

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ П.П. ПЕТРОВА»

663540 с. Партизанское ул.Гагарина,93 тел. 8 (39140) 21-3-01, факс 8 (39140) 21-3-01
E-mail :mou10k@mail.ru

**Анализ работы
школьного методического объединения специалистов и учителей,
работающих с детьми с ОВЗ
за 2024/2025 учебный год**

с.Партизанское, 2025

**Анализ работы
школьного методического объединения специалистов и учителей,
работающих с детьми с ОВЗ
за 2024/2025 учебный год**

Методическая тема ШМО: Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного профессионального развития педагогов.

Цель работы ШМО: активизация профессиональной деятельности специалистов и педагогов, развитие социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности.

Задачи.

1. Внедрять в практику работы учителей ШМО современные образовательные технологии инклюзивного образования.
2. Изучить специфику освоения новых профессиональных умений, овладеть актуальными педагогическими технологиями.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Выявить проблемы и наметить пути их решения, определить дальнейший путь работы по совершенствованию методической деятельности в связи внедрением и реализацией профессиональных стандартов.

Ожидаемые результаты работы:

- внедрение в практику учителями ШМО новых современных технологий инклюзивного образования;
- создание условий в процессе обучения для развития у школьников с ограниченными возможностями здоровья познавательных процессов;
- рост качества знаний обучающихся с ОВЗ.

В состав ШМО входят специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги и учителя работающие с детьми с ОВЗ.

В этом учебном году состоялось 4 плановых заседания.

✓ «Эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ».

1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч.год. Выборы руководителя ШМО.

Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 уч. год.

2. Анализ работы узких специалистов и учителей, работающих с детьми с ОВЗ за прошедший учебный год.

3. Актуальные вопросы образования обучающихся с ОВЗ в контексте введения ФАОП.

4. Анализ, обсуждение и утверждение рабочих программ учителей-предметников и специалистов на 2024-2025 учебный год.

✓ «Психолого-педагогическая служба сопровождения».

1. Утверждение положения о ППС, плана работы на 2024-2025 учебный год.

2. Изучение концепции и плана мероприятий ППС (федерального и регионального уровней)

3. Реализация плана работы всеми участниками службы сопровождения.

4. Презентация модели ППС.

✓ «Работа по развитию познавательных интересов у обучающихся с ОВЗ».

1. Развитие познавательных интересов у обучающихся с ОВЗ.

2. Психологические особенности проявления школьной тревожности у младших школьников с ОВЗ.

3. Проведение предметной недели узких специалистов и учителей, работающих с детьми с ОВЗ: «Мы разные, но мы вместе!»

✓ «Работа с детьми, имеющими отклонения в поведении. Итоги и перспективы коррекционной работы в МБОУ «Партизанская СОШ».

1. Коррекция агрессивного поведения обучающихся с ОВЗ младшего школьного возраста с использованием методов АРТ-терапии.

2. Мониторинг обучающихся «группы риска».

3. Самоанализ деятельности специалистов.

4. План работы на 2024-2025 учебный год. Подведение итогов.

Все заседания, которые были проведены, посвящены одной теме «Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного профессионального развития педагогов». Выбор данной темы обоснован актуальностью данной проблемы.

Поставленные задачи реализовывались в соответствии с запросами специалистов. Педагоги обменивались опытом работы, дополнили свою методическую копилку, повысили профессиональную компетентность, что

позволило специалистам повысить профессиональный уровень и сообщить о своих новаторских разработках.

В целом, качественный состав педагогических кадров позволяет совершенствовать систему коррекционного образования в школах района и качественно организовывать образовательный процесс, достичь хороших результатов в обновлении системы образования.

В 2024 - 2025 учебном году в работе ШМО специалистов и учителей, работающих с детьми с ОВЗ активное участие принимали следующие педагоги: Бем Е.В., Кондратенко Н.А., Кузнецова А.В., Дашук Е.А., Фёдорова О.Н., Ерёмина С.А., Присяжная М.В.

Краткие сведения о кадровом составе за 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Дата рождения	Стаж	Образование	Квалификационная категория/сроки аттестации	Имеющиеся звания и награды	Сроки прохождения последней курсовой подготовки с указанием кол-ва часов	Молодые специалисты
1	Ведгун Татьяна Германовна	11.05.1960	45 (41)	высшее	Первая 24.12.2020 г. Срок окончания 24.12.2025 г.	Почётный работник общего образования Российской Федерации	- Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации. (72 ч. 2022 г.) - Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ. (72 ч.) - Психологические и технологические основы организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС для обучающихся с	

							ОВЗ на примере Lesson Study. Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 2024 г.	
2	Кондратенко Надежда Алексеевна	24.04.1963	43 (36)	Высшее Красноярский ордена «Знак Почета» ГПИ (нач.кл.) 1986г. Иркутский государственный пед. институт. Учитель-логопед. Олигофрено педагогика 1996г.	первая, приказ МОиН Красноярского края № 324-11-05 от 16.05.2023г.	нет	г.Брянск. «Дистанционные технологии с учетом требований ФГОС». (72ч.). 2020г. КИПК «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» 72ч. 2020г. КИПК «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семей. 72ч. 2020 г. «Формирование и развитие учащихся познавательных универсальных учебных действий».– 72часа, 2024 г.Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде» - 36	

							часов, 2024 г. Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 2024 г. Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП, 24 ч., 2025 г.	
3	Кузнецова Алла Валерьевна	19.07. 1968	35	Красноярс кий Государств енный педагогичес кий университе т им. В.П Астафьева, Институт специально й педагогики (2006)	первая, приказ №786-11- 05 от 11.2023г.	нет	«Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий».–72 часа, 2024г. Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде» -36часов, 2024 г. Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде. АНОДПО«ОЦ Каменный город» 36ч. 2024г. Организация работы с обучающимися инвалидами и	

							лицами с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 2024 г.	
4	Бем Елена Владимировна	11.09.1977	27				Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». В объеме 48ч. Красноярск, 2023г.. Развитие универсальных учебных действий в начальной школе». Февраль 2024г., 36ч. Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде» 36ч., 2024г. «Профилактика суицидного поведения школьников» - 36 ч., 2024 г. Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 2024 г.	
5	Фёдорова Олеся Николаевна	26.10.1984	21	Красноярский Государственный педагогический	первая, приказ МОиН Красноярского края № 324-11-05	нет	Цифровая образовательная среда:	

				кий университе т им. В.П Астафьева, Институт специально й педагогики (2006)	от 16.05.2023г.		новые инструм енты педагога. 40ч. 2020г.- «Логопедическ ое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи» - 72 часа, 2023 г. «Формировани е и развитие у учащихся познавательны х универсальных учебных действий».– 72часа, 2024 г.Профилактик а девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде» - 36 часов, 2024 г. Обучающий семинар: «Буллинг. Профилактика и коррекция».– 16часов,2024 г. (сертификат). -Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч.,	
--	--	--	--	---	--------------------	--	---	--

							2024 г. Разработка адаптированных образовательных программ на основе ФАОП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 ч., 2025 г. -Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП, 24 ч., 2025 г.	
6	Дашук Елена Александровна	03.02.1963	39 (40)	КГПИ «ПИМНО» учитель нач. кл. Московская академия проф. переподготовки. олигофрено педагог	Соответствие май 2025 окончание 2030	нет	Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде» - 36 часов, 2024 г.; Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 2024 г. Организация системной работы с обучающимися с	

							ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП, 24 ч., 2025 г.	
7	Присяжная Мария Валентиновна	05.11.1974	13 (31)	Красноярский Государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева, Институт специальной педагогики. 2015г.	нет	нет	Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий». – 72 часа, 2024 г. Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде» - 36 часов, 2024г. «Профилактика суицидного поведения школьников» - 36 часов, 2024 г.	
8	Ерёмина Светлана Александровна				нет	нет	Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 ч., 2024 г.	

Темы самообразования:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Результативность	Уровень
1	Ведгун Т.Г.	Формирование познавательной активности у детей с нарушением интеллекта на уроках русского языка и литературы.	Выступление на ШМО	
2	Бем Е.В.	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, сохранение и сбережение психофизического здоровья обучающихся с ОВЗ.	Выступление на ШМО	
3	Кузнецова А.В.	«Особые образовательные потребности детей с расстройствами аутистического	Выступление на ШМО	

		спектра. Коррекционно-педагогическая помощь детям с РАС».		
4	Фёдорова О.Н.	Активизация и развитие речи школьников, через использование игр на логопедическом занятии.	Выступление на ШМО	
5	Кондратенко Н.А.	Формирование фонематического воспитания у учащихся начальных классов, посредством коррекции высших психических функций.	Выступление на ШМО	
6	Дашук Е.А.	Активизация и развитие различных сторон мыслительной деятельности на занятиях учителя – дефектолога.	Выступление на ШМО	
7	Присяжная М.В.	Развитие познавательных процессов у технологий.	Выступление на ШМО	

В январе 2025 г. педагоги: Кондратенко Н.А., Фёдорова О.Н., Дашук Е.А., Присяжная М.В., Бем Е.В. приняли участие в описании образовательной практики. Таким образом, в региональный атлас образовательных практик вошла данная практика: «Применение развивающих игровых упражнений и заданий для формирования навыка правильного употребления и предупреждения слитного написания предлогов обучающимися 1-х классов с ТНР, ЗПР» (авторы: Кондратенко Н.А., Фёдорова О.Н., Дашук Е.А., Присяжная М.В.).

В феврале 2025 г. прошел педагогический совет: «Психолого-педагогическая служба сопровождения». Выступили с докладами педагоги-психологи: Бем Е.В., Гонтарюк Н.А., Ерёмина С.А., Кондратенко О.Н.

В мае 2025 г. прошел педагогический совет: «Взаимодействие школы и семьи». Свои выступления представили педагоги-психологи Ерёмина С.А., Бем Е.В., учитель-дефектолог Присяжная М.В.

Анализируя работу специалистов и учителей методического объединения, необходимо отметить, что они работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают и реализуют задачи, поставленные перед современной школой.

Для повышения эффективности методической работы в следующем учебном году продолжать применять разнообразные формы заседаний ШМО, включать больше эффективных форм обучения: открытые занятия, уроки, видеоуроки, круглые столы, калейдоскопы практического опыта.

Руководитель ШМО: _____/Н.А.Кондратенко/

