

Оценка эффективности реализации программы наставничества в МБОУ «Партизанская СОШ» в 2024 – 2025 учебном году (первое полугодие).

Справка включает анализ работы педагогов - наставников с молодыми специалистами (стаж работы от 0 до 3 лет), специалист, находящийся в процессе адаптации к режиму и особенностям образовательной организации.

В школе реализуется наставничество 5 опытных педагогов над новыми педагогами. Благодаря разработанным персонифицированным программам, вновь пришедшие педагоги быстро адаптировались в новом коллективе, результативно участвовали в конкурсах различного уровня, принимают активное участие в жизни школы и района.

С целью оказания помощи молодым специалистам, педагогам, не имеющим трудового стажа педагогической деятельности в их профессиональном становлении издан приказ директора о закреплении наставнических пар. Привлечение в МБОУ «Партизанская СОШ» молодых специалистов является важной кадровой задачей. На 01.09.2024 года в школе работает 4 молодых специалиста со стажем от 0 до 3 лет (из них один совместитель). Закреплено 3 пары наставников. Четыре педагога первой квалификационной категории занесены в банк наставников (Рыжов П.М., Ефремова Е.Н., Разжигалова Т.А., Алексеенко Г.М.).

Основная цель работы с педагогами - создание условий, способствующих непрерывному повышению квалификации педагогов, формированию имиджа.

Основные идеи работы: создание условий для развития профессиональных качеств педагогов и их готовности к самосовершенствованию, используя кадровые и методические ресурсы.

В течение полугода решались следующие задачи:

-Обеспечить теоретическую, психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.

-Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.

-Способствовать планированию работы молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.

-Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога.

На организационном заседании наставников и куратора были определены следующие направления работы:

- планирование образовательной деятельности;
- самообразование педагога;
- работа с документацией;
- участие в конкурсах;

- работа с родителями.

Содержание деятельности:

- диагностика затруднений молодых педагогов и систематизация методов оказания методической и консультационной помощи;
- разработка рекомендаций;
- организация мониторинга (анкетирование, тестирование, самоанализ) эффективности проведенной работы;
- демонстрация опыта успешной профессиональной деятельности;

В результате реализации программы отмечено, что молодые педагоги ориентированы на саморазвитие (по результатам анкетирования). Вырос уровень профессиональных взаимоотношений с родителями и коллегами, а также отсутствуют конфликты. Налажено взаимодействие в наставнических парах, в результате которого повысился уровень профессиональной компетенции, а также молодые педагоги отмечают, что накапливают методические и технологические материалы для использования их в работе.

Одной из эффективных форм выявления проблем и затруднений в работе молодых педагогов считаем проведение индивидуальных встреч. Для пополнения знаний педагогов проводились мастер-классы и открытые уроки, предлагались консультации для самостоятельного изучения, индивидуальное собеседование, открытые просмотры.

За текущее время проведён ряд мероприятий:

- 1.Подготовленные локальные акты (приказа по наставничеству, утверждения планов педагогов-наставников)
- 2.Разработаны шаблоны по оформлению программ взаимодействия.
- 3.Проведены мастер-классы для молодых педагогов и открытые уроки.
- 4.Проведен семинар по вопросам наставничества.
- 5.Организовано взаимопосещение праздников и спортивных секций.
- 6.Посещение наставниками уроков и занятий с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.
- 7.Участие наставляемых в единых методических днях, работе школьных и районных МО.
8. Проведен контроль за успеваемостью обучающихся в классах, где работают наставляемые.
- 9.Привлечение к участию в творческих конкурсах «Творческая встреча учителей».

Форма «учитель-учитель» - работа с молодыми специалистами; - организация работы с образовательными интернет-ресурсами. Работа над запросами педагогов в системе наставничества показала, что многие преподаватели и так занимаются наставничеством в рамках своих предметов, работая в тандеме «равный-равному» на совместных мероприятиях, мастер-классах и выступая на различных конференциях и семинарах. Наставничество для данной группы педагогов заключалось в проведении совместной работы над повышением качества уроков. В знакомстве с новыми формами работы с обучающимися и возможностях использования мультимедийного сопровождения урока. При совместной организации деятельности таких пар несомненно, улучшается качество образовательной деятельности, расширяется круг возможностей, которые можно использовать при подготовке к уроку. Однако стоит отметить, что педагогам проще работать, нежели оформлять дополнительную бумажную документацию в виде планов и различного рода отчетов.

В ходе подготовки к работе наставнических пар было проведено первичное обучение наставников. Педагоги и обучающиеся, выступившие в этой роли ответили на вопросы анкеты и выявили свои сильные стороны, которые помогут им реализовать свой потенциал. Так же все были ознакомлены с чек-листом и регламентом работы наставника. Практически все определили для себя значимые результаты своей деятельности. Все молодые педагоги отмечают доброжелательное отношение со стороны наставников, готовность оказать помощь и поддержку. У наставляемых высокие ожидания от программы наставничества, все уверены в её пользе и необходимости. Надеются на частые встречи и консультации, на реальную возможность общаться на равных.

Составлена: 19.12.2024г

Куратор: _____ Салтыкова Л.А.

