

**Анализ работы школьного методического объединения учителей
естественных и общественных наук
за 2022 -2023 учебный год**

1.Краткие сведения о кадровом составе:

№ п / п	ФИО учителя	Предмет	Во зра ст	Ст аж	Образо вание	Квалификац ионная категория, сроки аттестации	Имеющиеся звания и награды	Сроки прохожден ия последней курсовой подготовки с указанием кол-ва часов
1	Сластенова Наталья Андреевна	Биология <u>География</u>	23. 03. 74	26	высшее	высшая ноябрь 2024 г.	Грамота Министерства образования	2023г. 36 ч
2	Гонтарюк Наталья Алексеевна	химия	08. 12. 51	49	высшее	Первая Ноябрь 2026г.	Грамота Министерства путей сообщения	2023г. 36 ч
4	Потылицына Наталья Анатольевна	История, обществозн ание	13. 09. 92	8	высшее	Первая декабрь 2024г.	Грамота РОО 2018г. Благодарность от прокуратуры Партизанского района Красноярского 2022г.	2023г. 36 ч.
5	Христюк Татьяна Семеновна	Биология география	04. 11. 53	48	высшее	Высшая май 2023г	Заслуженный учитель РФ, отличник народного просвещения, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2023г. 36ч
6	Ефремова Елена Николаевна	История обществозн ание	10. 12. 66	38/ 37	высшее	Первая декабрь 2025г.	Грамота РОО 2016 г.	2023г. 36 часов

2.Цели и задачи, определенные для реализации приоритетных направлений деятельности ШМО.

Тема методической работы ШМО учителей естественных и общественных наук «Формирование и развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, как неотъемлемое условие повышения эффективности образовательного процесса».

Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников

Задачи:

1. Формирование функциональной грамотности школьников.
2. Повышение качества обучения и преподавания, направленные на индивидуальный подход к обучающимся.
3. Совершенствование педагогического мастерства педагогов через самообразование, использование современных информационных технологий, участие в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
3. Создать условия для трансформации повышения педагогического мастерства в реальные изменения показателей образовательной деятельности ШМО.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми, организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, образовательные маршруты, психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Приоритетные направления работы:

Подготовка и проведение методических мероприятий, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства педагогов;

Обучение на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах. Отчеты педагогов о профессиональных командировках и посещенных курсах.

Участие в работе педсоветов, семинаров, районных методических объединений, творческих групп.

Организация и проведение предметной недели. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету. Публикации на сайте школы.

3. Эффективные формы и методы работы.

В течение 2022 - 2023 учебного года заседания ШМО проводились в следующих формах: доклад, теоретические и практические семинары, круглые столы и презентации, уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметной недели и внеурочной деятельности.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей-предметников основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Заседания методического объединения.

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения
Первое заседание.	1. Методическое обеспечение учебного процесса. Изучение нормативных документов и изменений в программах и учебниках, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественных и общественных наук в 2022-2023 учебном году. 2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам естественных и общественных наук, факультативных и внеурочных занятий. 3. Подготовка к участию в педагогическом совете ОУ.	август
Второе	1. Организация работы ШМО с учетом требований к оценке качества образования. Утверждение плана работы ШМО на	сентябрь

заседание	<p>2022 - 2023 учебный год.</p> <p>2. Проведение входных контрольных работ учащихся 6-9, 11 классов (в соответствии с рабочей программой по предмету). Отчеты учителей - предметников по результатам.</p> <p>3. Проведение стартовых диагностических работ учащихся 5-х, 10 классах.(Отчеты учителей-предметников по результатам)</p> <p>4. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>5.Подготовка и участие обучающихся в онлайн – олимпиадах по биологии, астрономии.</p> <p>6. Мероприятия, посвященные 165 - летию со дня рождения К.Э. Циолковского</p>	
Третье заседание	<p>1. Организация работы с одаренными детьми по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>2.Проведение Всероссийской предметной олимпиады школьников (школьный этап). Оформление протоколов для заполнения базы «Одаренные дети» по итогам проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3.Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов.</p>	октябрь
Четвертое заседание	<p>1. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по предметам естественных и общественных наук за 2021 – 2022 уч. год, планирование мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР</p> <p>2.Анализ результатов обучающихся по предметам Е и О наук за 1 четверть.</p> <p>3.Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Развитие компетенций учителя в области формирования естественнонаучной грамотности школьников.</p> <p>5. Применение на практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности школьников.</p>	ноябрь
Пятое заседание	<p>1. Планирование курсовой подготовки педагогов на 2 полугодие.</p> <p>2. Анализ прохождения программного материала в 1 полугодии.</p> <p>3.Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.</p> <p>4.Составление отчетов по предметам ЕиО наук по итогам 1 полугодия. (Отчеты учителей - предметников по результатам.)</p> <p>5. Проведение Предметной Недели ШМО ЕиО наук «Эпоха Петра Великого».</p> <p>6.Мероприятия, посвященные (27 декабря) 200 летию со дня рождения Луи Пастера, французского микробиолога, химика (1822-1895)</p>	декабрь
Шестое заседание	<p>1.Итоги первого полугодия.</p> <p>2.Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности (обмен опытом).</p> <p>3.Анализ результатов предметных олимпиад разного уровня.</p> <p>4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.</p> <p>5.Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ГИА (Обмен опытом)</p> <p>6.Лучшие практики по формированию функциональной</p>	январь

	грамотности. Решение практических задач в смежных дисциплинах (Математика, биология, география, химия, физика) 7. Мероприятия, посвященные Дню Земли (22 апреля - День Земли) 8. Мероприятия, посвященные Дню российской науки (8 февраля - День российской науки)	
Седьмое заседание	1. Анализ выполнения и корректировка рабочих программ учителями – предметниками. 2. Анализ выполнения ВПР и КДР-8 3. Анализ работы по индивидуальным образовательным маршрутам педагогов в 2022-2023 уч. году. 4. Подготовка к проведению промежуточной аттестации по предметам 5. Мероприятия, посвященные 65-летию запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	март
Восьмое заседание	1. Результаты годового мониторинга учебного процесса. Сопоставление с результатами входного контроля. 2. Итоги прохождения программ и анализ обученности в 5-11 классах; 3. Самообразование учителей ШМО за текущий учебный год (Краткий самоанализ). Составление профессиональных карт учителя. 4. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Обсуждение основных направлений работы МО на 2023-2024 учебный год.	май

Участие учителей ШМО учителей естественных и общественных наук в конкурсах, вебинарах, семинарах и т.д:

ФИО	Тема курсов	Кол-во часов	сроки прохождения	Место прохождения
Сластенова Н.А.	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».	36	2022г.	КК ИПК и ППРО г.Красноярск
	«Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС».	108	2022	АНО ДПО «ИПКиП» г. Красноярск
	Семинар «Введение обновленных ФГОС, Федеральные основные образовательные программы: новые требования»	16	2023	КК ИПК и ППРО г.Красноярск

	«Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя»	36	2023	КК ИПК и ППРО г.Красноярск
ХристюкТ.С.	«Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС».	108	04.09.2022	АНО ДПО «ИПКиП» г. Красноярск
	«Практико – ориентированная сессия «Формирование функциональной грамотности»		29-30 октября 2022	АНО ДПО «ИПКиП» г. Красноярск
	«Марафон функциональной грамотности»		31.10 - 02.11.2022.	Академия Минпросвещения России
	Круглый стол «Деятельность учителя по предупреждению и устранению трудностей обучения»		14.12.22	Институт стратегии развития образования Российской АО
	Вебинар «Современные подходы к обучению региональной географии в соответствии с обновленным ФГОС ООО»		11.04.23	КК ИПК и ППРО г.Красноярск
	«Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя географии»	36	15.05.23	КК ИПК и ППРО г.Красноярск
Гонтарюк Н.А.	«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».	36	2022	КК ИПК и ППРО г.Красноярск
	Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии в аудитории для оценки практической части (эксперимента)	36	2023	КК ИПК и ППРО г.Красноярск
	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	36	2023	КК ИПК и ППРО г.Красноярск

Ефремова Е.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18.04-07.05.2021	КК ИПК и ППРО г.Красноярск
	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания»	36	апрель-июнь 2023	КК ИПК и ППРО г.Красноярск
Потылицына Н.А.	Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС	36	2022г.	СФУ, КК ИПК и ППРО г.Красноярск
	« Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории »		2023г.	КК ИПК и ППРО г.Красноярск

4. Проведение предметной Недели:

Основными задачами проведения Недели были:

- 1.Вовлечь учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повысить их интерес к изучаемым учебным дисциплинам;
- 2.Выявить учащихся, которые стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- 3.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий и открытых уроков.

План проведения Декады Естественных и Общественных наук «Эпоха Петра Великого»

кабинет	учитель	мероприятие	классы	Время проведения
202	Ефремова Е.Н	«Петр 1 и его реформы» - познавательная викторина	9а	16.12
		«Петр 1. и кто он?» - историко-познавательная игра	9б	19.12
		«Петр 1 и его город» - брейн ринг	5-е	19.12
		«Петр 1 и его время» - познавательная викторина	7-е 10, 11	22.12
201	Христюк Т.С	«Великие географические открытия в эпоху Петра Великого»	5-е	16.12
		«Петр 1 и его время»	9а	14.12
		(Петр Алексеевич Романов . Последний царь Всея Руси. Первый российский император. Царь – реформатор. Его детище в Санкт-Петербурге.)	9б	15.12
		«Создатель новой России» (Путешествие по залам Государственного Эрмитажа)	10	15.12
		«Хочу добра и славы для России»	11	23.12
	« Виват, Петр Великий»	10, 11	21.12	
208	Сластёнова Н.А	« Пришли с Петром 1 в Россию...»	5-е	23.12
		(знакомство с растениями)	6-е	22.12

		«Великие открытия по биологии в Эпоху Петра 1» Информационно-познавательные фрагменты на уроках.	7-е 8-е 11	22.12 23.12 16.12
		«Угадай растение» Конкурс ребусов	2-е	16.12
214	Гантарюк Н.А	« Путешествие по континенту Химии». Смотр знаний	8-е	19.12
		« В здоровом теле – здоровый дух» (Антиреклама курения)	10 11	19.12 22.12
		«Химический турнир» «Большая химическая разминка»	9-е	21.12
		«Химический коктейль»	9-е	22.12
		Химическая викторина.	8-11	В течен. недели
305	Потылицына Н.А			
Заключительное мероприятие «Квест»			23.12	

Предметная неделя была проведена с 12.12.22 по 23.12.22г., согласно утверждённому плану работы школы и методического объединения учителей ЕиО наук. Проводимые мероприятия были направлены на воспитание социально-активного школьника, на развитие у учащихся интереса к предметам естественных и общественных дисциплин. Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Можно отметить, что в неделе естественных наук приняли активное участие Ефремова Е.Н, Христюк Т.С, Гонтарюк Н.А, Сластенова Н.А. и учащиеся 1-10 классов, а проведенные мероприятия вызвали интерес всего ученического и педагогического коллектива школы.

В рамках проведения Недели естественных и общественных наук «*Эпоха Петра Великого*» были проведены уроки, внеклассные мероприятия, беседы, экскурсии, конкурсы, показ мультфильмов и видеороликов.

Хорошо организованная и интересно проведённая предметная неделя помогла обогатить знания детей в области истории, природы, населения эпохи Петра Великого. Участвуя в проводимых мероприятиях, учащиеся имели возможность проявить инициативу и самостоятельность, развить индивидуальные качества, раскрыть свои таланты. Была создана особая атмосфера, пронизанная духом созидания, творчества, желанием поделиться собственными открытиями с окружающими; это показ необычного, неординарного и интересного. В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у обучающихся и способствовали повышению интереса к предметам естественного и общественного цикла. Стремление и умение разрешать проблемные ситуации, осознание собственной значимости при решении того или иного вопроса, уровня своего развития, формировало у учащихся эмоционально ценностное отношение к учению и потребность к самообразованию. Заключительным ярким мероприятием Недели стал Квест «*Эпоха Петра Великого*». Учащиеся 5-10 классов, в составе пяти команд, отправились в увлекательное путешествие по предложенным станциям. Юным туристам пришлось вспомнить и воспользоваться своими знаниями и умениями для решения непростых, а иногда, и требующих логического мышления задач. Все было как в настоящем квесте:

маршруты, предметные пункты с закодированными заданиями, несмолкающие споры и коллективные решения. В итоге участники игры получили массу положительных эмоций, а также памятные призы. По итогам Недели учащиеся - победители конкурсов и викторин – были награждены грамотами, но самое главное – это то, что школьники с помощью педагогов открыли для себя новый мир идей и знаний в области истории, природы и событий Петра Великого. Цели, поставленные при проведении предметной недели, были выполнены и достигнуты. Но, к сожалению, материалы Недели недостаточно были размещены на школьном сайте.

5. Темы самообразования:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Результативность	Уровень
1	Сластенова Наталья Андреевна	Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках биологии в рамках ФГОС ООО.	Повышение качества успеваемости по предмету.	школьный
2.	Гонтарюк Наталья Алексеевна	Развитие профессиональной компетенции на уроках химии как фактор повышения качества обучения в условиях подготовки и реализации ФГОС ООО.	Повышение качества успеваемости по предмету.	Школьный
4	Потылицына Наталья Анатольевна	Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания через использование нетрадиционных форм обучения в рамках ФГОС ООО.	Повышение качества успеваемости по предмету.	Школьный
5	Христюк Татьяна Семеновна	Внедрение системно-деятельностного подхода на уроках биологии и географии через использование нетрадиционных форм обучения в рамках ФГОС ООО.	Повышение качества успеваемости по предмету.	Школьный
6	Ефремова Елена Николаевна	Развитие профессиональной компетентности учителя истории и обществознания как фактор повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС ООО	Повышение качества успеваемости по предмету.	Школьный

Свой сайт в сети интернет имеют:

Потылицына Н.А. <https://infourok.ru/potilicina-natalya-anatolevna>,

Христюк Т.С. <https://nsportal.ru/tatyana-semyonovna-hristyuk>

7. Результативность работы с учащимися (результаты учебного года, ВПР, олимпиады, конкурсы, предметные недели и т.д.)

Результаты учебного года

Успеваемость по всем предметам стабильна 100%. Показатели качества знаний находятся на достаточно высоком уровне. По итогам 2022-2023 учебного года по всем учебным

предметам МО программный материал пройден в полном объеме (практическая и теоретическая часть). Отставаний по программам нет.

Результаты обучающихся по результатам КДР – 8

Распределение участников КДР по уровням естественнонаучной грамотности МБОУ «Партизанская СОШ» и Красноярский край за четыре года.

	Ниже базового (%)	Базовый (%)	Повышенный (%)
2019-2020 уч. Год	28,57	86,84	26,32
Край	30,16	61,24	8,6
2020-2021 уч. Год	30	61,84	11,11
Край	46,42	50,35	3,23
2021-2022 уч. Год	5,26	80,2	17,17
Край	17,3	64,7	18,0
2022-2023 уч. год	22,73	59,09	18,18
Край	38,03	50,66	11,31

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа (%)	2 группа (%)	3 группа (%)
2019-2020 уч. год	57,48	43,99	43,54
Край	49,82	36,88	38,38
2020-2021 уч. год	30,37	37,475	40
Край	23,13	30,72	29,58
2021-2022 уч. год	62,45	48,46	44,87
Край	48,83	34,05	48,16
2022-2023 уч. год	37,88	38,64	40,00
Край	27,12	34,84	39,16

Процент среднего тестового балла соответствует ожидаемому результату.

Результаты школьного этапа ВОШ:

учитель	предмет	Всего участников	победители	призеры
Сластенова НА (онлайн)	Биология	14	0	10
	«Сириус» география	17	9	8
Христюк ТС «Сири»	Биология	14	0	4
	экология	15	3	7
	география	17	3	8
	экономика	16	0	3
	астрономия «Сириус»	16	0	6
Гонтарюк НА	Химия. «Сириус»	5	0	1
Ефремова ЕН	История	8	2	2
	Общество	17	9	3
	Право	14	5	3

Потылицына НА	История	15	0	12
	Общество	11	0	6

Результаты муниципального этапа ВОШ

учитель	предмет	ученик	Результат (%)
Сластенова НА	биология-	Лаптева 7 класс	58%
		Сорокин 8 класс	50%
		Игнатова Лиза 11 класс	50%
Христюк Т.С.	биология экология география	Малкин Олег 10 класс	59%
		Шульга Степан 11 класс	58 %
		Плохов Влад 11 класс	51%
Гонтарюк НА		-	-
Ефремова ЕН	обществознание	Акимов Александр 9 класс	56%
		Шульга Степан 11 класс	70%
		Дрыкова Дарья 11 классс	90%
		Шульга Степан 11 класс	53%
Потылицына Н.А.	обществознание	Сорокин 8 класс	55%

Результаты ГИА

Сластенова НА	Биология ЕГЭ	Сдавали – ученика Не сдала -
Христюк ТС	биология ОГЭ	Сдавали 6 учеников «4» - 4; «3» - 1; «2» - 1(Ракасей Регина,)
Гонтарюк НА	Химия. ЕГЭ	Сдавали - 2 ученика Не сдала - 1 (Игнатова Лиза)
	Химия. ОГЭ	Сдавал - 1ученик – «4».
Ефремова ЕН	Обществознание ОГЭ	Сдавали 49 учеников «5» - 1; «4» - 12; «3» - 28; «2» -8 (Паршина М, Пахомов В, Сарченко В Саломатова Е, Антонова А, Дубовицкий В, Захарова А, Ракасей Р.)
	Обществознание ЕГЭ	Сдавали – 18 учеников Не сдали – 6 учеников (Салтыков А, Пахомов С, Мочулова Т, Моисеев Р, Игнатова Е, Ярв В.)
Потылицына НА	История ЕГЭ	Сдавали - 9 учеников Не сдали - 2 (Захарова Ирина, Моисеев Роман)

8.Работа по методическому обеспечению образовательного процесса (наличие авторских программ, дидактических и методических разработок, рекомендаций).
Реализация единой рабочей программы для 5-9 классов с контрольно-измерительными материалами по географии (Христюк Т.С, Сластенова Н,А), биологии (Сластенова Н,А, Христюк Т.С), истории, обществознанию (Ефремова Е.Н., Потылицына Н.А.), химии (Гонтарюк Н.А.), формирование дидактических и методических разработок.

9.Сравнительный анализ положительных и отрицательных моментов работы ШМО (обозначить проблемы, пути решения этих проблем. Если проблемы разрешены, – каким способом, как их избежать в дальнейшем).

С целью реализации задач в течение учебного года проведено 8 заседаний МО. В ходе заседаний учителя знакомились с педагогическими новинками, основами психологии и дидактики, рассматривали рабочие программы по предметам и КТП, обсуждали использование интерактивных технологий в обучении, формирование положительной мотивации к учебе. Учителя-предметники плодотворно проводили совместную работу по проектно-исследовательской деятельности с учащимися 11 класса по подготовке индивидуальных проектов при внедрении ФГОС, анализировалось состояние рабочих тетрадей учащихся, результаты ВПР, контрольных работ и тестирования по предметам, подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, обсуждалось проведение школьных олимпиад и участие в муниципальных олимпиадах, а также во Всероссийских и региональных конкурсах и конференциях.

Учителя ШМО в прошедшем учебном году работали по учебным программам, разработанным в соответствии с ФГОС. Проводился мониторинг выполнения учебных программ. Программы по всем предметам за 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме, и 100% реализована практическая часть программ по химии, биологии, географии. В соответствии с графиком внутришкольного мониторинга проверялись рабочие тетради, тетради для контрольных и практических работ по предметам. Анализ состояния тетрадей показывает, что в истекшем учебном году учителя больше внимания уделяли выполнению единого орфографического режима, что способствовало улучшению состояния рабочих тетрадей обучающихся.

Улучшению качества обученности учащихся способствует использование демонстрационного и лабораторного оборудования учебных кабинетов химии, биологии и географии.

Преподавательский состав ШМО уделяет внимание выращиванию талантливых, одаренных школьников, привлекая их к олимпиадам различного уровня. Была хорошо организована работа по участию ребят в конкурсах, марафонах, викторинах, проводимых как очно, так дистанционно (в январе 2023 года всероссийский онлайн - марафон «Сказочная Лапландия», в марте - XI межрегиональная олимпиада по географии «Географический Олимп», в марте - Семейный творческий конкурс «Финансовая история моей семьи», приняли участие в предметных Всероссийских диктантах.(географическом и этнографическом)

Методическое объединение уделяет большое внимание планированию, анализу и корректировке урочной и внеурочной деятельности. Внимание коллег (особенно выпускающих 9 и 11 классы) акцентировано на том, что КИМы на ОГЭ и ЕГЭ строятся с учетом сформированных у обучающихся УУД, а сами задания относятся как к базовому, так и повышенному уровню сложности. Обучающиеся, выходящие на ГИА, должны не только осознавать это факт, но и понимать, что именно задания повышенного уровня принесут им высокий балл на экзамене, быть готовы к выполнению заданий повышенной сложности как психологически, так и основываясь на знаниях, умениях и навыках, полученных при обучении и в процессе подготовки к экзаменам.

Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Стремилась к тому, чтобы какую бы форму урока ни предложил учитель, цель была одна: такой урок должен способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, вызывать интерес к читательской и исследовательской деятельности. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Для успешной организации обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того в работе использовались электронная почта, смс-оповещения, Viber.

Вместе с тем, все ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельной познавательной деятельности, способствующей умственному и духовному развитию.

10. Выводы и предложения по совершенствованию работы школьного методического объединения.

Анализируя работу за прошедший учебный год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены.

Выводы: Работу ШМО естественных и общественных наук признать удовлетворительной.

Предложения:

Наряду с положительными тенденциями в работе МО, выявлена необходимость:

- более эффективного использования как традиционных, так и инновационных методов обучения, в том числе и с оборудованием центра «Точка роста» с целью повышения качества образования и воспитания обучающихся.
- повышение эффективности подготовки выпускников 9-х и 11-го классов к ГИА, чтобы результаты освоения программы соответствовали требованиям ФГОС.
- расширения методов поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся, осуществляя индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
- учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии мероприятий, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета с целью трансляции педагогического опыта и методических разработок.

11. Задачи на новый 2023-2024 учебный год (исходя из анализа нерешенных проблем).

1. Активнее использовать оборудование центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественнонаучного направления.

2. Использовать различные формы и методы контроля с целью объективного оценивания результатов обученности учащихся.

3. Продолжить проектно-исследовательскую деятельность в рамках внедрения с использованием цифровых лабораторий центра «Точка роста» по предметам естественнонаучного цикла.

Руководитель ШМО ЕиО наук:

Христюк Т.С..

Июнь 2023г.