**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ П.П. ПЕТРОВА» 663540 с. Партизанское ул. Гагарина, 93 тел. 8 (39140) 21-3-01, факс 8 (39140) 21-3-01E-mail : mou10k@mail.ru**

 **Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году**

**Общая цель воспитания обучающихся в школе:**

- развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

 формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

 приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

 достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* ценность научного познания.

**Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:**

* Урочная деятельность.
* Внеурочная деятельность.
* Классное руководство.
* Основные школьные дела.
* Внешкольные мероприятия.
* Организация предметно-пространственной среды.
* Взаимодействие с родителями (законными представителями).
* Самоуправление.
* Профилактика и безопасность.
* Социальное партнёрство.
* Профориентация.
* Трудовая деятельность
* Дополнительное образование
* Детские общественные организации.
* Школьные медиа.

**Реализация рабочей программы воспитания**

 Воспитательная деятельность школы в 2024-2025 учебном году была представлена пятнадцатью модулями.

**Модуль «Классное руководство»**

#  Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 27 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

#  Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

* планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
* еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
* инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
* сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
* ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
* консультации с учителями-предметниками;
* организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

 Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что классные коллективы активно участвуют в школьных мероприятиях, в различных акциях и конкурсах. В течение года кроме внеурочных занятий и внеклассных мероприятий классными руководителями проведены разные тематические классные часы, например:«День защиты животных», «Международный день пожилых людей», «День отца в России», «День матери в России», «Международный день инвалидов», «День российского студенчества», «Международный женский день 8 Марта», «Семья - основа общества и личности», «Друг в моей жизни», «День народного единства», «День государственного герба Российской Федерации», «День Конституции РФ», «День неизвестного солдата», «День добровольца в России», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима), День памяти жертв Холокоста», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «День воссоединения Крыма с Россией», «День защитника отечества», «День Космонавтики», «Герои нашего времени», «Международный день музыки», «Здоровое питание», *«*Путешествие в город мастеров», «День пожарной охраны», «Наш общий дом –Земля. Давайте защищать планету вместе!», «Всемирный день Земли», «Международный день распространения грамотности», «Хочу всё знать», «Лишних знаний не бывает», «День российской науки», «Международный день родного языка», «Знание есть следствие великого труда», «Правила поведения в классе, школе», «На уроки - в школьнойформе», «Глобализация. Причины и опасность международноготерроризма», «Налоги, их виды. Долг и кредит», «Межнациональные отношения. Этнические конфликты», «Толерантность», «Проблемы общения. Виды конфликтов и их разрешение», «Права и обязанности несовершеннолетнего 14-16 лет», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Алкоголизм, наркомания, преступность» и др.

Классные руководители активно сотрудничают с родителями своих учеников (законными руководителями). В течение учебного года проведены родительские собрания на разные темы: «Первые уроки школьной отметки», «Организация обучения во 2 классе», «Ребёнок - зеркало семьи», «Режим- это серьезно», «Семья и школа», «Родителям о внимании и внимательности», «Перелистывая страницы учебного года», «Вопросы организации и проведения итогового сочинения в 2024-2025 году», «Дети и родители. Профессиональный выбор», «Скоро экзамены!», «Самореализация личности в условиях современного образования», «Профилактика зависимостей(курение, алкоголизм, наркомания)», «Как подготовить себя и ребёнка к экзаменам?»«Первые проблемы подросткового возраста», «Компьютер в жизни школьника», «Безопасность наших детей» и др.

**Модуль «Основные школьные дела»**

 Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В подготовке и проведении школьных мероприятий принимают участие активные ученики из Совета старост, Совета Первых.

 При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

 В 2024-2025 учебном году были проведены следующие школьные дела:

День солидарности в борьбе с терроризмом

Памяти жертв Беслана

Уроки мужества

Посылка солдату (выпускникам школы, проходивших срочную службу)

Посылки в зону СВО

Фестиваль национальных культур

Письмо солдату

День Героев Отечества

День памяти жертв Холокоста

Квест, посвящённый году защитника Отечества

Смотр песни и строя

День защитника Отечества

Мероприятие Зарничка

Встреча с участниками СВО

Классное мероприятие «Служить Отчизне!»

Мероприятие Афганистан – живая память!

Изготовление антидронового занавеса

Фестиваль патриотической песни

День знаний

Помоги пойти учиться

Сбор макулатуры

День учителя

Деловая игра «Выборы Президента школы»

Посвящение в пятиклассники

Всемирный день доброты

Всероссийский день правовой помощи детям

Новогодние мероприятия

Посвящение в Орлята России

Посвящение в Движение Первых

Мероприятие к 8 марта

Мероприятие «Волшебство весны»

Мероприятие «Всемирный день поэзии»

Мероприятие «Прощание с азбукой»

Последний звонок

Выпускные вечера

Акция «Читаем вместе» к Международному Дню детской книги

Мероприятие «Такие разные эмоции»

Осенний кросс

Я выбираю ЗОЖ

Турнир по мини-футболу

Семейные старты

Здоровое питание

Физкультминутки

Соревнования по пионерболу

Мероприятие ко Всемирному Дню здоровья

 Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Незначительно увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию и проведению мероприятий.

# Модуль «Внешкольные мероприятия»

# В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились по-разному.

# На уровне классных коллективов классными руководителями совместно с родителями организовывались выезды в город Красноярск, город Уяр, походы одного дня, экскурсии в районный краеведческий музей, библиотеку.

#  Классные коллективы не только самостоятельно, но и с другими классами посещали молодёжный центр «Импульс», сотрудничали с СК «Партизанский», сельским ДК.

 Многие классные руководители организовывали как весь класс, так и отдельных учеников на участие в проектах, акциях, конкурсах разных уровней.

# Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

На первом этаже школы размещена государственная символика, здесь же проходят еженедельные линейки, посвящённые выносу государственного Флага РФ. Также на первом этаже размещены стенды по правилам дорожного движения, о школьной жизни, стенды, посвящённые Движению Первых.

В главной рекреации школы на втором этаже оформляется стена ко всем датам и праздникам, здесь же проходят разные мероприятия.

# Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

 С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «Вконтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, а также разные акции и подготовка к мероприятиям.

В этом учебном году оформлены стенды, посвященные выпускникам школы – участникам специальной военной операции.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

* индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
* групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2024-2025 учебной году:

* становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
* привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
* повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

* участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем.
* совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;
* участие в работе различных комиссий, сообществ: Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания;
* родительские собрания: участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;
* рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

# Модуль «Самоуправление»

## Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет Первых, деятельность которого была успешно организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Совета стали:

* проведение социальных акций и мероприятий;
* ведение сообщества школы в социальной сети «Вконтакте»;
* работа с обращениями учащихся;
* организация работы с Советом старост.

## Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

* Мероприятия в рамках дня учителя (встреча учителей, проведение мероприятия для учителей;
* Деловую игру «Выборы Президента школы»;
* Акцию «Новогодний переполох»;
* Неделю «Мы – за здоровый образ жизни!»;
* Интерактивную игру-квест «Великая Отечественная война»;

# Модуль «Профилактика и безопасность»

**Организационная работа**

На 2024/2025 учебный год стояли следующие задачи:

* предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
* обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
* социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
* обеспечить каждому нуждающемуся в этом ребенку педагогическую поддержку.

В соответствии с поставленными задачами на начало учебного года для работы были составлены следующие планы:

* план работы социального педагога;
* план мероприятий по профилактике вредных привычек;
* совместный план работы с ОП №2 МО МВД России « Уярский» по профилактике правонарушений среди подростков;
* план мероприятий по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
* план работы по выявлению деструктивного поведения среди несовершеннолетних.

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2024 года) был сделан анализ категорий семей и анализ категорий учащихся. Были выявлены категории детей: «группы риска»; дети, находящиеся в социально-опасном положении; несовершеннолетние, состоящие на ВШУ, ПДН и КДН с которыми необходимо проводить индивидуальную профилактическую работу. Была составлена база данных учащихся школы по социальному статусу:

* на начало 2024-2025 учебного года состояло на различных профилактических учетах 1 человек и 1 - как находящиеся в СОП;
* на конец 2024-2025 учебного года состоит на различных профилактических учетах 1 человек и 1 - как находящиеся в СОП;
* на начало 2024-2025 учебного года из семей, состоящих на профилактическом учете, как находящиеся в СОП – 6 детей и 4 семьи.
* на конец 2024-2025 учебного года состоящих на профилактическом учете, как находящиеся в СОП – 6детей и 4 семьи. (Одну семью сняли с профилактического учета и одну поставили на учет).

**Профилактическая работа**

По профилактическому направлению проведена следующая работа совместно с ПДН:

* Профилактические мероприятия, беседы, памятки проведенные в МБОУ «Партизанская СОШ» в 2024-2025 учебном году.
* Создано информационное поле по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических и психоактивных средств. Оформлен тематический стенд. На сайте образовательного учреждения размещен информационный материал для детей и родителей. Так же информационно-просветительская работа с родителями осуществляется через родительские собрания и родительские чаты.
* Во всех классах прошли классные часы, посвящённые здоровому образу жизни, на которых беседовали о правильном питании, физических упражнениях и, конечно, о вредных привычках.
* Проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов.

В рамках взаимодействия с учреждениями входящими в систему профилактики состоялись следующие мероприятия:

* Родительское собрание с участием инспектора ПДН ОУУПиДН № 2 МО МВД России «Уярский» Марченко Е.А.. Главные темы собрания: «Травля», «Буллинг» в детских коллективах. «Безопасность в сети Интернет».
* Инспектором ПДН О УУПиДН № 2 МО МВД России «Уярский» Марченко Е.А. со старшеклассниками, проведена профилактическая беседа на тему алкоголизма, наркотиков и курения опасного вейпа.
* Обучающиеся 9-ых классов посетили мероприятие «Твой выбор» в МБУ «Многопрофильный молодежный центр «Импульс» Партизанского района.
* Информационный час «Цена твоей жизни» в КГБУ СО «КЦСОН «Партизанский».
* Встреча обучающихся старших классов с представителями ПДН, ОВД в рамках совместного мероприятия, посвященному Всероссийскому Дню правовой помощи детям.

Обучающиеся заняты внеурочной деятельностью и вовлечены во внеклассные мероприятия, что способствует формированию социально-позитивного и законопослушного поведения несовершеннолетних. В свободное время ребята занимаются в секциях и кружках по интересам, как на базе школы, так и в учреждениях дополнительного образования:

* Центр внешкольной работы;
* Детская школа искусств (ДШИ);
* Сельский дом культуры;
* Детская юношеская спортивная школа (ДЮСШ);
* ФСК.

**Работа с детьми стоящими на профилактическом учете.**

**На начало учебного года на профилактическом учёте состоял:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО обучающегося** | **Дата рождения** | **Класс**  | **На каком учете состоит** | **Причина постановки** |
|  | Омелко Кирилл Владимирович | 21.01.2010 | 7А | ВШУ, ПДН КДНиЗП, категория СОП | правонарушение |

**Обучающиеся проживающих в семья, состоящих на профилактическом учете**

**на начало учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Семья** | **ФИО обучающегося** | **Дата рождения** | **Класс**  | **На каком учете состоит семья** |
|  | Галанцева Наталья Николаевна | 1. Галанцева Анастасия Юрьевна | 13.02.2015 | 2 А | Семья состоит на учете в КДНиЗП, категория СОП. |
|  | Логинов Людмила Владимировна | 2. Логинов Дмитрий Денисович | 30.09.2009 | 9 Б | Семья состоит на учете в КДНиЗП, категория СОП. |
| 3. Логинова Дарья Денисовна | 18.07.2015 | 3 А |
|  | Петракова Юлия Альбертовна | 4. Петракова Ангелина Романовна | 01.12.2009 | 8 Б | Семья состоит на учете в КДНиЗП, категория СОП. |
|  | Петрова Лола Нурмаматовна | 1. Бакиров Иван Андреевич
 | 11.09.2013 | 3 В | Семья состоит на учете в ПДН, КДНиЗП, категория СОП. |

Всего семей- 4

Детей – 6

29.10.2024 г. семью Долиной Ларисы Николаевны поставили на профилактический учет.

30.04.2025 г. семья Петраковой Ю.А. была снята с профилактического учета.

**На конец мая 2025 года на профилактических учетах состоят:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Омелко Кирилл Владимирович | 21.01.2010 | 7А | ВШУ, КДНиЗП, категория СОП | правонарушение |

**Список обучающихся проживающих в семья, состоящих на профилактическом учете**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Семья** | **ФИО обучающегося** | **Дата рождения** | **Класс**  | **На каком учете состоит семья** |
|  | Галанцева Наталья Николаевна | 1. Галанцева Анастасия Юрьевна
2. Харина Есения Юрьевна
 | 13.02.201520.05.2017 | 2 А1А | Семья состоит на учете в ПДН, КДНиЗП, ВШУ. |
| 2. | Логинов Людмила Владимировна | 3. Логинов Дмитрий Денисович4. Логинова Дарья Денисовна | 30.09.200918.07.2015 | 9 Б3 А | Семья состоит на учете в КДНиЗП, ВШУ, категория СОП. |
| 3. | Петрова Лола Нурмаматовна | 1. Бакиров Иван Андреевич
 | 11.09.2013 | 3 В | Семья состоит на учете в ПДН, КДНиЗП, ВШУ, категория СОП. |
| 4. | Долина Лариса Николаевна | 1. Долина Екатерина Сергеевна
 | 05.03.2011 | 7А | Семья состоит на учете в ПДН, КДНиЗП, ВШУ, категория СОП. |

Всего семей- 4

Детей – 6

За первое полугодие 2024-2025 года были проведены следующие профилактические мероприятия с детьми «группы риска», состоящими на профилактическом учете:

* изучение особенностей личности и составление характеристики на «трудного подростка»;
* беседы с учителями-предметниками с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
* консультирование законных представителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к обучению и воспитанию подростков;
* индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
* вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность;
* составление плана занятости подростков на осенние и зимние каникулы;
* систематический контроль пропусков учебных занятий, выявление причин пропусков;
* заседания Совета профилактики.

В работе с детьми «группы риска» используется метод наблюдения и исследования. С учащимися нарушающими права и обязанности проводились индивидуальные беседы, а именно:

* беседы о правилах поведения в школе;
* беседы об успеваемости и посещаемости уроков;
* беседы «О правовой ответственности подростка»;
* беседы «Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними»;
* беседы о вредных привычках.
* беседы по ПДД, здоровом образе жизни.

Была организована занятость трудных подростков в школьных секциях и внеурочной деятельности. Перед наступлением каникул проводился предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявлялась предполагаемая занятость.

Ежемесячно проводились заседания Совета профилактики, куда приглашались дети «группы риска» вместе с родителями и классными руководителями. Приглашались семьи, состоящие на учете в ОВД и КДНиЗП.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности классными руководителями и социальными педагогами велся контроль над посещаемостью занятий. С этой целью:

* регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
* учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учеником;
* о пропуске уроков сообщается в тот же день родителям.

Была организована индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, стоящими на профилактическом учете как находящейся в социально опасном положении. Для этого утверждены составы рабочих групп из субъектов системы профилактики. Составлены комплексные индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних. Для подведения промежуточных итогов работы с несовершеннолетними составлялась аналитическая информация о результатах проведенной профилактической работы, которая представлялась в КДНиЗП администрации Партизанского района.

**Работа с семьями.**

На начало учебного года, социальными педагогами были посещены все семьи состоящие на профилактическом учете и несовершеннолетние с целью проверки готовности детей к школе. В течении учебного года, также семьи посещались по месту жительства в соответствии с планом работы.

С опекаемыми семьями по необходимости проводились индивидуальные консультации.

В течение учебного года дети с ОВЗ, многодетные, малоимущие и дети участников СВО систематически получали бесплатно горячее питание в школе.

Проводилась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении:

* посещения семей по месту жительства;
* индивидуальные беседы об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семье, о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении;
* оказание помощи в организации бесплатного питания.

Во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, в которых разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

В летний лагерь дневного пребывания «Радуга» зачислены дети из семей, состоящих на профилактическом учете, как находящиеся в СОП.

**Работа с учителями.**

С классными руководителями осуществлялось индивидуальное консультирование по возникшим проблемам, совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями, совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.

Для предупреждения распространения среди молодежи деструктивной идеологии и совершения несовершеннолетними правонарушений педагогический коллектив школы ознакомлен с «Алгоритмом действий сотрудников образовательных организаций по выявлению несовершеннолетних участников Интернет-сообществ, провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению».

Педагоги используют данный алгоритм в своей работе для выявления признаков сторонников идеологии насилия среди обучающихся:

* внешний вид;
* отклонения в поведении;
* социальные отклонения;
* характерные интересы;
* характерное поведение;
* использование в речи и текстах слов и словосочетаний.

В течение учебного года классными руководителями классные часы и проводились инструктажи:

 «Безопасные каникулы»

 «Уважайте правила дорожного движения»

«Правила пожарной безопасности в лесу»

«Безопасность в сети Интернет»

«О правилах поведения при перевозке учащихся автомобильным транспортом»

«Пятиминутки БДД»

«Мы против терроризма»

«Осенний лёд»

«Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами»

«Правила поведения на открытом воздухе в условиях низких температур»

«О правилах поведения в общественных местах»

«Как не стать жертвой преступлений»

«Профилактика пожарной безопасности в быту»

«Берегись сосулек и схода снега с крыш!»

«Весенний лёд»

«Правила поведения на водоёмах летом»

«О правилах поведения в природе в весенне-летний период (во время активации клещей)»

# Модуль «Социальное партнёрство»

 Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2024-2025 учебном году стали следующие организации:

|  |  |
| --- | --- |
| **Соц. партнер** | **Содержание совместной деятельности** |
| ФОК «Партизанский» | Занятия обучающихся на базе центра. |
| ПЧ №62 МЧС | Мероприятия по профилактике пожарной безопасности |
| Молодёжный центр «Импульс» | Акции, тесты, квесты, диктанты, мероприятия разных уровней.Мероприятия в рамках деятельности РДШ, отряда волонтёровОрганизация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников |
| «КЦСОН «Партизанский»» | Акции, мероприятия к различным праздникам |
| Районный краеведческий музей | Участие в мероприятиях музея, экскурсии. Проведение конкурсов, викторин во время летней оздоровительной площадки. |
| КГКУ «ЦЗН Партизанского района» | Профориентационные мероприятия |
| ОГИБДД МО МВД России «Уярский» | Профилактические мероприятия.  |
| Межпоселенческая библиотека | Участие в мероприятиях районного уровняТематические мероприятия на базе библиотеки.Организация и проведение интеллектуальных игр. |
| ДЮСШ | Организация спортивных мероприятий. |
| Росдетцентр | Участие в акциях, мероприятиях, играх |

**Модуль «Трудовая деятельность»**

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе, в кабинетах и в столовой. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах и в столовой, а дежурные по школе следят за порядком в школе.

В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе.

 Для создания условий самореализации личности, профессиональной ориентации, воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, развитие творческой деятельности учащихся накануне Дня Учителя в школе прошел традиционный День самоуправления. Учащиеся старших классов заменили своих педагогов и стали учителями-дублерами.

# Модуль «Детские общественные организации»

# Орлята России

# По программе «Орлята России» работают несколько классов: 1б, 2а, 2б, 3а и 3б. у всех классов есть наставники из 5-7 классов. Официальное посвящение в орлят прошло в 1б, 2а, 2б классах (всего 108 человек). В этом учебном году проходили конкурсы среди учеников 4-ых классов, к сожалению, наша школа не приняла участие.

Приняли участие в орлятских акциях (Гимн Орлят, экологическая акция, экскурсии, поход, Георгиевская ленточка, сибирский ДМ, Спасибо, учитель!) Ребята принимали активное участие в Днях Единых Действий (ДЕДах).

# Движение Первых

# Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

# В 2024-2025 учебном году на базе школы функционировало первичное отделение Движения Первых, в состав которого входило 107 учащихся. Это те ребята, которые прошли полную регистрацию на сайте и подали заявление на вступление.

Первичное отделение Движения Первых было открыто 12 сентября 2023 года, оно способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

 В рамках участия к конкурсах первичных отделений в школе велась работа по 8 направлениям Движения Первых:

**1. Труд, профессия и своё дело** «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

**2. Волонтёрство и добровольчество** «БЛАГО ТВОРИ!»

**3. Патриотизм и историческая память** «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

**4. Спорт «**ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

**5. Медиа и коммуникации** «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

**6. Дипломатия и международные отношения** «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

**7. Экология и охрана природы** «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

**8. Туризм и путешествия** «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

# Самыми активными участниками первичного отделения стали: Гаммершмидт Милана, Тамошенко Милана, Кузьмина Наталья, Горшкова Анна, Трофименко Наталья, Сигаева Анна, Лукьянова Виталина, Кондратенко Виктория, Гладких Александра. Эти активистки принимали участие в следующих мероприятиях:

* всероссийский проект «Хранители истории»;
* всероссийская акция «Родные – любимые»;
* всероссийский проект «Талисман дружбы»;
* всероссийский проект «Медиапритяжение»;
* муниципальный спортивный фестиваль «Семейная команда»;
* муниципальный образовательный интенсив «Движение первых»;
* конкурс первичных отделений (вошли в ТОП-150 по Красноярскому краю)

# Остальные участники Движения Первых принимали активное участие во всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

* муниципальный форум Движения первых;
* всероссийская акция «Родные – любимые»;
* краевой семейный финансовый фестиваль;
* региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»;
* муниципальный спортивный фестиваль «Семейная команда»;
* региональная акция "Марафон добрых дел";

Активисты Движения Первых оказали помощь в подготовке и проведении посвящения в Движение Первых.

**ЮИД**

 Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма в школе осуществляется по следующим направлениям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **СОЗДАНИЕ** **УСЛОВИЙ ДЛЯ** **ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕС****КОЙ РАБОТЫ**  | **РАБОТА С** **ДЕТЬМИ**  | **РАБОТА С** **РОДИТЕЛЯМИ**  | **РАБОТА С** **ПЕДАГОГАМИ**  | **РАБОТА С** **СОЦИУМОМ**  |
| создание в школе развивающей среды для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге; создание материально-технического оснащения  | формирование у школьников устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения посредством использования инновационных форм, методов и приѐмов обучения и воспитания  | вовлечение родителей (законных представителей) в организацию воспитательно–образовательного процесса по ознакомлению учащихся с правилами этичного и безопасного поведения на улице, воспитание грамотных пешеходов  | для педагогов составляется план воспитательной работы куда входят мероприятия по обучению учащихся правилам безопасного поведения на дороге  | развитие форм сотрудничества с подразделениями и ГИБДД по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма  |

Все учащиеся регулярно и активно принимают участие в профилактических акциях «Засветись», «Сияем вместе», «Пристегнись» и т.д.

В октябре 2024г четыре педагога прошли курсы «Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности»36 часов.

Уже много лет в школе активно работает и проводит работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отряд ЮИД. ЮИДовцы проводят работают как с ребятами начальной школы, так и со средним звеном. Выступают на общешкольных родительских собраниях, проводят спортивные мероприятия, безопасные переменки, викторины. Посвящение в пешеходы первоклассников и выступление на классных часах стало доброй традицией нашей школы.

В школе ежегодно проходит ряд мероприятий, приуроченных ко дню памяти жертв ДТП. ЮИДовцы посещают детские сады с игровой программой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Участвуют в создании видеороликов, в которых напоминают школьникам о необходимости соблюдать ПДД, проводят конкурсы рисунков.

Уже второй год команда ЮИД участвует в межмуниципальном конкурсе «ЮИД- на службе безопасности». В 2023г – 3 место, в 2024г – 1 место, в 20025г-2 место.

Участница отряда ЮИД приняла участие в краевом конкурсе «ЮИДовские чтения» ЮИДовцы читают Твордовского «Василий Теркин».

Вся деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма освещается в соцсети ВК на сайте МБОУ «Партизанская СОШ».

В школе ведет работу «Родительский патруль». Группа инициативных родителей выходят на дорогу около школы два раза в четверть и напоминают школьникам и их родителям о правилах поведения на дорогах, а водителям автомобилей о правилах дорожного движения. Учитывая тот факт, что автомобилей становиться все больше и большое количество школьников привозят в школу родители, патруль охватывает своей работой около двухсот водителей. Они раздают памятки и проводят беседы.

# Патриотическое воспитание

# Патриотическое воспитание понимается нами как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, стремления к выполнению своего гражданского долга.

# Оно строится на следующих принципах:

# − субъектной позиции учащихся;

# − воспитания через социально значимую деятельность.

# Патриотическое воспитание всегда было приоритетным направлением в воспитательной работе нашей школы. Не стал исключением и текущий учебный год. В 2024-2025 учебном году патриотическое воспитание продолжало занимать центральное место в воспитательном процессе, что основано на высоком содержательном и моральном потенциале юбилейных событий, а также на событиях, связанных со специальной военной операцией.

Система патриотического воспитания в школе формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников в урочное и внеурочное время.

В рамках учебной деятельности патриотическое воспитание реализуется через содержание учебных предметов. Практически на каждом уроке используется тема патриотизма и любви к Родине.

В 8-11 классах ведется курс внеурочной деятельности «Юнармия».

В рамках реализации Программы воспитания, разработанной педагогическим коллективом школы, по патриотическому воспитанию в школе проводятся различные мероприятия, направленные на развитие патриотизма у школьников: проводятся уроки мужества, уроки – презентации, беседы о Родине, о родном селе, о знаменитых людях посёлка и края, среди них:

- еженедельно, каждый учебный понедельник, проводится линейка с церемонией выноса государственного флага РФ и исполнение Гимна;

**-** классные часы, уроки мужества, часы юного патриота, посвященные памятным историческим датам, Дню единых действий, Героям нашего времени и др.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия:

День солидарности в борьбе с терроризмом

Памяти жертв Беслана

Участие в акции «Капля жизни»

Акция «Дети вместо цветов»

Уроки мужества

Посылка солдату (выпускникам школы, проходивших срочную службу)

Посылки в зону СВО

Фестиваль национальных культур

Письмо солдату

Краевая акция «Уставной урок»

Всероссийская акция «В поисках Герба»

День Героев Отечества

Всероссийская акция «Стихи памяти» ко дню полного снятия Блокады Ленинграда

День памяти жертв Холокоста

Квест, посвящённый году защитника Отечества

Смотр песни и строя

День защитника Отечества

Районный конкурс «А ну-ка, парни!» 1 м

Мероприятие «Зарничка»

Встреча с участниками СВО

Классное мероприятие «Служить Отчизне!»

Мероприятие Афганистан – живая память!

Изготовление антидронового занавеса

Всероссийская акция «Письма на фронт»

Акция «Воссоединение Крыма с Россией»

Участие в митинге Перовским партизанам

Игра «1418» по истории к 80-летию Победы

Всероссийский проект «Китель Победы»

Районное мероприятие «Зарница» (младшая команда – 1м, средняя – участие, старшая – 2 м)

Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»

Всероссийская акция «Окна Победы»

Всероссийская акция «Диктант Победы»

Экскурсия на «Поезд Победы»

Фестиваль патриотической песни

Участие в митинге 9 мая

**Добровольческая деятельность**

Несмотря не то, что в школе нет волонтёрского отряда, работа по данному направлению ведётся.

Целью волонтерской деятельности в школе является:

Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактораразвития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

-информационно-просветительское,

-обучающее,

-досуговое,

-спортивно-оздоровительное.

Волонтеры были помощниками ребятам и учителям при подготовке мероприятий, при проведении спортивных соревнований, также помогали некоторым ученикам с учёбой.

Все классы приняли участие в сборе посылок солдатам-срочникам (выпускникам нашей школы) и бойцам в зону СВО, добровольцы делали антидроновые занавесы для поддержки бойцов в зоне СВО. Большая часть учеников школы приняли участие в ежегодной акции «Помоги пойти учиться». В рамках развития юннатского движения волонтёры занимались озеленением школьного пространства.

Заместитель директора по ВР О.В. Гизбрехт