

Анализ работы школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики

за 2022-2023 учебный год

1. Краткие сведения о кадровом составе:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Возраст	Стаж	Образование	Квалификационная категория/сроки аттестации	Имеющиеся звания и награды	Сроки прохождения последней курсовой подготовки с указанием кол-ва часов	Молодые специалисты
1	Разжигалова Татьяна Александровна tatand98@mail.ru	Математика	61 год	39 лет	Высшее	Высшая 26.11.2019 г	Заслуженный педагог Красноярского края, 2016. грамоты РОО, районной администрации.	«Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновлённого ФГОС», 2022 (108ч), «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики», 2023 (36ч).	
2	Рыжова Наталья	Математика	59 лет	36 лет	Высшее	Первая	Почётная грамота	«Организация и содержание	

	Петровна natalyryzhova@mail.ru					12.12.2019 г	министерства образования РФ 2014, Почётная грамота ГУО администрации края 2005, грамоты РОО, районной администрации.	деятельности педагога в условиях реализации обновлённого ФГОС», 2022 (108ч), «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики», 2023 (36ч). «Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС СОО», 2023 (72ч).	
5	Малашонок Анастасия Вячеславовна anastasiya.malashonok@mail.ru	Математика, информатика	24 года	2 года	высшее	-	-	«Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновлённого ФГОС», 2022 (108ч), «Реализация требований	да

								обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики», 2023 (36ч).	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

2. Цели и задачи, определенные для реализации приоритетных направлений деятельности ШМО.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Проблемы, над которыми работало МО:

1. Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности учащихся.
2. Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества физико-математического образования в условиях Единой системы оценки качества образования.

Для решения проблемы был определен следующий круг задач:

1. Формирование функциональной грамотности школьников;
2. Реализация, защита ИОМ;
3. Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;
4. Реализация ФГОС ООО в 5 классах;
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

Приоритетные направления работы:

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике, физике и информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках математики, информатики и ИКТ, физики.
- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, КДР с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.
- Работа с тестами на уроках.
- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

3. Эффективные формы и методы работы.

Формы методической работы ШМО:

Проведение заседаний.

Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов.

Подготовка и проведение предметных недель.

Работа учителей над темами самообразования.

Организация и проведение открытых уроков.

Анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ВПР, КДР, ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, информатике. Участие в подготовке и проведению педагогических советов.

Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено **4 заседания ШМО** учителей.

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения
Первое заседание:	«Планирование работы, организация учебного – методического процесса на 2022-2023 учебный год»	28.08 2022 г.
Второе заседание:	«Формирование и оценка функциональной грамотности, лучшие практики»	ноябрь
Третье заседание:	«Реализация ФГОС ООО в 5 классах»	февраль
Четвертое заседание:	«Итоги работы ШМО МИФ в 2022-2023 учебном году»	25.05.23 г.

Самыми активными педагогами являлись: Разжигалова Т.А., Рыжова Н.П., Малашонок А.В.

1. Участие учителей ШМО МИФ в конкурсах, вебинарах, семинарах и т.д:

№ п/п	ФИО учителя	Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах и т.д	Результативность
1	Разжигалова Татьяна Александровна	<p>Турнир «Суперматематик»,19.11.22.</p> <p>Семинары: "Особенности изучения учебного предмета "Математика"7 класс в условиях обновленного ФГОС", "Особенности изучения учебного курса "Вероятность и статистика" в 7-9 и 10-11 классах в условиях обновленного ФГОС", "Особенности изучения учебного предмета "Математика" 10 класс в условиях обновленного ФГОС", 27-28.03.23</p> <p>Вебинары: «Методы и приемы решения заданий повышенного уровня сложности», 17.11.22. «Реализация ФГОС основного общего образования. Учебный предмет «Математика», 02.03.23. «Новые темы. Обыкновенные дроби», 03.11.22 «Новые темы. Натуральные числа», 06.10.22. « Новые темы. 6 класс», 16.03.23.</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p>

2	Рыжова Наталья Петровна	<p>Семинары:</p> <p>«Аналитическая деятельность учителя: проектирование изменений в уроке на основе детских результатов», 2022 год</p> <p>«ФПУ 2022. Обновлённые учебники и учебные пособия по математике для 5 и 6 классов».</p> <p>Вебинары:</p> <p>«Анализ новой примерной рабочей программы основного общего образования по математике (базовый уровень)» «Издательство «Просвещения», 2022 год.</p> <p>«Тригонометрия от А до Я: настраиваемся на успешную сдачу ЕГЭ при изучении уравнений в 10-м классе». 2022 год.</p> <p>«Особенности преподавания математики по обновленным ФГОС в 5 классе»</p> <p>Всероссийский форум по направлению «Современные образовательные технологии, в том числе и авторские». 2022 год.</p>	Участие
---	-------------------------	--	---------

4	Малашонок А.В.	Семинары: Вебинары:	Участие
---	----------------	------------------------	---------

Индивидуальный маршрут педагога

№п/п	ФИО	Тема
2	Малашонок А.В.	

Открытые уроки, мастер-классы

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема мастер-класса	Класс	Дата проведения	Уровень
1.	Разжигалова Т.А.	математика	«Квадратные уравнения»	9	Декабрь 2022	муниципальный
2.	Рыжова	математика	«Введение понятия десятичной дроби в 5 классе по новым стандартам»	5	Декабрь 2022	муниципальный

5. Темы самообразования:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Результативность	Уровень
1	Разжигалова Татьяна Александровна	Конструирование урока на основе системно-деятельностного подхода		
2	Рыжова Наталья Петровна	«Реализация системно-деятельностного подхода на уроках математики»		
4	Малашонок А.В.	«Составление контекстных задач для формирования математической грамотности»		

6. Распространение опыта, в том числе публикации:

№ п/п	ФИО учителя	Тема (школьный уровень)	Тема (муниципальный уровень)	Тема (региональный уровень)	Публикации
1	Разжигалова Т.А.	<u>ШМО:</u> «Методические рекомендации подготовки к ОГЭ по математике»	<u>РМО:</u> «Ротация станций» по технологии смешанного обучения»		
2	Рыжова Н.П.	<u>ШМО:</u> «Финансовая грамотность для обучающихся средней школы в соответствии с ФГОС	<u>РМО:</u> Особенности преподавания математики в 5-6 классах по ФГОС третьего поколения в 2022-2023 учебном году».		

		СОО»			
3	Малашонок А.В.	<u>ШМО:</u> «Организация работы по преподаванию курса вероятность и статистика в основной школе»	<u>РМО:</u> «Вероятность и статистика» в основной школе: содержание и методика преподавания»		

7. Результативность работы с учащимися (результаты учебного года, ВПР, олимпиады, конкурсы, предметные недели и т.д.)

Результаты учебного года

УЧИТЕЛЬ	ПРЕДМЕТ	КЛА ССЫ	К- во учащихся	«2»	Усп-ть	4 - 5	% обучающихся на 4 и 5	План (год)	Факт (год)	
Разжигалова Т.А.	Алгебра	7в	15	0	100	5	33	102	101	
	Геометрия	7в	15	0	100	6	40	68	69	
	Алгебра	8а	20	0	100	8	40	102	101	
	Геометрия	8а	20	0	100	8	40	68	69	
	Алгебра	8б	23	0	100	15	65	102	101	
	Геометрия	8б	23	0	100	15	65	68	69	
	Алгебра	9а	26	0	100	9	35	102	101	
	Геометрия	9а	26	0	100	12	33	68	69	
	Алгебра	9б	26	н/а	96	9	35	102	101	
	Геометрия	9б	26	н/а	96	10	38	68	69	
	ИТОГО:									
	Рыжова Н.П.	Математика	5а							

		5б							
		10							
		11							
	Физика	7а	20						
		7б	23						
		8а							
		8б							
Малашонок А.В.	Математика	6а							
		6б							
	Алгебра	7а							
	Геометрия	7а							
	Алгебра	7б							
	Геометрия	7б							
	Физика	9а							
		9б							
		10							
		11							
	Информатика и ИКТ	7а							

КДР 8 класс

Естественно-научная грамотность

8 а класс

учитель: Рыжова Н.П.

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
--	---------------	---------	------------

Класс	35,00%	50,00%	15,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Математическая грамотность

8 а учитель: Разжигалова Т.А.

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	5,00%	45,00%	50,00%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Естественно-научная грамотность

8 б класс учитель: Рыжова Н.П.

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	22,73%	59,09%	18,18%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Математическая грамотность

8 б учитель: Разжигалова Т.А.

Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	4,55%	31,82%	63,64%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

КДР 6 а класс «Читательская грамотность» учитель: Малашонок А.В.

Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
60,14	56,69
60,32%	50,12%
62,43%	40,43%
27,47%	31,04%
49,52%	38,21%
53,81%	44,63%
48,10%	38,30%
50,95%	37,14%
100,00%	88,46%

КДР 6 б класс «Читательская грамотность» учитель: Малашонок А.В.

Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
63,61	56,69
71,50%	50,12%
59,18%	40,43%
37,46%	31,04%
54,78%	38,21%
56,09%	44,63%
58,26%	38,30%
50,43%	37,14%
100,00%	88,46%

Участие в конкурсах и олимпиадах

№ п/п	ФИО учителя	Название	Класс	Уровень	ФИ уч-ся	Результативность
1	Рыжова Н.П	XI Международный конкурс «Старт»-математика	11	международный	Дрыкова Дарья	Диплом 1 степени
		XI Международный конкурс «Старт»-математика	10	международный	Малкин Олег	2-е место

		XI Международный конкурс «Старт»-математика	5	международный	5 участников	5 участников
		Международный конкурс «Лига эрудитов -2» математика	5	международный	Трофименко Н Хингова У. Сигаева А.	3 место 3 место участие
		Олимпиада «Сириус» математика	Математика 5 кл. Физика 7 кл	международный	2 2	Победитель Победитель

Результаты ГИА «Математика»

ОГЭ Учитель: Разжигалова Т.А.

оценки	«2»	«3»	«4»	«5»	Процент выполнения	Качество
Кол-во уч-ся	11	14	26	-	?	51%

ЕГЭ (базовый уровень) Учитель: Рыжова Н.П.

оценки	«2»	«3»	«4»	«5»	Процент выполнения	Качество
Кол-во уч-ся	-	2	9	5	100%	87%

ЕГЭ (профильный уровень) Учитель: Рыжова Н.П.

	Наибольший балл	Минимальный балл	Средний балл
Баллы	58	27	47

Олимпиады

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Уровень	Количество	Результативность	
						Призеры	Победители
1	Разжигалова Т.А.	Математика		Школьный			
2	Рыжова Н.П.	Математика		Школьный	19	6	9
	Рыжова Н.П.	Физика		Школьный			
	Малашонок А.В.	Информатика и ИКТ		Школьный			
		Математика		Школьный			
		Физика		Школьный			

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Уровень	Учащиеся	Результативность
-	-	-	-	-	-	-

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Класс	Уровень	Результативность	
-	-	-	-	-	-	-

Предметная неделя «Удивительный мир математики»

Дни	Название мероприятия	Классы	Ответственные
15.05 23- 20.05.23	Конкурс-игра «Реши, если сможешь»	6а, 6б	Малашонок А.В.
	Игра «Математическая мозаика»	7а, 7б	Малашонок А.В.

	Викторина «Удивительный мир геометрии»	7 в	Разжигалова Т.А.
	Своя игра «Математический калейдоскоп»	8а, 8б	Разжигалова Т.А.
15.06.23	Математический квест «Удивительный мир математики» 1 станция «Математическая рыбалка» 2 станция «Моделирование» 3 станция «Иллюзии» 4 станция «Конструирование» 5 станция «Решай, отгадывай, смекай»	Отряды 1-6 классов летней площадки	Разжигалова Т.А.

8.Работа по методическому обеспечению образовательного процесса (наличие авторских программ, дидактических и методических разработок, рекомендаций).

Предмет	Класс	Автор учебника	Программа	Методическое пособие для учителя	Дидактические материалы	Диски	Рабочие тетради
Математика	5	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.		+
	6	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.		+
Алгебра	7	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.		+
Геометрия	7	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.		+
Алгебра	8	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.		+
Геометрия	8	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.		+
Алгебра	9	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.		+
Геометрия	9	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.		+
Математика	10	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.		+
Математика	11	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.	Мерзляк А.Г.		+
Физика	7	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	+	-
	8	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	+	-
	9	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	+	-
	10	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	+	-
	11	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	Гендейштейн А.Э.	+	-
Информатика и ИКТ	7	Семакин И.Г.	Семакин И.Г.	Семакин И.Г.	Семакин И.Г.	+	-
	8	Семакин И.Г.	Семакин И.Г.	Семакин И.Г.	Семакин И.Г.		
	9	Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д.	+	+	-
	10	Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д.	+	-	-
	11	Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д.	Угринович Н.Д.	+	-	-

9. Сравнительный анализ положительных и отрицательных моментов работы ШМО (обозначить проблемы, пути решения этих проблем. Если проблемы разрешены, – каким способом, как их избежать в дальнейшем).

Сильные стороны
Работа с банком заданий для формирования математической грамотности
Проанализированы итоги ГИА, ВПР, КДР, административные контрольные работы. Сделаны выводы
Сплоченность коллектива МО, взаимопомощь в работе.
Работоспособность и ответственность отдельных членов МО.
Организация работы по обновленным ФГОС ООО

Слабые стороны
Недостаточная работа по преемственности между начальной школой и средним звеном
Низкая подготовка учащихся к олимпиадам
Низкая мотивация у большинства учащихся. Недостаточно продумана система работы по развитию учебных способностей у учащихся с низкими стартовыми возможностями.
Подбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанных на среднего ученика
Недостаточно организована самостоятельная работа различных категорий учащихся.

10. Выводы и предложения по совершенствованию работы школьного методического объединения.

Выводы

- Работу учителей за 2022-2023 учебный год можно считать удовлетворительной.
- Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме с учетом корректировки часов.
- Поставленные задачи в основном выполнены.
- Учителя МО внедряют в практику работы современные образовательные технологии.
- Учителя на протяжении всего года работали над темами по самообразованию, прошли курсы повышения квалификации.
- Велась работа с банком контрольно-измерительных материалов платформы «edsoo.ru» для формирования математической грамотности учащихся.

Предложения:

- Планировать совместную работу учителей МО по переходу на ФГОС ООО и СОО.
- Постоянно осуществлять мониторинг учебной деятельности, на заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов результатов КДР, ВПР, ОГЭ. ЕГЭ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- Продолжать работать над повышением функциональной грамотности учащихся, в частности математической.
- Уделять большое внимание обучению учащихся регулятивным умениям, коммуникативным навыкам и навыкам проектной и исследовательской деятельности в связи с переходом на ФГОС третьего поколения.

11.Задачи на новый 2023-2024 учебный год (исходя из анализа нерешенных проблем).

Тема методической работы МО: «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики, физики и информатики в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

«Обновление деятельности учителей математики, физики и информатики в условиях перехода на ФООП и ФОП»

Задачи:

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. формирование внутренней оценки качества учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
2. Продолжить работу по внедрению современных технологий при подготовке учителей к урокам.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в работе РМО, использование современных информационных технологий.
5. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО и СОО.