

Анализ реализации программы взаимодействия наставника и наставляемого.

Наставник: Рыжов Павел Михайлович, учитель физической культуры и ОБЖ, МБОУ «Партизанская СОШ».

Наставляемый: Шатенко Дмитрий Владимирович, учитель физической культуры, МБОУ «Партизанская СОШ».

Период практики: начало практики/01.09.2023-окончание практики/реализуется.

Место проведения практики: МБОУ «Партизанская СОШ»

Цель наставничества: Обеспечение эффективной подготовки учителя Шатенко Д.В. к будущей профессиональной деятельности посредством передачи опыта, знаний и навыков от опытного учителя-наставника.

Задачи наставничества:

- Ознакомление учителя с организацией образовательного процесса в МБОУ «Партизанская СОШ».
- Формирование практических навыков планирования, организации и проведения уроков и внеурочных мероприятий.
- Развитие умения анализировать и оценивать собственную деятельность и деятельность обучающихся.
- Формирование профессиональной этики и педагогического такта.
- Оказание поддержки и помощи в решении возникающих проблем и вопросов.

Считаю необходимым отметить положительное влияние реализуемой программы наставничества, где Рыжов Павел Михайлович, опытный учитель физической культуры, выступает в роли наставника для Шатенко Дмитрия Владимировича, молодого специалиста.

Программа наставничества оказывает существенную поддержку Дмитрию Владимировичу в его профессиональном становлении. Благодаря опытности Павла Михайловича, молодой педагог уверенно осваивает специфику работы учителя физкультуры.

Хочу отметить следующие важные аспекты наставничества, оказываемые Павлом Михайловичем:

- **Передача профессионального опыта:** Наставник щедро делится своим опытом, методическими разработками, практическими приемами и секретами мастерства.
- **Помощь в планировании и организации учебного процесса:** Оказывает помощь в разработке планов уроков, подборе упражнений, организации спортивных мероприятий и создании безопасной среды для занятий физкультурой.

- **Поддержка в решении сложных ситуаций:** Наставник всегда готов оказать поддержку и дать совет в сложных ситуациях, связанных с обучением, воспитанием и взаимодействием с учениками, родителями и коллегами.
- **Мотивация и вдохновение:** Павел Михайлович является примером для подражания, вдохновляет Дмитрия Владимировича на профессиональный рост и помогает ему поверить в свои силы.

Очевидно, что благодаря программе наставничества Дмитрий Владимирович быстро адаптируется к школьной среде, уверенно проводит уроки, успешно организует спортивные мероприятия и пользуется уважением у учеников и коллег.

Считаю, что данная программа наставничества является эффективным инструментом поддержки молодых специалистов и заслуживает дальнейшего развития.

Вывод: Принимая во внимание потребность молодого специалиста в методической и педагогической поддержке, обе стороны выражают общее мнение о целесообразности продолжения реализации программы взаимодействия.

Куратор: _____ / Салтыкова Л.А.