

Анализ работы школьного методического объединения специалистов и учителей, работающих с детьми с ОВЗ за 2022-2023 учебный год

1.Краткие сведения о кадровом составе за 2022 - 2023год:

№ п/п	ФИО учителя	дата рождения	Возраст	Стаж	Образование	Квалификационная категория/сроки аттестации	Имеющиеся звания и награды	Сроки прохождения последней курсовой подготовки с указанием кол-ва часов	Молодые специалисты
1.	Ведгун Татьяна Германовна	11.05.1960		43 (пед 39)	высшее	первая 24.12.2020г. Срок окончания 24.12. 2025г	Почётный работник общего образования Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> - Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации.(72ч. 2022). - Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ. (72) - Психологические и технологические основы организации учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности в рамках реализации ФРОС для обучающихся с ОВЗ на примере Lesson Study. (108) - Основы здорового питания (для детей школьного возраста). (15) «работников образования», г. Красноярск. 	
2.	Иванова Елена	23.05.		34	Высшее	Первая от		КИПК Цифровая образовательная	

	Алексеевна	1966			Красноярский ордена «Знак Почета» ГПИ (нач.кл.) 1987 г. Московская академия прф. переподготовки. Олигофренопедаг ог(2008г.)	26.03. 2020г.		среда: новые инструменты педагога(40ч. 2020г.) Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций (72ч. 2020г.)	
3.	Кондратенко Надежда Алексеевна	24.04. 1963		42 (35)	Высшее Красноярский ордена «Знак Почета» ГПИ (нач.кл.) 1986г. Иркутский государственный пед. Институт. Учитель логопед. Олигофренопедаг огика 1996г.	первая, приказ МОиН Красноярско го края № 324-11- 05 от 16.05.2023 г.	нет	Г.Брянск. «Дистанционные технологии с учетом требований ФГОС». (72ч.). 2020г. КИПК «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» 72ч. 2020г. КИПК «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семей. 72ч. 2020 г.	
4.	Кузнецова Алла Валерьевна	19.07. 1968 г		33	Красноярский Государственный педагогический университет им.В.П Астафьева, Институт специальной педагогика (2006)	первая, приказ №786-11-05 от 18.12.2018г		«Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация НОО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	

							72 ч. 2019 год	
5.	Бем Елена Владимировна	11.09.1977 г		24				
6.	Фёдорова Олеся Николаевна	26.10.1984 г		19	Красноярский Государственный педагогический университет им.В.П. Астафьева, Институт специальной педагогики. 2008 Учитель-олигофренопедагог и учитель-логопед	первая, приказ МОиН Красноярского края № 324-11-05 от 16.05.2023 г.		Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: организация НОО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» 2019г. (72ч.) Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 40ч. 2020г.
7.	Дашук Елена Александровна	03.02.1963г.		49 (47)	КГПИ «ПИМНО» учитель нач. кл. Московская академия прф. переподготовки. олигофренопедагог	Соответствие июнь 2022 окончание 2027	нет	нет

8.	Спичак Светлана Николаевна	29.10. 1972г.		25 (23)	КГПУ УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ 1997г.	Соответстви е 2019г.	нет	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 40ч. 2020г.	
9.	Тандилян Татьяна Леонидовна	16.01. 19 72		19 (Учитель технологии. Канский (КПК)	нет	нет	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа, дата выдачи: 09.02.2022 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск. «Профилактика коронавируса в образовательных учреждениях», 72 часа, дата выдачи: 09.02.2022 г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск.	
1	Рыженко Алла	1.01.196		32(44	Канский педагогический	1 окончание		«Инновационные методики	

0	Михайловна	1)	колледж 2001г (обслуживающий труд)	апрель 2026	преподавания предмета «Технология» как основа реализации ФГОС» 2020г. (108ч.) АНО «Академия дополнительного профессионального образования» г. Курган «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС» 72ч. Научно – Производственное объединение ПрофЭкспортСофт
---	------------	---	---	--	-------------	--

2.Цели и задачи, определенные для реализации приоритетных направлений деятельности ШМО.

Методическая тема ШМО: Повышение эффективности и качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного профессионального развития педагогов.

Цель работы ШМО: активизация профессиональной деятельности специалистов и педагогов, развитие социально ориентированной мотивации самосовершенствования и повышения качества профессиональной деятельности.

Задачи.

- 1.Внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии инклюзивного образования.
- 2.Изучить специфику освоения новых профессиональных умений, овладеть актуальными педагогическими технологиями.
- 3.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- 4.Выявить проблемы и наметить пути их решения, определить дальнейший путь работы по совершенствованию методической деятельности в связи внедрением и реализацией профессиональных стандартов.

Ожидаемые результаты работы:

- внедрение в практику учителями новых современных технологий инклюзивного образования;
- создание условий в процессе обучения для развития у школьников с ограниченными возможностями здоровья познавательных процессов;
- рост качества знаний обучающихся с ОВЗ.

В состав ШМО входят специалисты: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальные педагоги и учителя работающие с детьми с ОВЗ.

В течение 2022-2023 года было проведено 4 заседания ШМО специалистов и учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

Первое заседание: 26 августа 2022г.

1.Эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

- Анализ работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и учителей работающих с детьми ОВЗ за 2021-2022 уч. год.
- Утверждение плана работы ШМО на 2022-2023уч. год.
- Анализ, обсуждение и утверждение рабочих программ учителей предметников и специалистов на 2022 – 2023 уч. год. Обзор новинок методической литературы.

Второе заседание: 1 ноября 2022г.

2.Работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью.

- Особые образовательные потребности детей с интеллектуальной недостаточностью.
- Коррекционная логопедическая и психологическая помощь. Индивидуально – типические особенности обучения младших школьников с интеллектуальной недостаточностью.
- Подведение итогов заседания. Выработка решения.

Третье заседание: 21 марта 2023г.

3.Условия и механизмы развития непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

- Организация непрерывного образования лиц с особыми образовательными потребностями в период обучения в школе.
- Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, при реализации непрерывного образования.
- Современные подходы к реализации непрерывного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивной практики.

- Подведение итогов заседания. Выработка решения.
- **Неделя коррекционной работы «Мы разные, но мы вместе» с 10.04 по 17.04. 2023 г.**

Четвертое заседание: 31 мая 2023 г.

Тема. Работа с детьми, имеющими отклонения в поведении. Итоги и перспективы коррекционной работы в МОУ «Партизанская СОШ»

- Особенности работы с детьми девиантным поведением. Что такое буилинг в школе.
- Самоанализ деятельности специалистов.

Логопедический утренник.

- План работы на 2022-2023 учебный год. Подведение итогов.

Самыми активными педагогами являлись:

По итогам 2022/2023 учебного года следует отметить активное участие в работе ШМО следующих педагогов: Федорову О.Н, Бем Е.В., Танделян Т.Л., Иванову Е.А., Кузнецову А.В., Кондратенко Н.А. за активные и грамотные выступления на заседаниях ШМО и РМО, за проведение недели коррекционной работы «Мы разные, но мы вместе!». В декабре 2022 г. проведен педсовет на тему «Особенности работы с детьми ОВЗ». Выступали : Иванова Е.А., Кузнецова А.В., Бем Е.В., Федорова О.Н., Дашук Е.А.

Фёдорова О.Н., Кузнецова А.М. имеют свой сайт на ps.portal.ru (Образовательная социальная сеть)

Открытые уроки:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема открытого урока	Класс	Дата проведения	Уровень
1	Кузнецова А.В.	математика	Сложение и вычитание в пределах 10. (Аутист)	1 Д	13.04. 2023	РМО
2	Кузнецова А.В.	дефектология	Особые образовательные потребности детей с РАС.	Доклад , видеофрагмент урока	13.04. 2023	РМО
3	Ерёмина С.А.	математика	Переход через 10: + 5	1	13.04. 2023	РМО

4	Кондратенко Н.А.	Групповое логопедическое занятие	Автоматизация звука Л в словосочетаниях.	Групповое логопедическое занятие	13.04. 2023	РМО
5	Кондратенко Н.А.	логопедия	Нарушение речи, сопровождающее РАС.	логопедическое занятие	13.04. 2023	РМО
6	Фёдорова О.Н. Дашук Е.А.	Логопедия дефектология	Космическое путешествие	Групповое интегрированное занятие	13.04. 2023	РМО
7	Бем Е.В.	психология	Основные психофизические особенности детей с РАС.	Доклад , видеофрагмент урока	13.04. 2023	РМО
8	Бем Е.В.	психология	В гостях у весны.	Групповое коррекционное занятие с детьми с ЗПР.	14.04. 2023	Неделя «Мы разные , но мы вместе»
9	Ведгун Т.Г.	Чтение (литературное чтение)	Викторина – игра «История книги»	7	14.04. 2023	Неделя «Мы разные , но мы вместе»

Темы самообразования:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Результативность	Уровень
1.	Ведгун Т.Г.	Формирование познавательной активности у детей с нарушением интеллекта на уроках русского языка и литературы.		

2.	Иванова Е.А.			
3.	Бем Е.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.		
4.	Кузнецова А.В.	Элементы проблемного обучения, как организация активной деятельности, по коррекции познавательной активности, мыслительной деятельности учащихся.		
5.	Федорова О.Н.	Активизация и развитие речи школьников, через использование игр на логопедическом занятии.		
6.	Кондратенко Н.А.	Формирование фонематического воспитания у учащихся начальных классов, посредством коррекции высших психических функций.		
7.	Дашук Е.А.	Активизация и развитие различных сторон мыслительной деятельности на занятиях учителя – дефектолога.		
8.	Рыженко А.М.	«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках трудового обучения в условиях введения ФГОС»		
9.	Тандилян Т.Л.			

Распространение опыта, в том числе публикации:

№ п/п	ФИО учителя	Тема (школьный уровень)	Тема (муниципальный уровень)	Тема (региональный уровень)	Публикации
-------	-------------	-------------------------	------------------------------	-----------------------------	------------

Вывод: В целом, методическая работа ведется на хорошем уровне. Специалисты и учителя, работающие с детьми с ОВЗ, обобщают опыт через публикации, работу по накоплению методической копилки, что подтверждает стремление к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности, проходят курсовую подготовку своевременно.

Проблема: пассивное участие в педагогических конкурсах и фестивалях.

Задачи, поставленные перед ШМО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения педагогов, положительные и отрицательные моменты. В целом работа ШМО специалистов и учителей, работающих, с детьми с ОВЗ за 2022-2023 учебный год считаю удовлетворительной.

Задачи на новый 2023-2024 учебный год.

1. Внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии инклюзивного образования.
2. Изучить специфику освоения новых профессиональных умений, овладеть актуальными педагогическими технологиями.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Выявить проблемы и наметить пути их решения, определить дальнейший путь работы по совершенствованию методической деятельности в связи внедрением и реализацией профессиональных стандартов.