

Анализ работы школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики

за 2024-2025 учебный год

1.Краткие сведения о кадровом составе:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Возраст	Стаж	Образование	Квалификационная категория/сроки аттестации	Имеющиеся звания и награды	Сроки прохождения последней курсовой подготовки с указанием кол-ва часов	Молодые специалисты
1	Разжигалова Татьяна Александровна tatand98@mail.ru	Математика	62 года	42 года	Высшее	-	Заслуженный педагог Красноярского края, 2016. грамоты РОО, районной администрации.	«Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий- «ФООП и ФГОС с изменениями 2024: Методика и практика преподавания математики в современной школе». ООО «Агентство по современному образованию и науке». 2024 год	

								(144 ч.). «Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». 202год. (72 ч)	
2	Рыжова Наталья Петровна natalyryzhova@mail.ru	Математика. физика	61 год	40 лет	Высшее	Первая Март 2025 г.	Почётная грамота министерства образования РФ 2014, Почётная грамота ГУО администрации края 2005, грамоты РОО, районной администрации.	«Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий- «ФООП и ФГОС с изменениями 2024: Методика и практика преподавания математики в современной школе». ООО «Агентство по современному образованию и науке». 2024 год (144 ч.).	

								«Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». 202год. (72 ч)	
3	Сальникова Анастасия Вячеславовна anastasiya.malashonok@mail.ru	Математика, информатика, физика	25 лет	3 года	высшее				
4	Панова Анастасия Михайловна panovaa074@gmail.com	Математика, информатика, физика	25 лет	2 года	высшее	-	-	«Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС «2024 год (72ч) «Цифровая образовательная среда в школе:	да

								организация и управление» 2025 год (36ч)	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

2.Цели и задачи, определенные для реализации приоритетных направлений деятельности ШМО.

Тема методической работы МО: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики, физики, информатики и ИКТ в условиях перехода на ФООП»

Цель: Повышение эффективности преподавания математики, физики и информатики через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
Создание условий для развития успешности детей в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Проблемы, над которыми работало МО:

- 1.Эффективные механизмы развития успешности детей в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
- 2.Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества физико-математического образования в условиях Единой системы оценки качества образования.

Для решения проблемы был определен следующий круг задач:

1. Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.
3. Совершенствовать материально-техническую базу преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Приоритетные направления работы:

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА и ВПР. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ, физики.
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, КДР с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
- Работа с заданиями на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

3. Эффективные формы и методы работы.

Формы методической работы ШМО:

Проведение заседаний.

Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов.

Подготовка и проведение предметных недель.

Работа учителей над темами самообразования.

Организация и проведение открытых уроков.

Анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ВПР, КДР, ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, информатике. Участие в подготовке и проведению педагогических советов.

Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено **5 заседаний ШМО** учителей.

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения
Первое заседание:	«Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике и физике в 9-х, 11 классах в 2023-2024 уч.г. Утверждение плана работы ШМО на 2024 – 2025 уч.г.»	27.08.24
Второе заседание:	«Методика подачи и формы проверки домашнего задания»	29.10.24
Третье заседание:	«Методика подготовки к ГИА, ВПР по предметам»	12.12.24
Четвертое заседание:	«Итоги 2 четверти»	17.01.25
Пятое заседание:	«Уровень объективности оценки образовательных результатов»	31.03.25
Шестое заседание	«Итоги 2024- 2025 учебного года»	06.06.25

Самыми активными педагогами являлись: Разжигалова Т.А., Рыжова Н.П., Панова А.М., Сальникова А.В.

1. Участие учителей ШМО МИФ в конкурсах, вебинарах, семинарах и т.д:

№ п/п	ФИО учителя	Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах и т.д	Результативность
	Разжигалова Татьяна Александровна	Семинары: Семинар-совещание ВКС по вопросам ВПР Вебинары: «Уровень объективности оценки образовательных результатов Красноярского края» И др.	Участие

2	Рыжова Наталья Петровна	Семинары: «Тьюторское сопровождение непрерывного профессионального развития педагогов в условиях образовательной организации» Педсовет: «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках математики» Вебинары: «Уровень объективности оценки образовательных результатов Красноярского края»	участие выступление
---	-------------------------	--	-----------------------------------

3	Панова А.М.А.В.	Семинары: Вебинары: «Уровень объективности оценки образовательных результатов Красноярского края»	участие
---	-----------------	---	---------

Наставничество

№п/п	Наставник	Наставляемый
1	Разжигалова Т.А.	Панова А.М.

Дополнительное образование

№п/п	Учитель	Класс	Количество учащихся	Тема
1	Разжигалова Т.А.	9-е	23	«Математическая вертикаль»
2	Рыжова Н.П.	7-е	12	«Финансовая грамотность»

Открытые уроки, мастер-классы

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема	Класс	Дата проведения	Уровень
1.	Сальникова А.В.	Информатика и ИКТ	«Цифровой ликбез»			

2.	Панова А.М.	Информатика и ИКТ	«Цифровой ликбез»			
		Астрономия	«Краевой урок астрономии»			

5. Темы самообразования:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Результативность	Уровень
1	Разжигалова Татьяна Александровна	Конструирование урока на основе системно-деятельностного подхода		
2	Рыжова Наталья Петровна	«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики»		
3	Панова Анастасия Михайловна	«Подготовка старшекласников в области нейротехнологий с использованием платформы Tinkercad»		

6. Распространение опыта, в том числе публикации:

№ п/п	ФИО учителя	Тема (школьный уровень)	Тема (муниципальный уровень)	Тема (региональный уровень)	Публикации
1	Разжигалова Т.А.	<u>ШМО:</u> «Методические рекомендации подготовки к ОГЭ по	<u>РМО:</u>		

		математике»			
2	Рыжова Н.П.	<u>ШМО:</u> «Геометрические построения»	<u>РМО:</u>		
3	Панова А.М.	<u>ШМО</u>	<u>РМО</u> «Результаты ЕГЭ по информатике»	РАОП «Таблица умножения для всех: адаптация обучения под репрезентативные системы»	

7. Результативность работы с учащимися (результаты учебного года, ВПР, олимпиады, конкурсы, предметные недели и т.д.

Результаты учебного года

УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМЕТ	КЛАССЫ	К- во учащихся	«2»	Усп-ть	4 - 5	% обучающихся на 4 и 5	План (год)	Факт (год)
Разжигалова Т.А.	Математика	5б	19	2	89,47	15	78,95	170	170
	Математика	5в	18	0	100	9	50,00	170	170
	Алгебра	9а	24	0	100	12	50,00	102	102
	Геометрия	9а	24	0	100	12	50,00	68	68
	Вероятность и статистика	9а	24	0	100	14	58,33	34	34
	Алгебра	9б	26	0	100	11	42,31	102	102
	Геометрия	9б	26	0	100	11	42,31	68	68

	Вероятность и статистика	9б	26	0	100	13	50,00	34	34
	Алгебра и начала математического анализа	11а	13	0	100	11	84,62	102	102
	Геометрия	11а	13	0	100	10	76,92	34	34
	Вероятность и статистика	11а	13	0	100	11	84,62	34	34
	Алгебра и начала математического анализа	11б	15	0	100	9	60,00	135	135
	Геометрия	11б	15	0	100	9	60,00	102	102
	Вероятность и статистика	11б	15	0	100	11	73,33	34	34
Рыжова Н.П.	Математика	5а	18	0	100	11	61,11	170	170
	Алгебра	7а	23	1	95,65	2	8,7	102	
	Геометрия	7а	23	1	95,65	2	8,7	68	
	Вероятность и статистика	7а	23	0	100	5	21,74	34	
	Алгебра	7б	26	0	100	18	69,23	102	102
	Геометрия	7б	26	0	100	16	61,54	68	68
	Вероятность и статистика	7б	26	0	100	21	80,77	34	34
	Физика	7а	23	0	100	4	17,4	68	68
	Физика	7б	26	0	100	18	69,23	68	68
	Физика	9а	24	0	100	13	54,2	102	102
	Физика	9б	26	0	100	16	61,54	102	102
Панова А.М.	Математика	6а	25	1	96	10	40	170	170
	Математика	6б	25	1	96	12	48	170	170
	Алгебра	8б	23	0		6	26,1	102	102

	Геометрия	8б	23	0	100	7	30,4	68	68
	Вероятность и статистика	8б	23	0	100	8	34,8		
	Алгебра и начала математического анализа	10а	14	0	100	9	64,3	68	68
	Геометрия	10а	14	0	100	9	64,3	68	68
	Вероятность и статистика	10а	14	0	100	11	78,6	34	34
	Алгебра и начала математического анализа	10б	17	0	100	14	82,4	68	68
	Геометрия	10б	17	0	100	14	82,4	68	68
	Вероятность и статистика	10б	17	0	100	16	94,1	34	34
	Информатика и ИКТ	7б	13	0	10	10	76,9	34	34
	Информатика и ИКТ	9а	24	0	100	15	62,5	34	34
	Информатика и ИКТ	9б	26	0	100	20	76,9	34	34
	Информатика и ИКТ	11а	13	0	100	13	100	34	34
	Информатика и ИКТ	11б	15	0	100	15	100	34	34
	Физика	10а	14	0	100	11	78,6	68	68
	Физика	10б	17	н/а	94,1	12	70,6	68	68

ВПР (пока нет результатов)

Участие в конкурсах и олимпиадах

№ п/п	ФИО учителя	Название	Класс	Уровень	ФИ уч-ся	Результативность
1	Разжигалова Т.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада 2024 - декабрь «Безопасный интернет»	5а,5б, 9а, 11а,11б	всероссийский	52 участника	участие
2	Рыжова Н.П.	Всероссийская онлайн-олимпиада 2024 - декабрь «Безопасный интернет»	7а, 7б	всероссийский	21 участника	9-участие 6- грамота 6-победители
		Всероссийская онлайн-олимпиада 2025 год по математике февраль	7б	всероссийский	Трафименко Н. Сигаева Н.	победители
		Всероссийская онлайн-олимпиада 2025 год по математике февраль	7б	всероссийский	Хинтова У. Спиридонова В. Салтыкова У. Лукьянова В.	участие
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2024 октябрь	7б	всероссийский	Трофименко Н. Спиридонова В.	победители

3	Панова А.М.	Всероссийская онлайн-олимпиада 2024 - декабрь «Безопасный интернет»	6а,6б,10а, 10б	всероссийский	10 участников	участие
4	Сальникова А.М.	Всероссийская онлайн-олимпиада 2024 - декабрь «Безопасный интернет»	8а,8б,9б	всероссийский	24 участника	участие

Результаты ГИА «Математика»

ОГЭ Учитель: Разжигалова Т.А.

оценки	«2»	«3»	«4»	«5»	Процент выполнения	% на 4 и 5
Кол-во уч-ся						

ЕГЭ (базовый уровень) Учитель: Разжигалова Т.А.

оценки	«2»	«3»	«4»	«5»	Процент выполнения	% на 4 и 5
Кол-во уч-ся	0	11	7	5	100	52

ЕГЭ (профильный уровень) Учитель: Разжигалова Т.А.

	Наибольший балл	Минимальный балл	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	74	27	57,8	0	1	2	2

Олимпиады

Школьный этап по предметам проходили на платформе Сириус (результаты на платформе)

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Уровень	Количество	Результативность	
						Призеры	Победители
1	Разжигалова Т.А.	Математика		Школьный			
2	Рыжова Н.П.	Математика		Школьный			
	Рыжова Н.П.	Физика		Школьный			
3	Панова А.М.	Информатика и ИКТ		Школьный			
		Математика		Школьный			
		Физика		Школьный			

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Уровень	Учащиеся	Результативность

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Уровень	Результативность	
1	Разжигалова Т.А.	математика	11б	Муниципальный	Карл Виктор	участие
2	Разжигалова Т.А.	математика	11б	Муниципальный	Мельдер Анастасия Ярв Михаил	Призеры (3-е место)
3	Рыжова Н.П.	математика	9а	Муниципальный	Кузьмина Наталья	участие

Индивидуальные проекты учащихся 10-х классов

№ п/п	ФИО учителя	Тема	Результативность	
1	Панова А.М.	«Польза мобильных телефонов для школьников в образовательном процессе»	Рагин Ярослав	5
		«Волейбол в селе Партизанское»	Харчев Илья	3
		«Способы заработка у подростков»	Паночкина Анастасия	4
		«Видеоигры: польза или вред»	Порваткин Кирилл	5
		«Создание математической компьютерной игры»	Ярв Матвей	5
2	Рыжова Н.П.	«Проект школьной спортивной площадки»	Наумюк Светлана	

Предметная неделя «Искусственный интеллект и человек»»

Дни	Название мероприятия	Классы	Ответственные
07.04.25- 11.04.25	Интеллектуальный аукцион	5б, 5а	Разжигалова Т.А.
	Интеллектуальная игра «Математический бой»	6а, 6б	Панова А.М.
	Интеллектуальная игра по физике	7а, 7б	Рыжова Н.П.
	КВИЗ «Эрудиты»	8б	Панова А.М.
	КВИЗ «Игры разума»	10а, 10б	Панова А.М.
	Игра «Интеллект УМ»	11а, 11б	Разжигалова Т.А.

8. Работа по методическому обеспечению образовательного процесса (наличие авторских программ, дидактических и методических разработок, рекомендаций).

Предмет	Класс	Автор учебника	Программа	Методическое пособие для учителя	Дидактические материалы	Диски	Рабочие тетради
Математика	5	Виленкин Н.Я.		Жохов В.И.	Чесноков А.С.		

Математика	6	Виленкин Н.Я.		Жохов В.И.	Чесноков А.С.		
Алгебра	7	Макарычев Ю.Н.					
Геометрия	7	Атанасян Л.С.					
Алгебра	8	Макарычев Ю.Н.					
Геометрия	8	Атанасян Л.С.					
Алгебра	9	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.		
Геометрия	9	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.		
Математика	10	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.		
Математика	11	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.		
Физика	7	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.		
	8	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.		
	9	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.		
	10	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.		
	11	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.		
Информатика и ИКТ	7	Семакин И.Г.	Семакин И.Г.	Семакин И.Г.	Семакин И.Г.		
	8	Семакин И.Г.	Семакин И.Г.	Семакин И.Г.	Семакин И.Г.		
	9	Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д.			
	10	Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д.			
	11	Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д.			

9.Сравнительный анализ положительных и отрицательных моментов работы ШМО (обозначить проблемы, пути решения этих проблем. Если проблемы разрешены, – каким способом, как их избежать в дальнейшем).

Сильные стороны
Работа с открытым банком заданий ФИПИ по математике
Проанализированы итоги ГИА, ВПР, КДР, административные контрольные работы. Сделаны выводы
Сплоченность коллектива МО, взаимопомощь в работе.
Работоспособность и ответственность отдельных членов МО.
Организация работы по обновленным ФГОС ООО и ФООП

Слабые стороны
Недостаточная работа по преемственности между начальной школой и средним звеном
Низкая подготовка учащихся к олимпиадам
Низкая мотивация у большинства учащихся. Недостаточно продумана система работы по развитию учебных способностей у учащихся с низкими стартовыми возможностями.
Подбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанных на среднего ученика
Недостаточно организована самостоятельная работа различных категорий учащихся
Загруженность педагогов (большая нагрузка)

10.Выводы и предложения по совершенствованию работы школьного методического объединения.

Выводы

- Работу учителей за 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительной.
- Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме с учетом корректировки часов.
- Поставленные задачи в основном выполнены.
- Учителя МО внедряют в практику работы современные образовательные технологии.
- Учителя на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации.
- Велась работа с открытым банком ФИПИ для подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Предложения:

- Планировать совместную работу учителей МО по переходу на ФГОС ООО и СОО.
- Постоянно осуществлять мониторинг учебной деятельности, на заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов результатов КДР, ВПР, ОГЭ. ЕГЭ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Уделять большое внимание обучению учащихся регулятивным умениям, коммуникативным навыкам и навыкам проектной и исследовательской деятельности в связи с переходом на ФГОС третьего поколения.

11.Задачи на новый 2025-2026 учебный год (исходя из анализа нерешенных проблем).

Тема методической работы МО:

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

Задачи: