

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМЕНИ П.П.ПЕТРОВА»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ

«Партизанская СОШ»

_____/Н.В. Морковкина/

« ____ » _____ 2024 г.

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставник: Тандилян Татьяна Леонидовна, учитель
(классный руководитель)

Наставляемый: XXXX, обучающийся

Описание проблемы: обучающийся состоит на
профилактическом учете КДНиЗП

Режим работы: очный

с. Партизанское, 2024 г.

Пояснительная записка

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. В своей деятельности классному руководителю необходимо учитывать уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни.

В классе есть подросток, состоящий повторно на учете КДНиЗП как находящийся в социально опасном положении за совершение административных правонарушений.

С целью предупреждения повторения правонарушений обучающимся разработана данная *персонализированная программа наставничества*, направленная на разрешение задач, связанных с коррекцией, развитием, социализацией, становлением гражданственности личности наставляемого. Она предполагает педагогическую диагностику, включение обучающегося в систему ответственных отношений с обществом и коллективом, привлечение несовершеннолетнего к социально ценной деятельности с учетом положительных качеств, сил, способностей.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федерального закона №120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Устава МБОУ «Партизанская СОШ».
- Положения о наставничестве в МБОУ «Партизанская СОШ».

Форма наставничества: педагог – обучающийся (обучающийся группы риска).

Цель реализации формы наставничества педагог – обучающийся группы риска: *оказание социально-педагогической помощи и поддержки обучающемуся.*

Задачи взаимодействия наставника с наставляемым:

- установление контакта с педагогами образовательной организации, работающими с обучающимся;

- обучение обще учебным и практическим навыкам обучающегося необходимым для адаптации в школе и обществе;
- отслеживание социальных контактов обучающегося в образовательной организации;
- оказание помощи в выборе программ и курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- оказание помощи в гражданском, личном, профессиональном самоопределении обучающегося.

Направления работы наставника:

- повышение учебной мотивации обучающегося;
- профориентационная работа;
- работа с семьей обучающегося;
- работа с педагогическим коллективом образовательной организации;
- работа со сверстниками, одноклассниками;
- работа с организациями (службазанятости, КДН, организации дополнительного образования и др.).

Права и обязанности наставника:

Наставник обязан:

- разрабатывать индивидуальный план– комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары;
- регулярно посещать образовательные события, организованные в рамках обучения наставников;
- оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому;
- предоставлять результаты наставнической работы по запросу куратора;
- способствовать развитию информационного освещения реализации системы наставничества в образовательной организации;
- внимательно и уважительно относиться к наставляемому.

Наставник имеет право:

- способствовать своевременному и качественному выполнению поставленных задач наставляемым;
- совместно с куратором определять формы работы с наставляемым;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации.

Права и обязанности наставляемого:

Наставляемый обязан:

- регулярно посещать встречи, образовательные события в соответствии с индивидуальным планом;
- выполнять своевременно и качественно задачи, поставленные наставником;
- внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам наставнической группы.

Наставляемый имеет право:

- вносить предложения в индивидуальный план обучения в рамках организации работы наставнической пары;
- принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы наставничества в образовательной организации;
- в индивидуальном порядке обращаться к наставнику за советом, помощью по волнующим вопросам;
- при невозможности установления личного контакта с наставником выходить с ходатайством к руководителю образовательной организации о замене наставника.

Ожидаемые результаты работы наставнической пары:

- повышение образовательных результатов наставляемого, его мотивации к участию в программах и курсах внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развитие у наставляемого коммуникативных компетенций, повышение уровня гражданского, личностного и профессионального самоопределения.

**План мероприятий
персонализированной программы наставничества
на 2024-2025 учебный год**

Объект взаимодействия	Описание проблемы (или) достоинства	Задачи мероприятий	Мероприятия	Сроки проведения мероприятий	Промежуточные и планируемые результаты
Несовершеннолетний: XXXX		Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития.	Анализ трудностей и способы их преодоления.	Ноябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития. Сформулирован перечень тем консультаций с наставником.
		Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов и др.)	Совместная разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся.	Декабрь	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации.
Несовершеннолетний: XXXX	Прогулы уроков, опоздания, нарушения дисциплины.	Предупредить пропуски занятий.	Контроль над посещаемостью школы и уроков.	Ежедневно в течение учебного года	Отсутствие пропусков без уважительных причин.
		Предупредить снижение успеваемости.	Отслеживание учебной деятельности.	В течение учебного года	Удовлетворительные оценки, успеваемость по предметам.
		Предотвратить возможные негативные последствия поведения наставляемого.	Осуществление контроля за поведением обучающегося в школе.	В течение учебного года	Контролирует свое поведение. Выполняет обязанности

					ученика, не нарушая устав школы.
Несовершеннолетний: XXXX	Искажённые ценностные установки и морально-нравственные представления.	Не допустить совершения противоправных поступков и деяний.	Проведение профилактических бесед: «Правонарушение, преступление и ответственность за них»; «Твои права и обязанности»; «Твое будущее в твоих руках».	Ноябрь Февраль Май	Отсутствие случаев нарушения закона и общественного порядка.
		Содействовать переоценке и корректировке поведения несовершеннолетнего.	Просмотр документального фильма "Дорогу осилит идущий". Фильм об осужденных несовершеннолетних, рассказывающих о своей жизненной дороге, которая привела их в тюрьму.	Декабрь	Осознание несовершеннолетним собственных чувств и поведения.
		Минимизировать негативное воздействие окружения на обучающегося. Отслеживать социальные контакты подростка. Приставить к	Формирование ближайшего окружения обучающегося.	На протяжении всего периода наставничества Январь	Развитие рефлексивной позиции при выборе эталонов и моделей поведения, примеров для подражания, авторитетов. У подростка появится значимый для него человек.

		наставляемому сверстника, который может стать для него примером и авторитетом.			
		Побудить обучающегося начать свой путь к осознанным изменениям в жизни.	Беседа «Планы на будущее».	Март	Вера подростка в свои силы. стремление к положительным достижениям.
Несовершеннолетний: XXXX	Пассивность во внеурочных мероприятиях класса и школы.	- Мотивировать несовершеннолетнего исследовать свои интересы. - Выяснить, что для него наиболее важно. - Побудить подростка заняться хобби.	Изучение интересов несовершеннолетнего: - Анкета «Мое свободное время». - Анкета «Три моих желания». - Тест «Мое свободное время». - Беседа «Как использовать свободное время с пользой».	Ноябрь	Проявляется позитивный интерес и активность несовершеннолетнего.
		Вовлекать несовершеннолетнего во внеурочные мероприятия.	Общешкольные и классные мероприятия.	В течение учебного года	Принимает посильное участие в классных делах, в общественно полезных работах. Из позиции наблюдателя переходит в позицию участник. Расширяется кругозор обучающегося и повышается самооценка.
		Развивать мотивацию	Посильные поручения.	В течение	Учится брать на себя

		через укрепление чувства значимости.		учебного года	определённые обязанности и отвечать за качество их выполнения.
		Организовать и контролировать занятость несовершеннолетнего во внеурочное время (кружки, спортивные секции и др.)	Участие несовершеннолетнего во внеурочной деятельности, посещение кружка или секции.	В течение учебного года	Организована деятельность, альтернативная девиантному поведению. Выбирает секцию по своим интересам и желанию.
Несовершеннолетний: XXXX	Вредные привычки: курение вейпов.	Организовать просветительскую работу с обучающимся в целях формирования мотивации на здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	Классные часы о вреде вейпов с участием медицинского работника и инспектора ПДН. Оформление наглядных информационных материалов о возникающих проблемах от вейпинга	Ноябрь	Повышение осведомлённости о рисках, связанных с вейпингом. Формирование негативного отношения к вейпингу.
		Способствовать формированию здорового образа жизни.	Беседы о здоровом образе жизни «Здоровье - твоё богатство»	Апрель	Формирование положительного отношения к своему здоровью.
Законный представитель несовершеннолетнего: XXXXX	Положительное взаимодействие с родителями	Ограничивать пребывания на улице и бесцельное времяпровождение.	Контроль над соблюдением принудительных мер воспитательного воздействия.	На протяжении всего периода наставничества	Выполняет требования и свои обязанности. Отсутствие случаев правонарушений.
		Определить оптимальные способы контроля свободного	Беседа «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения	Май	Контроль со стороны опекуна как проводит свободное время несовершеннолетний.

		времяпровождения несовершеннолетнего дома и на улице.	правонарушений и преступлений».		
		Контроль свободного времяпровождения несовершеннолетнего, через связь с опекуном.	Мониторинг местонахождения и занятости несовершеннолетнего в каникулярный период.	В течение летних каникул	Родительский контроль поведения и свободного времяпровождения несовершеннолетнего дома и на улице.
		Оказать помощь в вопросах воспитания, просвещения.	Встречи с родителями (законными представителями) для индивидуальных бесед и консультаций.	По запросу и необходимости	Педагогическое сопровождение семьи.