужды своих учеников.

Данную разработку рекомендую всем, кто заинтересован в современных образовательных технологиях для достижения образовательных результатов.

Эксперт:

Калачева Светлана Ивановна
доцент кафедры математики и методики обучения математике Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева



«09» января 2025г.