

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ П.П. ПЕТРОВА»

663540 с. Партизанское ул. Гагарина,93

тел. 8 (39140) 21-3-01,

факс 8 (39140) 21-3-01

E-mail : mou10k@mail.ru

Анализ методической работы школы

за 2022-2023 учебный год.

1.Краткие сведения о кадровом составе:

Всего работников учреждения – 79 человек, в том числе руководящие работники – 6 человек. Педагогические работники – 46 человек.

Учителя 1-4 классов – 10 человек

Учитель класса-комплекта ОВЗ – 1 человек

Учителя русского языка и литературы – 5 человек

Учителя истории и обществознания – 2 человека

Учителя математики – 4 человека

Учитель информатики – 1 человек

Учитель физики – 2 человека (**совмещают учителя математики**)

Учитель химии – 1 человек

Учитель географии – 1 человек

Учитель биологии – 1 человек

Учитель английского языка – 3 человека

Учитель физической культуры – 4 человека

Учитель трудового обучения – 2 человека

Учитель музыки – 1 человек

Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 1 человек

Учитель логопед – 2 человека

Учитель дефектолог – 2 человека

Педагог-психолог – 2 человека

Социальный педагог – 2 человека

Педагог-тьютор – 1 человек

Из них в 2022-2023 учебном году работало 7 учителей - совместителей:

Учитель информатики – 1 человек

Учитель математики – 1 человек

Учитель физики – 2 человек

Учитель музыки – 1 человек

Учитель основ безопасности жизнедеятельности – 1 человек

Учитель технологии – 1 человек

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 9 человек (19,6%).

Педагогические работники, имеющие первую категорию – 19 человек (41,3%).

Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности – 12 человек (26,1%).

Педагогические работники, имеющие стаж работы до 2 лет – 1 человек.
Педагогические работники, имеющие стаж работы от 2 до 5 лет – 3 человека
Педагогические работники, имеющие стаж работы от 5 до 10 лет – 2 человека
Педагогические работники, имеющие стаж работы от 10 до 20 лет – 4 человек
Педагогические работники, имеющие стаж работы от 20 лет до 40 лет – 25 человека
Педагогические работники, имеющие стаж работы свыше 40 лет – 11 человек

2.Цель, тема и направления, определенные для реализации приоритетных направлений деятельности методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы школы - повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Тема работы методической службы: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся».

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностику профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;
- курсовую переподготовку;
- работу в районных и школьных творческих группах;
- подготовку к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров и методических дней;
- мониторинг учебных достижений;
- программно- методическое обеспечение образовательного процесса;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассную и внеурочную работу по предметам;
- организацию исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

При планировании методической работы мы стремимся отобрать те формы, которые реально позволят решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Мы используем:

- тематические педагогические советы (4 раза в год);
- методические совещания (1 раз в полугодие);
- школьное методическое объединение (1 раз в четверть);
- предметные недели;
- “круглые столы”;
- творческие отчеты школьных методических объединений;
- открытые заседания методических объединений;
- теоретические семинары, семинары-практикумы;
- методические выставки;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю (заместители директора по УВР, ВР);
- конкурс “Учитель года”, “Ученик года”, “Портфолио”;
- аттестация педагогов;
- курсовая подготовка;
- каждый педагог ведёт «Профессиональную карту учителя»

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений, которых в школе семь:

1. МО учителей русского языка и литературы — руководитель Кравчук И.В.
2. МО учителей физико-математического цикла — руководитель Разжигалова Т.А.
3. МО учителей общественных наук и естественно-научного цикла — руководитель Христюк Т.С.
4. МО учителей иностранных языков — руководитель Гизбрехт О.В.
5. МО учителей начальных классов — руководитель Георгиева Е.Г.
6. МО учителей физической культуры, технологии и искусства - руководитель Морковкина Н.В.
7. МО специалистов — руководитель Ведгун Т.Г..

Каждое методическое объединение работает над методической темой, тесно связанной с темой школы. На заседаниях рассматриваются важные вопросы организации учебно-воспитательного процесса (см. в приложении анализы ШМО).

Основное внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков.

Педагоги школы участвуют в распространении образовательных практик (РАОП) на региональном уровне:

1. Гизбрехт О.В., учитель английского языка, Кравчук И.В., учитель русского языка и литературы, представили практику по теме «Формирование функциональной грамотности через использование технологии интегрированного обучения».
2. Морковкина Н.В., учитель технологии, представила практику по теме «Профессиональные пробы как способ формирования профессионального самоопределения школьников».

Данные практики прошли техническую экспертизу на региональном уровне.

ИОМ (индивидуальные образовательные маршруты) педагогов: за период с 2021 года на платформе Эраскоп зачёты получили 16 учителей и 4 завуча, 5 ИОМов педагогов находятся на доработке.