

Анализ программы взаимодействия наставника и наставляемого

Наставник: Тандилян Татьяна Леонидовна, учитель (классный руководитель)

Наставляемый: XXXX, обучающийся

Описание проблемы: Обучающийся состоит на профилактическом учете КДНиЗП (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав).

Цель реализации формы наставничества (педагог – обучающийся группы риска): Оказание социально-педагогической помощи и поддержки обучающемуся.

Сильные стороны программы:

- **Четкая направленность:** Программа ориентирована на конкретную проблему - нахождение обучающегося на профилактическом учете КДНиЗП. Это позволяет сконцентрировать усилия на решении конкретных задач.
- **Комплексный подход:** Программа включает в себя широкий спектр задач, направленных на решение различных проблем обучающегося, таких как:
 - Взаимодействие с педагогами.
 - Установление доверительных отношений с обучающимся.
 - Выявление причин проблем.
 - Разработка индивидуального плана коррекционно-развивающей работы.
 - Оказание помощи в учебе и социализации.
 - Вовлечение родителей/опекунов.
- **Персонализированный подход:** Программа предполагает разработку индивидуального плана коррекционно-развивающей работы с учетом особенностей и потребностей обучающегося.
- **Акцент на социализацию:** Направлена не только на решение учебных проблем, но и на социализацию обучающегося, что особенно важно для подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- **Вовлечение семьи:** Программа предусматривает активное взаимодействие с родителями/опекунами, что необходимо для обеспечения единого подхода к воспитанию и помощи обучающемуся.
- **Наличие механизмов оценки:** Программа включает в себя механизмы мониторинга и оценки эффективности, что позволяет своевременно вносить коррективы и отслеживать прогресс обучающегося.

- **Конкретные задачи:** Задачи взаимодействия четко определены и направлены на различные аспекты развития ученика, что создает всестороннюю поддержку.

Эффективность программы/ результаты анкетирования и бесед

- **Обучение общеучебным и практическим навыкам обучающегося необходимым для адаптации в школе и обществе:**
 - **Мероприятия:**
 - Ведётся работа по развитию коммуникативных навыков (умение слушать, выражать свои мысли, разрешать конфликты).
 - Проведение мастер-классов и бесед по освоению практических навыков (например, навыки самообслуживания, ведения бюджета, поиска работы).
 - **Показатели:**
 - Повышение уровня коммуникативных навыков (по результатам самооценки и оценки наставника).
 - Незначительное улучшение успеваемости.
 - Повышение уровня самостоятельности в решении бытовых и учебных задач.
- **Отслеживание социальных контактов обучающегося в образовательной организации:**
 - **Мероприятия:**
 - Регулярное наблюдение за взаимодействием обучающегося с одноклассниками и наставником-учеником.
 - Проведение бесед с обучающимся о его друзьях и взаимоотношениях в классе.
 - Участие в классных часах и других мероприятиях, направленных на сплочение коллектива.
 - Взаимодействие с классным активом и другими обучающимися, чтобы получить дополнительную информацию о социальном статусе ученика.
 - **Показатели:**
 - Улучшение взаимоотношений с одноклассниками (по результатам самооценки и оценки учителей).
 - Уменьшение количества конфликтов и жалоб на поведение обучающегося.
 - Повышение уровня вовлеченности в жизнь класса.

- **Оказание помощи в выборе программ и курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования:**
 - **Мероприятия:**
 - Изучение интересов, склонностей и способностей обучающегося.
 - Предоставление информации о доступных программах и курсах внеурочной деятельности и дополнительного образования (спортивные секции, кружки, творческие студии).
 - Помощь в выборе программ и курсов, соответствующих интересам и способностям обучающегося.
 - Сопровождение на первых занятиях, поддержка и мотивация.
- **Оказание помощи в гражданском, личном, профессиональном самоопределении обучающегося:**
 - **Мероприятия:**
 - Проведение профориентационных консультаций.
 - Помощь в изучении информации о различных профессиях и образовательных учреждениях.
 - **Показатели:**
 - Повышение уровня осознанности в выборе будущей профессии.
 - Наличие целей и планов на будущее.
 - Появилась уверенность в своих силах и возможностях.

Области для улучшения:

- **Ресурсное обеспечение:** Продумать, какие ресурсы (временные, материальные, кадровые) необходимы для успешной реализации программы.

Учёт мнения обучающегося: Необходимо предусмотреть механизмы вовлечения обучающегося в процесс принятия решений.

Куратор: _____ (Салтыкова Л.А.)