

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ П.П. ПЕТРОВА»

663540 с. Партизанское ул. Гагарина, 93

тел. 8(39140)21-3-01,

факс 8(39140)21-3-01

E-mail: mou10k@mail.ru

Анализ методической работы школы

за 2024-2025 учебный год.

1. Краткие сведения о кадровом составе:

Всего работников учреждения – 76 человек, в том числе руководящие работники – 6 человек. Педагогические работники – 48 человек.

Учителя 1-4 классов – 10 человек

Учителя русского языка и литературы – 4 человек

Учителя истории и обществознания – 3 человека

Учителя математики – 3 человека

Учитель информатики – 1 человек

Учитель физики – 1 человека

Учитель химии – 1 человек

Учитель географии – 1 человек

Учитель биологии – 1 человек

Учитель английского языка – 3 человека

Учитель физической культуры – 4 человека

Учитель трудового обучения – 1 человека

Учитель музыки – 1 человек (совмещает с учителем истории)

Учитель ИЗО – 1 человек

Учитель основ безопасности и защиты родины – 1 человек

Учитель логопед – 2 человека

Учитель дефектолог – 2 человека

Педагог-психолог – 2 человека

Социальный педагог – 2 человека

Из них в 2024-2025 учебном году работало 5 учителей - совместителей:

Учитель математики – 1 человек

Учитель английского языка – 1 человек

Учитель ИЗО – 1 человек

Учитель физической культуры – 1 человек

Учитель физики – 1 человек

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 5 человек (10,6%).

Педагогические работники, имеющие первую категорию – 19 человек (40,4%).

Педагогические работники, имеющие стаж работы до 2 лет – 2 человека.
Педагогические работники, имеющие стаж работы от 2 до 5 лет – 7 человек
Педагогические работники, имеющие стаж работы от 5 до 10 лет – 1 человек
Педагогические работники, имеющие стаж работы от 10 до 20 лет – 5 человек
Педагогические работники, имеющие стаж работы от 20 лет до 40 лет – 26 человек
Педагогические работники, имеющие стаж работы свыше 40 лет – 7 человек

2. Цель, тема и направления, определенные для реализации приоритетных направлений деятельности методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы школы - повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Темаработы методической службы: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС и обучения по ФОП».

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностику профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;
- курсовую переподготовку;
- работу в районных и школьных творческих группах;
- подготовку к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассную и внеурочную работу по предметам;
- организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

При планировании методической работы мы стремимся отобрать те формы, которые реально позволят решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Мы используем:

- тематические педагогические советы (3-4 раза в год);
- методические совещания (1 раз в полугодие);
- школьное методическое объединение (1 раз в четверть);
- предметные недели; методические выставки;
- теоретические семинары, семинары-практикумы;
- разработку методических рекомендаций в помощь учителю (заместители директора по УВР, ВР);
- конкурс «Учитель года», «Ученик года», «Портфолио»;
- аттестация педагогов;
- курсовая подготовка и переподготовка;
- каждый педагог ведёт «Профессиональную карту учителя»

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений, которых в школе шесть:

1. МО филологов — руководитель Гизбрехт О.В.
2. МО учителей физико-математического цикла — руководитель Разжигалова Т.А.
3. МО учителей общественных наук и естественно - научного цикла — руководитель Ефремова Е.Н.
4. МО учителей начальных классов — руководитель Самошкина С.Ю.
5. МО учителей физической культуры, технологии и искусства - руководитель Самошкина Л.А.
6. МО специалистов — руководитель Кондратенко Н.А.

Каждое методическое объединение работает над методической темой, тесно связанной с темой школы. На заседаниях рассматриваются важные вопросы организации учебно-воспитательного процесса (см. в приложении анализы ШМО).

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.