

# **Анализ работы ШМО учителей начальных классов**

## **2024-2025 учебный год**

### **Деятельность МО призвана способствовать:**

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

### **Методическая тема:**

**«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».**

### **Цель работы МО:**

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

### **Основные задачи методической работы:**

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно-ориентированных заданий.
5. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
7. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары.
8. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.

9. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

### **Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

### **Направления работы МО учителей начальных классов:**

#### **Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.**

#### **Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

| <b>№</b> | <b>Содержание мероприятий</b>                                                                                                                       | <b>Сроки реализации</b> | <b>Ответственный</b>            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1.       | Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.<br>Утверждение графика открытых уроков.                                                       | Август                  | Руководитель МО Зам.дир. по УВР |
| 2.       | Проведение заседаний МО.                                                                                                                            | В течение года          | Руководитель МО                 |
| 3.       | Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.                    | В течение года          | Учителя начальных классов       |
| 4.       | Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.                                            | Август, январь          | Учителя начальных классов       |
| 5.       | Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.                                                                        | В течение года          | Учителя начальных классов       |
| 6.       | Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов. | Постоянно               | Руководитель МО                 |

## Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

### Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

| №  | Содержание мероприятий                                                                                             | Сроки реализации     | Ответственный                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания. | В течение года       | Зам.дир. по УВР Руководитель МО<br>Учителя начальных классов |
| 2. | Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по обновлённым ФГОС.                          | В течение года       | Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов                   |
| 3. | Подборка дидактического обеспечения учебных программ.                                                              | В течение года       | Учителя начальных классов                                    |
| 4. | Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.        | Июнь-август          | Учителя начальных классов                                    |
| 5. | Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.                                    | Август, май          | Учителя начальных классов                                    |
| 6. | Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.                      | Систематически       | Учителя начальных классов                                    |
| 7. | Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.                            | Сентябрь Декабрь Май | Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов                    |
| 8. | Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.                                                      | В течение года       | Учителя начальных классов                                    |

|     |                                                                       |                |                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| 9.  | Организация и проведение методических декад.                          | Сентябрь-май   | Учителя начальных классов |
| 10. | Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС. | В течение года | Учителя начальных классов |

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

| №  | Содержание мероприятий                                                                                                                         | Сроки реализации                          | Ответственный             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Организация и проведение контроля выполнения учебных программ                                                                                  | 1 раз в четверть                          | Зам дир. по УВР           |
| 2. | Корректирование прохождения программ по предметам                                                                                              | 1 раз в четверть                          | Учителя начальных классов |
| 3. | Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся<br>Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися. | Сентябрь декабрь<br>Май<br>В течение года | Учителя начальных классов |
| 4. | Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.                                                                        | Декабрь<br>Май                            | Зам дир. по УВР           |
| 5. | Анализ качества обученности учащихся по предметам за год.                                                                                      | В течение года                            | Учителя начальных классов |
| 6. | Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.                                                                                  | В течение года                            | Руководитель МО           |

### Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

| №  | Содержание мероприятий                                                                                                                                                                                          | Сроки реализации        | Ответственный             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1. | Мониторинг предметных достижений учащихся.                                                                                                                                                                      | В конце каждой четверти | Учителя начальных классов |
| 2. | Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении. | В течение года          | Учителя начальных классов |
| 3. | Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.                                                               | Систематически          | Учителя начальных классов |
| 4. | Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.                                                          | Систематически          | Учителя начальных классов |

### Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

#### Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

| №  | Содержание мероприятий                       | Сроки реализации | Ответственный                                |
|----|----------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------|
| 1. | Составление тем и планов самообразования.    | Август           | Учителя начальных классов                    |
| 2. | Организация и проведение методических декад. | По плану школы   | Руководитель МО<br>Учителя начальных классов |
| 3. | Аттестация учителей.                         | В течение года   | Зам. дир. по УВР                             |
| 4. | Открытые уроки, внеклассные мероприятия.     | В течение года   | Учителя начальных классов                    |

|     |                                                                                           |                |                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| 5.  | Изучение и внедрение активных методов обучения.                                           | В течение года | Учителя начальных классов |
| 6.  | Курсы повышения квалификации                                                              | По плану       | Зам.дир.по УВР            |
| 7.  | Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях.<br>Участие в работе ШМО. | В течение года | Учителя начальных классов |
| 8.  | Участие в профессиональных педагогических конкурсах.                                      | В течение года | Учителя начальных классов |
| 9.  | Публикации на сайтах, в методических журналах.                                            | Систематически | Учителя начальных классов |
| 10. | Обобщение и распространение опыта работы.                                                 | В течение года | Учителя начальных классов |
| 11. | Изучение передового педагогического опыта.                                                | В течение года | Учителя начальных классов |

#### **Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей. Задачи:**

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

| <b>№</b> | <b>Содержание мероприятий</b>                                                                    | <b>Сроки реализации</b> | <b>Ответственный</b>                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| 1.       | Выявление одаренных детей                                                                        | Сентябрь-октябрь        | Учителя начальных классов                 |
| 2.       | Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад. Организация предметной недели. | По плану школы          | Руководитель МО Учителя начальных классов |
| 3.       | Составление графика проведения олимпиад                                                          | Сентябрь                | Зам. дир. по УВР                          |
| 4.       | Подготовка и проведение школьного этапа муниципальных предметных олимпиад                        | Сентябрь-октябрь        | Учителя 4-ых классов                      |
| 5.       | Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.                                                    | В течение года          | Учителя начальных классов                 |

#### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной

школы, организации внеклассной деятельности;

3. Взаимопосещение уроков педагогами;

4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

**1. Краткие сведения о кадровом составе:**

| № п/п | ФИО учителя                | дата рождения | Возраст | Стаж | Образование | Квалификационная категория/сроки аттестации | Имеющиеся звания и награды                         | Сроки прохождения последней курсовой подготовки с указанием кол-ва часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Молодые специалисты |
|-------|----------------------------|---------------|---------|------|-------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Георгиева Елена Георгиевна | 17.07.1972    | 53      | 18   | высшее      | первая, 2025                                | ветеран труда, грамота Министерства образования РФ | 2023. Организация и содержание работы педагога в условиях обновленного ФГОС. 108ч<br>2023. Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП. 24ч<br>2024. "Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания" 72ч<br>2024. Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС. 72ч<br>"ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе". 144 часа<br>2025. Основы здорового питания (для детей школьного возраста)<br>2025. Формирование и развитие у учащихся познавательных УУД<br>2025. Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде | -                   |

|   |                                      |                |    |    |                             |                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|---|--------------------------------------|----------------|----|----|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | Дегтярева<br>Галина<br>Александровна | 05.02.<br>1964 | 61 | 40 | средне-<br>специаль-<br>ное | первая, декабрь<br>2023 -2028 | -                                         | "ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года:<br>Методики, практики и ключевые компетенции<br>учителя начальных классов в современной<br>школе". 144 часа<br>2024 Профилактика девиантного поведения и<br>криминальной субкультуры в школьной<br>среде», 36 ч.<br>«Формирование и развитие у учащихся<br>познавательных универсальных учебных<br>действий», 72 ч.<br>"ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года:<br>Методики, практики и ключевые компетенции<br>учителя начальных классов в современной<br>школе", 144 часа.<br>Оказание первой помощи пострадавшим в<br>образовательной организации", 36 часов;<br>2025. Основы здорового питания (для детей<br>школьного возраста)<br>2025. Подготовка организаторов ППЭ. | - |
| 3 | Егорова<br>Ольга<br>Ивановна         | 1961           | 64 | 43 | высшее                      | соответствие,<br>2025         | нет                                       | 2023. Краевой семинар руководителей РМО по<br>вопросам введения обновленных ФГОС,<br>новых требований ФООП<br>2024. Формирование и развитие у учащихся<br>познавательных универсальных учебных<br>действий. 72ч<br>2024. Профилактика девиантного поведения и<br>криминальной субкультуры в школьной среде<br>2025. Оказание первой помощи пострадавшим<br>в образовательной организации", 36 часов;<br>2025. Основы здорового питания (для детей<br>школьного возраста)                                                                                                                                                                                                                                       | - |
| 4 | Заико<br>Наталья<br>Ивановна         | 28.10.<br>1962 | 62 | 43 | среднее<br>специаль-<br>ное | первая,<br>декабрь 2023-2028  | грамота<br>Министерства<br>образования РФ | "ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года:<br>Методики, практики и ключевые компетенции<br>учителя начальных классов в современной<br>школе". 144 часа<br>2024. Преподавание русского языка,<br>литературного чтения, литературы, родных<br>языков и родных литератур в условиях<br>введения федеральных образовательных<br>программ НОО, ОО и СОО<br>2025. Основы здорового питания (для детей<br>школьного возраста)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - |

|   |                                       |                |    |    |        |                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---|---------------------------------------|----------------|----|----|--------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5 | Кауфман<br>Татьяна<br>Александровна   | 16.07.<br>1962 | 63 | 44 | высшее | высшая, 2022.<br>до декабря 2027 | грамота<br>Министерства<br>образования РФ<br>2007<br>Благодарность<br>Губернатора края,<br>2014 год.<br><br>Благодарственное<br>письмо отдела<br>образования, 2021<br>год | "ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года:<br>Методики, практики и ключевые компетенции<br>учителя начальных классов в современной<br>школе". 144 часа<br>2024.Профилактика суицидального поведения<br>школьников»<br>2025. Основы здорового питания (для детей<br>школьного возраста)<br>Организация работы с обучающимися<br>инвалидами и лицами с ограниченными<br>возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии<br>с ФГОС"<br>2025. Цифровая образовательная среда в<br>школе: организация и управление.                                                                                                                                                     | - |
| 6 | Карпова<br>Дарья<br>Мироновна         | 30.12.<br>1995 | 30 | 5  | высшее | Без категории                    | -                                                                                                                                                                         | 2024 Профилактика девиантного поведения и<br>криминальной субкультуры в школьной<br>среде», 36 ч.<br>«Формирование и развитие у учащихся<br>познавательных универсальных учебных<br>действий», 72 ч.<br>Оказание первой помощи пострадавшим в<br>образовательной организации", 36 часов;<br>«Организация работы с обучающимися<br>инвалидами и лицами с ограниченными<br>возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии<br>с ФГОС»<br>«ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года:<br>методики, практики и ключевые компетенции<br>учителя начальных классов в современной<br>школе»<br>2025. «Цифровая образовательная среда в<br>школе: организация и управление» | + |
| 7 | Салтыкова<br>Людмила<br>Александровна | 15.10.<br>1970 | 54 | 33 | высшее | высшая, май 2023<br>(2028)       | грамота<br>Министерства<br>образования РФ,<br>благодарственное<br>письмо<br>Законодательного<br>собрания<br>Красноярского<br>края.                                        | «Содержание и методика преподавания<br>финансовой грамотности различным<br>категориям обучающихся». 72 часа<br>«Разговоры о важном»: система работы<br>классного руководителя (куратора)». 58 часов<br>"ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года:<br>Методики, практики и ключевые компетенции<br>учителя начальных классов в современной<br>школе". 144 часа<br>2024. Курсы «Профилактика девиантного                                                                                                                                                                                                                                                         | - |

|   |                            |            |    |    |                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|---|----------------------------|------------|----|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |                            |            |    |    |                     | Грамота за добросовестный труд, значительный вклад в организацию методического сопровождения педагогов Партизанского района (05.10.2022г,2024г | поведения и криминальной субкультуры в школьной среде»<br>2024. Курсы/санитарно- просветительская программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста»<br>2024. Информационный курс «Открытость образовательной организации как условие повышения качества образования»<br>2024. Курсы «Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий»<br>Вебинар «Инновационные методы обучения: современные подходы к образовательному процессу в школе».<br>Конференция «Принципы и особенности обновлённых ФГОС и ФООП».<br>Педагогические чтения «Технологии качественного обучения в современной школе».<br>Семинар «Инновационная деятельность современного педагога».<br>2024. Курсы «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»<br>2024. Курс «Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»<br>2024. Курс «Как стать куратором наставничества в образовательной организации»<br>2025. Курс «Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ»<br>2025. Курс «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление» |   |
| 8 | Самошкина Светлана Юрьевна | 10.03.1970 | 54 | 35 | среднее специальное | соответствие, 06.02.2018 декабрь 2023                                                                                                          | Благодарственное письмо отдела образования, 2024 год<br>2023. "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации" 36 часов<br>2024. Курсы "Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде" 36 часов<br>2024. "Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий" 72 часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - |

[illegible]

## План работы методического объединения учителей начальных классов

| № | Тема заседания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Внутришкольные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дата              | ответственные                             |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|
| 1 | <p><b><u>Заседание № 1</u></b><br/> <b>Тема:</b> «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024–2025 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы МО за истекший год, утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Утверждение тем по самообразованию. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов ФООП НОО;</p> <p>3. Утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>4. Рассмотрение календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>5. Изучение нормативно-методических документов и новинок методической литературы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента;</li> <li>- основные направления воспитательной работы;</li> <li>- корректировка планов по самообразованию;</li> <li>- заполнение электронных журналов; определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО;</li> <li>- проведение стартовой диагностики для первоклассников;</li> <li>- проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов(входные контрольные работы);</li> <li>- составление и утверждение графиков открытых уроков;</li> <li>- составление планов воспитательной работы;</li> <li>- утверждение графика контрольных работ на 2024-2025 учебный год.</li> </ul> | август - сентябрь | Руководитель МО Учителя начальных классов |

|   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| 2 | <b><u>Заседание № 2</u></b><br><b>Семинар-практикум</b><br><i>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</i> | <b>Повышение уровня педагогических знаний</b> Анализ ВПР – 2024.<br>1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.<br>2. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.<br>3. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся. | Ноябрь-декабрь | Руководитель МО<br>Учителя начальных классов |
| 3 | <b><u>Заседание № 3</u></b><br><b>«Мастер-класс»</b><br><i>«Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»</i>              | <b>Рост педагогического и профессионального мастерства</b><br>1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»<br>2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»                                                                                                                                                                              | Январь-февраль | Руководитель МО<br>Учителя начальных классов |
|   |                                                                                                                                                         | 3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»<br>4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»<br>5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.<br>6. Работа творческой группы:                                                                                                                                                    |                |                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                        | описание образовательной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                               |
| 4 | <b><u>Заселание № 4</u></b><br><b>Круглый стол</b><br><i>«Повышение качества образования: проблемы и пути решения»</i>                                                                                                 | 1. Движение к функциональной грамотности.<br>2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.<br>3. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.<br>4. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».<br>5. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации в 2-4 классах.<br>6. Рассмотрение и утверждение УМК на 2025-2026 учебный год. | Апрель, май | Руководите ль МО<br>Учителя начальных классов |
| 5 | <b><u>Заселание № 5</u></b><br><b>Круглый стол</b><br><i>«Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».</i> | 1. Итоги работы и результативность обучения за 2024-2025 учебный год.<br>2. Методическая копилка<br><i>«Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</i><br>(Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)<br>Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год.                                                                                                                                              |             |                                               |

## График проведения предметной недели "Марафон знаний и умений".

| День<br>дата      | Наименование мероприятия                                                                           | Классы     | Время<br>проведения | Ответственные                             |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|-------------------------------------------|
| 1день<br>24.02.25 | Открытие предметной недели в начальной школе.<br><b>День литературного чтения «Книгочей»</b>       | 1-4 классы | В течение дня       | Учителя начальных классов                 |
|                   | 1.Литературная викторина «Сказочный денёк»                                                         |            |                     | 2-е классы                                |
|                   | 2.Мероприятие «Путешествие по сказкам».                                                            |            |                     | 1-е классы                                |
|                   | 3.Конкурс на лучшую иллюстрацию к любимому произведению. Выставка рисунков.                        |            |                     | 1-4 классы                                |
| 2день<br>25.02.   | 4.Смотр сохранности учебников.                                                                     | 1-4 классы | В течение дня       | 1-4 классы, библиотекарь Узельдингер Н.Н. |
| 25.02.            | <b>День русского языка «Грамотейка»</b>                                                            |            |                     | Учителя начальных классов                 |
|                   | 1.Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме). |            |                     | Учителя 1 класса                          |
|                   | 2.Игра-соревнование «Путешествие в страну Грамматику»                                              |            |                     | 2 -е классы                               |
|                   | 4.Проекты «Словарные слова в картинках»                                                            |            |                     | 3–4 классы                                |
|                   | 5. Занимательные задания по русскому языку.                                                        |            |                     | 1-4 классы                                |
|                   |                                                                                                    |            |                     |                                           |
| 3день<br>26.02    | <b>День математики «УМКИ» (Увлекательный Математический Клуб Интеллектуалов).</b>                  | 1-4 классы | В течение дня       | Учителя начальных классов                 |
| 26.02             | 1.Коллективное панно из геометрических фигур. «В стране Геометрии».                                |            |                     | 1-е классы                                |
|                   | 2.Конкурс «Быстрый счетовод»                                                                       |            |                     | 2-е классы                                |
|                   | 3. Акция «Лучшая тетрадь по математике»                                                            |            |                     | 1-4 классы                                |

|                              |                                                                              |            |               |                           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|---------------------------|
|                              | 4. Викторина «Приключения в стране мышления»                                 |            |               | 3–4 классы                |
| <b>4день</b><br><b>27.02</b> | <b>День окружающего мира «Почемучка»</b>                                     | 1-4 классы | В течение дня | Учителя начальных классов |
|                              | 1.Экологическая викторина «Будь природе другом»                              |            |               | 2 -е классы               |
|                              | 2. Конкурс загадок о природе.                                                |            |               | 1-е классы                |
|                              | 3.Конкурс рисунков, аппликации «Мы в ответе за тех, кого <u>приручили</u> ». |            |               | 1–4 классы                |
| <b>5день</b><br><b>28.02</b> | 4. Викторина «Знатоки природы»                                               | 1-4 классы | В течение дня | 3-4 классы                |
|                              | <b>День закрытия предметной недели</b>                                       |            |               | Учителя начальных классов |
|                              | <b>Народные традиции на уроке Изо и труда.</b>                               |            |               | 1-4 классы                |
|                              | «Весну-красну встречаем, всех блинами угощаем».                              |            |               |                           |
|                              | Масленица. История и традиции. Символы и эмблемы Масленицы                   |            |               |                           |

| № п/п | ФИО учителя                     | Номер телефона                     | Адрес электронной почты                                                |
|-------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Александрова Юлия Александровна | В декретном отпуске                |                                                                        |
| 2     | Георгиева Елена Георгиевна      | 89135862389                        | <a href="mailto:georgieva.72@list.ru">georgieva.72@list.ru</a>         |
| 3     | Дегтярева Галина Александровна  | 89069141111                        | <a href="mailto:galinadeg64@mail.ru">galinadeg64@mail.ru</a>           |
| 4     | Егорова Ольга Ивановна          | 89135163322                        | <a href="mailto:olja_49@mail.ru">olja_49@mail.ru</a>                   |
| 5     | Заико Наталья Ивановна          | 89232929378                        | <a href="mailto:zaiko62@mail.ru">zaiko62@mail.ru</a>                   |
| 6     | Карпова Дарья Мироновна         | 89237573767                        | <a href="mailto:d.karpova.95@mail.ru">d.karpova.95@mail.ru</a>         |
| 7     | Кауфман Татьяна Александровна   | 89831441865                        | <a href="mailto:kaufmanta@mail.ru">kaufmanta@mail.ru</a>               |
| 8     | Кузнецова Алла Валерьевна       | 89832090419                        |                                                                        |
| 9     | Салтыкова Людмила Александровна | 89080184865                        | <a href="mailto:lyu-saltykova@yandex.ru">lyu-saltykova@yandex.ru</a>   |
| 10    | Самошкина Светлана Юрьевна      | 89135975503                        | <a href="mailto:samoshkina1970@mail.ru">samoshkina1970@mail.ru</a>     |
| 11    | Смиловец Яна Юрьевна            | 89233561584                        |                                                                        |
| 12    | Фольц Виктория Олеговна         | в декретном отпуске<br>89233614319 | <a href="mailto:vika.ivashhenko.01@bk.ru">vika.ivashhenko.01@bk.ru</a> |

Обучение в начальном звене осуществлялось по следующим **учебно-методическим комплексам**

| Класс | ФИО учителя | УМК |
|-------|-------------|-----|
|-------|-------------|-----|

|       |                                 |                    |
|-------|---------------------------------|--------------------|
| 2А    | Заико Наталья Ивановна          | УМК «Школа России» |
| 2Б    | Кауфман Татьяна Александровна   | УМК «Школа России» |
| 3А    | Егорова Ольга Ивановна          | УМК «Школа России» |
| 3Б    | Дегтярева Галина Александровна  | УМК «Школа России» |
| 2 Г   | Смиловец Яна Юрьевна            | УМК «Школа России» |
| 4А    | Карпова Дарья Мироновна         | УМК «Школа России» |
| 1А    | Самошкина Светлана Юрьевна      | УМК «Школа России» |
| 1Б    | Салтыкова Людмила Александровна | УМК «Школа 2100»   |
| 4 Б   | Георгиева Елена Георгиевна      | УМК «Школа России» |
| 3В 3Г | Кузнецова Алла Валерьевна       |                    |

**Темы самообразования:**

| № п/п | ФИО учителя     | Тема самообразования                                                                                     | Результативность | Уровень |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| 1     | Георгиева Е.Г.  | Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности |                  |         |
| 2     | Дегтярева Г.А.  | «Умение решать задачи как средство развития мыслительной деятельности младших школьников».               |                  |         |
| 3     | Егорова О.И.    | «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе».                                   |                  |         |
| 4     | Заико Е.И.      | «Формирование общеучебных умений у младших школьников в условиях ФГОС».                                  |                  |         |
| 5     | Карпова Д.М.    | ФГОС "Критериальное оценивание на уроках в начальной школе"                                              |                  |         |
| 6     | Кауфман Т.А.    | Развитие креативного мышления у детей младшего школьного возраста в условиях реализации                  |                  |         |
| 7     | Кузнецова А. В. |                                                                                                          |                  |         |
| 8     | Салтыкова Л.А.  | «Формирование читательской сознательности младших школьников через умения и навыки работы с книгой»      |                  |         |
| 9     | Самошкина С.Ю.  | «Использование межпредметных связей на уроках в начальной школе»                                         |                  |         |
| 10    | Смиловец Я. Ю.  | "Применение игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ в начальной школе"                              |                  |         |

| Название мероприятия                                                                                    | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, школьный) | Результат (место, участие, сертификат и т.д.) | Участие                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                               |                                               | Учитель                                 |
| Предметная неделя «Марафон знаний и умений» февраль 2025                                                | Школьный                                                                      |                                               | Кл. руководители 1-4 классов            |
| Шахматно- шашечный турнир                                                                               | Школьный, муниципальный                                                       |                                               | Руководитель Спичак С.Н.                |
| Олимпиада «Безопасные дороги»                                                                           | всероссийский                                                                 |                                               | 1-4 кл.                                 |
| Олимпиада по русскому языку на платформе «Сириус»<br>Олимпиада по математике на платформе «Сириус»      | международный, всероссийский                                                  |                                               | 4 А, 4Б<br>Георгиева Е.Г., Карпова Д.М. |
| Конкурс «Безопасный интернет»/ Учи ру                                                                   | всероссийский                                                                 |                                               | 1-4 классы                              |
| Фестиваль «Таланты без границ»                                                                          | муниципальный                                                                 |                                               |                                         |
| Семинар "Технология проведения встреч с куратором в рамках Кураторской методики"                        |                                                                               |                                               |                                         |
| Практика: Современные образовательные технологии и методики для достижения образовательных результатов. |                                                                               |                                               | учителя нач.кл.                         |
| Подготовка и выступление на учащихся 2б класса в научно-практической конференции                        | Школьный, муниципальный                                                       |                                               |                                         |
|                                                                                                         | Участие этнографическом диктанте.                                             | в                                             |                                         |
|                                                                                                         | Участие в диктанте Победы.                                                    |                                               |                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Всероссийский финансовый зачёт</p> <p>Рабочая группа по переходу на ФГОС (в ОО).</p> <p>Организация работы на образовательных платформах.</p> <p>Организатор игры по финансовой грамотности «Шаги к успеху».</p> <p>Экспертное сообщество «Содействие в продвижении IT-технологий для обучения детей и подростков».</p> <p>Мониторинг и тестирование по финансовой грамотности.</p> <p>Единый методический день. Работа на семинарах в рабочих группах.</p> <p>«Современные образовательные технологии»</p> <p>«Профилактика школьной неуспешности»</p> <p>«Помоги пойти учиться», в направлении «Движение первых», «Посылка солдату», «Подари книгу», «Поздравь выпускника» и др. «Дети вместо цветов», «За наших»,</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                 |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | «Покормите птиц», «Я-Россиянин», «Отцам-защитникам Родины», «Окопная свеча», «Свеча Памяти» и др.<br>Всероссийский урок Победы. |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Подготовка к ВПР

| Класс | Ф. И. О.<br>классного руководителя | Названия мероприятий                                                                                                                                                  |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Георгиева Е. Г.,<br>Карпова Д. М.  | Совершенствовать навыки чтения. Отработка анализа звуко-буквенных моделей слов. Совершенствовать навыки выразительного чтения, чтения целыми словами.                 |
| 2     | Георгиева Е. Г.,<br>Карпова Д. М.  | Уделять внимание устному счёту, изучить таблицу умножения и деления. Использование тестовых работ для проверки знаний детей.                                          |
| 3     | Георгиева Е. Г.,<br>Карпова Д. М.  | Отработка вычислительных навыков. Работа над орфографической зоркостью. Использование тестовых работ для проверки знаний детей.                                       |
| 4     | Георгиева Е. Г.,<br>Карпова Д. М.  | Проверка техники чтения по четверти. Работа с тестами. Дополнительные занятия с обучающимися по предметам.<br>Участие в школьных олимпиадах, дистанционных конкурсах. |

**Руководитель МО:** Самошкина С. Ю.