

## **Анализ реализации программы взаимодействия наставника и наставляемого.**

**Наставник:** Разжигалова Татьяна Александровна, учитель математики, МБОУ «Партизанская СОШ».

**Наставляемый:** Панова Анастасия Михайловна, учитель математики МБОУ «Партизанская СОШ».

**Период практики:** начало практики/01.09.2023-окончание практики/15.03.2025

**Место проведения практики:** МБОУ «Партизанская СОШ».

**Цель наставничества:** Обеспечение эффективной подготовки учителя Пановой А.М. к будущей профессиональной деятельности посредством передачи опыта, знаний и навыков от опытного учителя-наставника.

**Задачи наставничества:**

- Ознакомление учителя с организацией образовательного процесса в МБОУ «Партизанская СОШ».
- Формирование практических навыков планирования, организации и проведения уроков и внеурочных мероприятий.
- Развитие умения анализировать и оценивать собственную деятельность и деятельность обучающихся.
- Формирование профессиональной этики и педагогического такта.
- Оказание поддержки и помощи в решении возникающих проблем и вопросов.

Программа наставничества способствовала профессиональному становлению Анастасии Михайловны. Успех программы обусловлен продуманным содержанием работы наставнической пары, которое включало:

- **Регулярные консультации и беседы:** Татьяна Александровна регулярно проводила встречи с Анастасией Михайловной, где обсуждались вопросы планирования уроков, выбора методических приемов, работы с трудными учениками и другие актуальные вопросы педагогической деятельности.
- **Посещение уроков наставника с последующим анализом:** Анна Михайловна посещала уроки Татьяны Александровны, наблюдая за применением различных методик и подходов. После каждого посещения проводился детальный анализ урока, выявлялись сильные стороны и области для совершенствования.
- **Взаимопосещение уроков с последующим анализом:** Татьяна Александровна посещала уроки Анастасии Михайловны, оказывая поддержку и давая конструктивную обратную связь. Анализ уроков проводился в доброжелательной и поддерживающей атмосфере, что

способствовало развитию профессиональной рефлексии у молодого специалиста.

- **Совместное планирование уроков и разработка методических материалов:** Наставник помогала в планировании уроков, подборе дидактических материалов и разработке индивидуальных образовательных маршрутов для учеников.
- **Ознакомление с нормативной документацией и локальными актами школы:** Татьяна Александровна оказывала помощь в изучении нормативных документов, касающихся образовательного процесса, а также знакомила с локальными актами школы.
- **Поддержка в работе с родителями:** Татьяна Александровна оказывала консультации по вопросам взаимодействия с родителями учеников, помогала в подготовке к родительским собраниям и индивидуальным консультациям.

Успешная реализация программы наставничества – это результат слаженной работы, взаимного уважения и стремления к профессиональному росту. Татьяна Александровна проявила себя как опытный и внимательный наставник, готовый делиться своими знаниями, опытом и методическими наработками.

Благодаря всестороннему и систематическому подходу, Анастасия Михайловна значительно повысила свой профессиональный уровень, освоила современные образовательные технологии и стала более уверенно чувствовать себя в педагогической деятельности.

Считаю, что опыт работы наставнической пары Разжигаловой Т.А. и Пановой А.М. является примером эффективного наставничества и заслуживает распространения в нашей школе.

Куратор: \_\_\_\_\_ / Салтыкова Л.А.