

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ П.П. ПЕТРОВА»
663540 с. Партизанское ул.Гагарина,93 тел. 8 (39140) 21-3-01, факс 8 (39140) 21-3-01
E-mail : mou10k@mail.ru**

**Анализ образовательных результатов
по итогам краевой диагностической работы
по читательской грамотности
для обучающихся 6-х классов (2024-2025 учебный год)**

Что такое читательская грамотность и как она оценивалась?

В краевой диагностической работе для 6 класса (КДР6) оценивается читательская грамотность учеников, которая рассматривается как «способность понимать и использовать письменную речь во всем разнообразии ее форм для целей, требуемых обществом и (или) ценных для индивида»¹. КДР 6 проверяет сформированность трех групп читательских умений – от поиска информации до ее использования и оценки.

В 2024 году работу выполняли работу 46 шестиклассников МБОУ «Партизанская СОШ».

Основные результаты

Средний балл по 100-балльной шкале, которая учитывает разницу в трудности вариантов, в 6а классе – 42,78, в 6б классе – 45,78, в среднем по Красноярскому краю – 45,54.

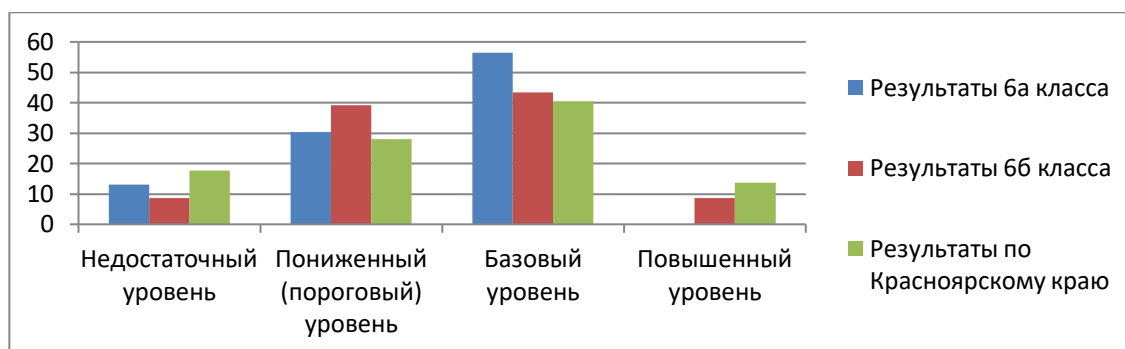
Результаты по группам умений представлены в таблице.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6А, 6Б классы 2024-2025 учебный год)			Среднее значение по 6А классу	Среднее значение по 6Б классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			42,78	45,78	45,54
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Поиск информации в тексте	59,86%	61,01%	65,87%
		Понимание и анализ информации	47,29%	51,26%	47,46%
		Оценка и использование	31,16%	36,96%	34,24%

		информации			
	Предметные области	Математика	43,33%	47,50%	44,70%
		Естествознание	46,36%	50,91%	52,26%
		История	36,67%	45,83%	43,37%
		Русский язык	57,27%	54,55%	51,84%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			86,96%	91,30%	82,21%

Самый низкий процент выполнения заданий связан с умением использовать информацию из текста для различных целей.

Распределение участников диагностической работы по читательской грамотности по уровням смыслового чтения и работы с информацией в 2024-2025 учебном году.



Читательскую грамотность, хотя бы на минимальном уровне, продемонстрировали 89,1% участвовавших в КДР 6 шестиклассников.

Из них 11,00% показали недостаточный уровень, это говорит о том, что ученик не продемонстрировал читательскую грамотность. Он неверно понимает большую часть информации в тексте, не может связать ее воедино, неточно извлекает необходимые сведения, отказывается от ответа на значительную часть заданий. 34,8% показали минимальный – пониженный – уровень, это говорит о том, что ученик достиг минимального (порогового) уровня читательской грамотности. Он решает ряд читательских задач, иногда достаточно сложных, но его понимание в целом фрагментарно. Он может быть достаточно успешен в одном предметном блоке и почти не выполняет другой. 56,52% обучающихся 6а класса и 43,48% обучающихся 6б класса продемонстрировали базовый уровень. Базовый уровень показывает, что ученик демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста, основные идеи, понятия и взаимосвязи, достаточно точно извлекает информацию. Ему пока трудно использовать информацию из текста, сделать верные выводы, правильно понять то, что противоречит его житейскому опыту и читательским ожиданиям. 0,00% из 6а класса и 13,62% из 6б класса продемонстрировали

повышенный уровень достижений учащихся в области читательской грамотности. Повышенный уровень говорит о том, что ученику по силам большинство предложенных читательских задач, он способен самостоятельно учиться на основе текстов, соотносить разные точки зрения, воспринимать новую информацию, которая может противоречить его ожиданиям.

Анализ результатов по предметным областям:

Естествознание

Краткая характеристика результатов.

Средняя успешность выполнения заданий по предметной области «Естествознание» в 6а классе 43,36%, в 6б классе – 50,91%, при этом среднее значение по Красноярскому краю – 52,26%.

Математика

Краткая характеристика результатов

Результаты выполнения заданий из предметной области «Математика» в 6а классе – 43,33%, в 6б классе – 47,50%, среднее значение по Красноярскому краю – 44,70%.

История

Краткая характеристика результатов

Результаты выполнения заданий из предмету «История» в 6а классе – 36,67%, в 6б классе – 45,83%, среднее значение по Красноярскому краю – 43,37%.

Русский язык

Краткая характеристика результатов

В 2024 году средний процент выполнения заданий КДР6 по текстам из предметной области «Русский язык» в 6а классе – 52,27%, в 6б классе – 54,55%, средний показатель по Красноярскому краю – 51,84, что выше, чем по любой другой области.

Вывод: Как видим, пороговый уровень читательской грамотности определяется в первую очередь мотивацией и готовностью подумать над заданием, не пропустить его, не выбрать ответы наугад или чтобы «отписаться». Преодолеть установку на формальный ответ можно только разворачивая на уроках живое обсуждение разных версий, содержащих типичные ошибки, «зашумления» и «провокации».

Переход на следующие уровни возможен только при восприимчивости к новому знанию, готовности встраивать его в систему известных понятий и представлений и уточнять их. Соответственно, чтобы переводить ученика на более высокие уровни грамотности, нужно поддерживать и развивать в нем эту способность. А для этого нужны вопросы, помогающие развеивать стереотипы, обсуждение тем, которые попадают в сферу интересов ученика. Нужна привычка к интеллектуальным действиям, более сложным, чем простое

воспроизведение материала по шаблону. На уроках должны появляться тексты новостей, блогов, вокруг которых естественно возникает дискуссия, в которой можно приводить разные доводы, критиковать их, признавать или не признавать ошибки. Помощью при этом будет свойственный подросткам скептицизм и потребность в самовыражении и признании. В изучении же программного материала необходим деятельностный подход, задания творческого и проблемного характера. Без лично значимой задачи, для выполнения которой необходимо понимание русского языка и языка вообще, его изучение становится тягостным и бессмысленным занятием.

«11» июня 2025г.

Заместитель директора по УВР: _____ Кондратенко О.Н.

Исполнитель: О. Н. Кондратенко
Тел.: 8(391)4021196