

Анализ работы школьного методического объединения учителей истории, обществознания, химии, физики, географии

за 2024-2025 учебный год

1. Краткие сведения о кадровом составе:

№ п/п	ФИО учителя почта	Предмет	Возраст	Стаж	Образование	Квалификационная категория/сроки аттестации	Имеющиеся звания и награды	Сроки прохождения последней курсовой подготовки с указанием кол-ва часов	Молодые специалисты
1	Потылицына Наталья Анатольевна tylitsyna13@mail.ru	История Обществознание	33 года	10	Высшее	-Первая	. Грамота МБОУ «Партизанская СОШ» 2023г. Благодарственное письмо администрации МБОУ «Партизанская СОШ» 2024г.	2022 Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС Красноярский краевой институт повышения квалификации 36 часов Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации	

								<p>обновленного ФГОС 36 ч АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» 108 2023 Личностные результаты школьников: инструменты формирования и оценки КИПК 16 часов "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (для учителей истории) КИПК 36 часов Оказание первой помощи пострадавшим в образовательно</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>й организации 36 часов Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде 36 часов Профилактика суицидального поведения школьников 36 часов Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий 72 часа Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности 2025</p> <p>Цифровая образовательная</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								среда в школе: организация и управление 36 часов	
2	Сластенова Наталья Андреевна <u></u>	биология	49 лет	27 лет	Высшее	Высшая .	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации. 2015 год.	« Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» 2023 «Эксперты по проверке экзаменацион ных работ по биологии ОГЭ» 2025	
3	Копич Оксана Петровна kopich.oksana@bk.ru <u></u>	Истори, обществозна ние	21 год	1 год	высшее		Благодарственно е письмо за активное участие в проведении первого этапа олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Государственные	«Организация работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 2024	да

							символы России» (ноябрь 2024 г.).	72 часа «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление»	
4	Ефремова Елена Николаевна	История обществозна ние	58 лет	39 лет	высшее			2022 Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС Красноярский краевой институт повышения квалификации 36 часов Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС 36 ч АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» 108	

								<p>2023</p> <p>Личностные результаты школьников: инструменты формирования и оценки КИПК</p> <p>16 часов</p> <p>"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя" (для учителей истории)</p> <p>КИПК</p> <p>36 часов</p> <p>Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации</p> <p>36 часов</p> <p>Профилактика девиантного поведения и криминальной субкультуры в школьной среде</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

								<p>36 часов Профилактика суицидального поведения школьников 36 часов Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий 72 часа Особенности изучения правил дорожного движения в рамках урочной и внеурочной деятельности 2025</p> <p>Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление 36 часов</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.Цели и задачи, определенные для реализации приоритетных направлений деятельности ШМО.

Тема методической работы МО: **«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании истории, обществознания, физики, химии, биологии в условиях перехода на ФООП»**

Цель: Повышение эффективности преподавания истории, обществознания, физики, химии, биологии через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Создание условий для развития успешности детей в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Проблемы, над которыми работало МО:

- 1.Эффективные механизмы развития успешности детей в условиях перехода на ФГОС второго поколения.
- 2.Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества образования в условиях Единой системы оценки качества образования.

Для решения проблемы был определен следующий круг задач:

1. Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий.
3. Совершенствовать материально-техническую базу преподавания истории, обществознания, физики, химии, биологии в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС.

Приоритетные направления работы:

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения и истории, обществознания, физики, химии, биологии в совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА и ВПР. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках . истории, обществознания, физики, химии, биологии
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, КДР с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
- Работа с заданиями на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

3. Эффективные формы и методы работы.

Формы методической работы ШМО:

Проведение заседаний.

Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов.

Подготовка и проведение предметных недель.

Работа учителей над темами самообразования.

Организация и проведение открытых уроков.

Анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ВПР, КДР, ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознания, физики, химии, биологии Участие в подготовке и проведению педагогических советов.

Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено **5 заседаний ШМО** учителей.

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения
Первое заседание:	«Анализ результатов итоговой аттестации по истории, обществознанию, физики, химии, биологии в 9-х, 11 классах в 2023-2024 уч.г. Утверждение плана работы ШМО на 2024 – 2025 уч.г.»	27.08.24
Второе заседание:	«Методика подачи и формы проверки домашнего задания»	29.10.24
Третье заседание:	«Методика подготовки к ГИА, ВПР по предметам»	12.12.24
Четвертое заседание:	«Итоги 2 четверти»	17.01.25
Пятое заседание:	«Уровень объективности оценки образовательных результатов»	31.03.25
Шестое заседание	«Итоги 2024- 2025 учебного года»	06.06.25

Самыми активными педагогами являлись: Потылицына Н.А., Ефремова Е.Н., Гонтарюк Н.А., Копич О.П., Сластинова Е.Н.

1. Участие учителей ШМО МИФ в конкурсах, вебинарах, семинарах и т.д:

5. Темы самообразования:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Результативность	Уровень
1	Потылицына Н.А.	Внедрение системно – деятельностного подхода на уроках истории и обществознания через использование нетрадиционных форм обучения в рамках ФООП.		
2	Копич О.П.	«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания»		
3	Сластенова Н.А.	«Внедрение системно - деятельностного подхода на уроках биологии в условиях реализации ФГОС ООО ».		
4	Ефремова Е.Н.	«Внедрение системно - деятельностного подхода на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО ».		

6. Распространение опыта, в том числе публикации:

№ п/п	ФИО учителя	Тема (школьный уровень)	Тема (муниципальный уровень)	Тема (региональный уровень)	Публикации
1					

7. Результативность работы с учащимися (результаты учебного года, ВПР, олимпиады, конкурсы, предметные недели и т.д.)

Олимпиады

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Уровень	Количество	Результативность	
						Призеры	Победители
1	Ефремова Е.Н.	История, Обществознание Право	9, 11, 7	Школьный			
2	Копич О.П.	История, Обществознание	5, 8, 6	Школьный			
3	Потылицына Н.А..	История, Обществознание Право	10, 5	Школьный			
4	Сластенова Н.А.	География биология	9, 11	Школьный			
5	Гонтарюк Н.А.	Химия. география	8, 9, 11	Школьный			
				Школьный			

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Уровень	Учащиеся	Результативность

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Уровень	Результативность	
					Имя ученика	Место
1	Ефремова Е.Н.	история	9б 11а 7б	Муниципальный	Богданов Никита	2 место
				Муниципальный	Селедкина Дарья	2 место
				Муниципальный	Елизарьева Арина	1 место

Индивидуальные проекты учащихся 10-х классов

№ п/п	ФИО учителя	Тема	Результативность
-------	-------------	------	------------------

Предметная неделя «Искусственный интеллект и человек»

Дни	Название мероприятия	Классы	Ответственные
5-14 мая	Галерея Памяти, участие в онлайн викторине «Наша Победа»	9б, 11а, 11б	Ефремова Е.Н.
	Интеллектуальная игра «Исторический бой»	7а, 7б	Ефремова Е.Н.
	- викторина «Загадки древнего мира» 5-6 кл.	5 классы	Копич О.П., Потылицына Н.А.
	Викторина «Песни военных лет»	8 классы	Н.А.
	- экскурсия в школьный музей «История нашей школы», участие в онлайн викторине «Наша Победа»	5-6 классы	Потылицына Н.А.
	Мемориал «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».	10а, 10б	Гонтарюк Н.А.
-игра «Умники и умники»	11а, 11б	Сластенова Н.А.	

8. Работа по методическому обеспечению образовательного процесса (наличие авторских программ, дидактических и методических разработок, рекомендаций).

Предмет	Класс	Автор учебника	Программа	Методическое пособие для	Дидактические материалы	Диски	Рабочие тетради
---------	-------	----------------	-----------	--------------------------	-------------------------	-------	-----------------

				учителя			
--	--	--	--	---------	--	--	--

9. Сравнительный анализ положительных и отрицательных моментов работы ШМО (обозначить проблемы, пути решения этих проблем. Если проблемы разрешены, – каким способом, как их избежать в дальнейшем).

Сильные стороны
Работа с открытым банком заданий ФИПИ по истории, обществознанию, географии, химии, биологии
Проанализированы итоги ГИА, ВПР, КДР, административные контрольные работы. Сделаны выводы
Сплоченность коллектива МО, взаимопомощь в работе.
Работоспособность и ответственность отдельных членов МО.
Организация работы по обновленным ФГОС ООО и ФООП

Слабые стороны
Недостаточная работа по преемственности между начальной школой и средним звеном
Низкая подготовка учащихся к олимпиадам
Низкая мотивация у большинства учащихся. Недостаточно продумана система работы по развитию учебных способностей у учащихся с низкими стартовыми возможностями.
Подбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанных на среднего ученика
Недостаточно организована самостоятельная работа различных категорий учащихся
Загруженность некоторых педагогов (большая нагрузка)

10. Выводы и предложения по совершенствованию работы школьного методического объединения.

Выводы

- Работу учителей за 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительной.
- Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме с учетом корректировки часов.
- Поставленные задачи в основном выполнены.
- Учителя МО внедряют в практику работы современные образовательные технологии.
- Учителя на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации.
- Велась работа с открытым банком ФИПИ для подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Предложения:

- Планировать совместную работу учителей МО по переходу на ФГОС ООО и СОО.
- Постоянно осуществлять мониторинг учебной деятельности, на заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов результатов КДР, ВПР, ОГЭ. ЕГЭ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Уделять большое внимание обучению учащихся регулятивным умениям, коммуникативным навыкам и навыкам проектной и исследовательской деятельности в связи с переходом на ФГОС третьего поколения.

11.Задачи на новый 2025-2026 учебный год (исходя из анализа нерешенных проблем).