

Групповая работа «Поощрение и наказание»

Здравствуйте, уважаемые родители!

Предлагаем посмотреть небольшие ролики и ответить на вопросы.

*Просмотр 1-й части ролика «Тарелки». <https://disk.yandex.ru/i/FR-8or5yZGQ7cg>
«Как вы думаете, что произойдет дальше?» (Ответы.)*

*Просмотр 2-й части ролика «Тарелки». <https://disk.yandex.ru/i/2QvFte5Y2WfCcg>
«Вы догадались, что мы будем обсуждать?» (Ответы.)*

Верно, сегодня речь пойдет о поощрении и наказании ребенка в семье.

Надо ли наказывать ребёнка?

Ваша задача уважаемые родители, ответить на вопрос: как правильно наказывать и поощрять? Работать мы с вами будем в группах.

Ответы оформить как советы для родителей. Их надо записать. И вам надо выбрать, кто будет это презентовать.

1 группа будет искать в поощрениях и наказаниях подводные камни: возможные риски, тайные угрозы.

2 группа ищет позитив. Они попытаются выявить скрытые положительные ресурсы.

3 группа разбирает как эмоции, чувства и интуиция влияют на поощрения и наказания.

4 группа творчества и креативности, поиска альтернатив и внесения нестандартных изменений.

Чтобы легче было работать, предлагаю, выслушать историю одной семьи.

Мать растила сына, одна, без мужа. И вот сыну уже 14 лет. Сын до пятого класса хорошо учился, за что мать его всегда поощряла деньгами, покупала дорогие подарки. Но ценил ли он это?

Потом пошли тройки. Дальше - хуже. Постоянные вызовы в школу. Подавленная раздраженная она шла домой. Наказывала она его всем, что приходило в голову: запрещала играть в компьютер, смотреть телевизор, не пускала гулять с друзьями, ограничила его в подарках и деньгах. За последний год жизнь превратилась в ад.

Как-то придя домой, увидела, что хрустальной вазы нет. Она замерла. Унёс? Продал? «Это наркоманы!» - прорезало её мозг.

На следующий день, протирая за холодильником, она наткнулась на какую-то газету. Потянула. Послышался звон стекла, она вытащила завёрнутые в газету осколки разбитой хрустальной вазы....

«Разбил!....» - вдруг сообразила она и заплакала. Но это уже были слезы радости. Значит, он разбил вазу и никуда её не уносил, - спрятал. И вот теперь не идёт домой, боится. «Сама виновата! Во всём! Дома ему давно житья не стало! Даже бужу по утрам то окриком, а иногда ремнем. А вечерами! Весь вечер кричу на него!»

(Для удобства раздать текст каждой группе.)

Время для работы: 20 минут