

## **Анализ реализации программы наставничества.**

**Наставник:** Ефремова Е.Н., учитель истории и обществознания, МБОУ «Партизанская СОШ».

**Наставляемый:** Копич Оксана Петровна, учитель истории, МБОУ «Партизанская СОШ».

**Период практики:** начало практики/01.09.2024-окончание практики/ реализуется.

**Место проведения практики:** МБОУ «Партизанская СОШ».

**Цель наставничества:** Обеспечение эффективной подготовки учителя Копич О.П. к будущей профессиональной деятельности посредством передачи опыта, знаний и навыков от опытного учителя-наставника.

Задачи, определенные для данной формы наставничества, – введение в профессию, успешное закрепление на месте работы, повышение профессионального потенциала, создание комфортной среды – успешно достигаются благодаря грамотной организации взаимодействия и активному участию обеих сторон.

Программа наставничества, реализуемая в формате «учитель – учитель» с участием Ефремовой Елены Николаевны в качестве наставника и Копич Оксаны Петровны в качестве наставляемого, демонстрирует высокую эффективность в достижении поставленных целей и задач.

Наставник Ефремова Елена Николаевна успешно справляется с основной задачей – способствует формированию потребности в анализе профессиональной деятельности у молодого специалиста, развивает интерес к методике построения эффективного учебного процесса и ориентирует Копич О.П. на творческое использование передового педагогического опыта. Наблюдается позитивное влияние наставляющей деятельности на:

- **Развитие аналитических навыков:** Копич О.П. демонстрирует растущую способность к самоанализу своей педагогической деятельности, что позволяет ей более эффективно выявлять сильные стороны и области для дальнейшего развития.
- **Повышение методической компетентности:** Благодаря обмену опытом и методическим консультациям с Ефремовой Е.Н., Копич О.П. активно внедряет новые подходы и приемы в свою работу, повышая эффективность уроков и вовлеченность учеников. Одна из форм работы в данном направлении взаимопосещение уроков.
- **Адаптацию к школьной культуре:** Наставничество помогает Копич О.П. быстрее освоиться в образовательной организации, понять ее традиции и ценности, а также установить конструктивные отношения с коллегами. В беседе было отмечено, что молодой педагог активно адаптируется в коллективе. Наставляемая уже принимала участие в творческом конкурсе педагогических работников на уровне края. И здесь отметила поддержку и рекомендации наставника.

- **Укрепление интереса к педагогической деятельности:** Благодаря поддержке и позитивному примеру Ефремовой Е.Н., Копич О.П. чувствует себя увереннее в профессии и проявляет все больший интерес к педагогической деятельности.

Программа наставничества успешно решает задачи школьного наставничества, а именно:

- Помогает Копич О.П. адаптироваться в профессии.
- Обеспечивает необходимой информацией для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
- Реализует планирование методической работы педагогом средней школе.
- Способствует повышению профессионального уровня с учетом индивидуальных потребностей и затруднений.
- Приобщает к деловой культуре образовательной организации.
- Прививает интерес к педагогической деятельности и способствует закреплению в образовательном учреждении.
- Ускоряет процесс профессионального становления и развития способности самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности.

**Вывод:** Принимая во внимание потребность молодого специалиста в методической и педагогической поддержке, обе стороны выражают общее мнение о целесообразности продолжения реализации программы взаимодействия.

Куратор: \_\_\_\_\_/Салтыкова Л.А.