

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ П.П.
ПЕТРОВА»

663540 с. Партизанское ул.Гагарина,93 тел. 8 (39140) 21-3-01, факс 8 (39140) 21-3-01
E-mail : mou10k@mail.ru

Анализ работы школьного ППк за 2024-2025 учебный год

Подготовила:
председатель ППк,
Фёдорова Олеся Николаевна

с.Партизанское, 2025 г.

**Анализ
работы школьного ППк
МБОУ «Партизанская СОШ»
за 2024-2025 учебный год**

Цель: проанализировать результаты работы школьного консилиума за 2024-2025 учебный год с целью планирования работы на предстоящий учебный год.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) МБОУ «Партизанская СОШ» в 2024-2025 учебном году осуществлял свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, на основании распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», на основании Приказа и.о. директора школы об утверждении «О создании психолого-педагогического консилиума» от 01.04.1.-161 от 26.08.2024г.

Цель работы школьного психолого-педагогического консилиума: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В работе заседаний консилиума принимали участие: заместители директора по УВР, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, классные руководители, родители.

В состав ППк в 2024 – 2025 учебном году вошли следующие специалисты:

- Фёдорова О.Н. – председатель ППк;
- Кондратенко Н.А. – учитель-логопед, секретарь;
- Присяжная М.В. – учитель-дефектолог;
- Дашук Е.А. – учитель-дефектолог;
- Ерёмина С.А. - педагог-психолог;

Гонтарюк Н.А. – педагог-психолог;
 Бем Е.В. – педагог-психолог;
 Сластенова Н.А. - социальный педагог;
 Сергеева Л.Н. – социальный педагог.

Исходя из цели и задач работы специалисты ПШк работали по следующим направлениям (указаны в таблице):

1. диагностическое;
2. консультативное;
3. психолого-педагогическое сопровождение;
4. экспертное;
5. организационно-методическое.

Направления работы школьного ПШк:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью необходимости определения дальнейшей помощи.	в течение учебного года	Члены ПШк
ОБУЧАЮЩИЕСЯ			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 16 сентября	Члены ПШк
3.	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 30 сентября	Члены ПШк
4.	Обследование обучающихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель-май	Члены ПШк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ПШк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ПШк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по	В течение учебного года	Члены ПШк

	данным диагностического обследования.		
2.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения школьников.	В течение учебного года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ.	В течение учебного года	Члены ППк
4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников».	В течение учебного года	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение учебного года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	В течение учебного года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Члены ППк
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение учебного года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса.	I полугодие	Педагог-психолог, педагоги
2.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 4 класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагоги
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ.	В течение учебного года	специалисты
Экспертное направление			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение учебного года	Члены ППк
2.	Оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	В течение учебного года	Члены ППк
3.	Оценка параметров развития ребёнка после первичного и вторичного обследования.	В течение учебного года	Члены ППк

4.	Оценка коррекционной помощи, оказанной ребёнку с нарушением развития.	В течение учебного года	Члены ППк
5.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	В течение учебного года	Члены ППк
6.	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
7.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение Федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	В течение учебного года	Члены ППк
2.	Составление отчётной документации за прошедший год.	июнь	Члены ППк
3.	Выдача по запросу заключений специалистов на обучающихся.	В течение учебного года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	В течение учебного года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	В течение учебного года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	В течение учебного года	Члены ППк

Основными формами являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

Деятельность ППк проходила в соответствии с планом, а также по необходимости проводились внеплановые консилиумы.

График проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Сроки проведения
<i>I ЗАСЕДАНИЕ</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	август
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	
3.	Выделение обучающихся «группы риска». Комплектование списков обучающихся с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПк и заявлений родителей.	
<i>II ЗАСЕДАНИЕ</i>		

1.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ специалистов ППк, рабочих программ учебной деятельности учителей начальных классов.	сентябрь
2.	Комплектование дополнительных списков обучающихся с ОВЗ.	
3.	Входная диагностика.	
III ЗАСЕДАНИЕ		
1.	Адаптационный период обучающихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития. Выявление проблем адаптационного периода.	ноябрь-декабрь
2.	Выявление обучающихся «группы риска».	
3.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута.	
IV ЗАСЕДАНИЕ		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	декабрь
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска».	
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	
V ЗАСЕДАНИЕ		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению на уровне ООО. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	март-апрель
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.	
VI ЗАСЕДАНИЕ		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	май
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения обучающихся. Составление плана на следующий учебный год.	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерные темы заседаний:

№ п/п	Тематика заседаний	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости

В течение года проведено 6 плановых и 26 внеплановых заседаний ППк. Обследовано специалистами ППк - 31 обучающийся.

Направлены на углубленное обследование специалистами ТПМПК
- 30 обучающихся.

В рамках работы школьного ППк ведётся следующая документация:

- приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк;
- Положение о ППк;
- график проведения плановых заседаний ППк на учебный год;
- журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк;
- журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума;
- протоколы заседаний ППк;
- карты развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение;
- журнал направлений обучающихся на ТПМПК.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Партизанская СОШ» обучается:

- 22 ребёнка-инвалида: 13 детей-инвалидов – без статуса ОВЗ; 9 детей-инвалидов – имеют статус ОВЗ;
- 61 обучающийся имеет статус ОВЗ. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Варианты АООП Приказ №1598

Класс	Начало учебного года			Конец учебного года		
	ТНР	ЗПР		ТНР	ЗПР	
	5.1	7.1	7.2	5.1	7.1	7.2
1а	4			4		
1б	7			7		
2а	4			2		2
2б	5			5		
2г			7			6
3а	2		2	1		3
3б			1			1
3в	3	1	7	3	1	7
4а	1		2	1		2
4б	1		3	1		3
Всего:	27	1	22	24	1	24

детей																				
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Всего детей – инвалидов - 22 обучающихся, из них:

Обучаются на дому - 8 обучающихся:

НОО: 1 обучающийся РАС 8.3; 1 обучающийся – РАС 8.4; 3 обучающихся – УУО.

ООО: 3 обучающихся – с нормой интеллекта.

Обучаются в ОУ – 14 обучающихся:

НОО - 5 обучающихся, из них – 3 обучающихся с нормой интеллекта; 1 обучающийся – ТНР (вариант 5.1); 1 обучающийся – ЗПР (вариант 7.2) в общеобразовательных классах.

ООО – 7 обучающихся, из них - 5 обучающихся с нормой интеллекта; 2 обучающихся с ЛУО и УУО.

СОО - 2 обучающихся с нормой интеллекта.

Выводы:

1. План работы школьного ППк выполнен полностью. За 2024-2025 учебный год было проведено 6 плановых заседаний школьного психолого-педагогического консилиума. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном объеме.

2. Работу школьного ППк за 2024-2025 учебный год признать удовлетворительной.

3. Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

Цель и задачи ППк на предстоящий учебный год

На основании анализа работы школьного ППк за 2024-2025 учебный год определены следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Активизация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в развитии познавательной, эмоционально-поведенческой сфере и ОВЗ.

2. Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении, поведении и адаптации учащихся.

3. Всем специалистам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям и родителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

Председатель ППк

О.Н. Фёдорова