

Анализ работы школьного методического объединения учителей \_\_НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ за 2022-2023 учебный год

1.Краткие сведения о кадровом составе:

№ п/п	ФИО учителя	дата рождения	Возраст	Стаж	Образование	Квалификационная категория/сроки аттестации	Имеющиеся звания и награды	Сроки прохождения последней курсовой подготовки с указанием кол-ва часов	Молодые специалисты
1	Александрова Юлия Александровна	03.04.1996	27	4	высшее	без категории	-	-	+
2	Георгиева Елена Георгиевна	17.07.1972	50	19	высшее	первая, 12.12.2019 12.12.2024	ветеран труда, грамота Министерства образования РФ	2020. Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС. 72 часа.  2020. Курсы «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. 40 часов.  2021. «Обновленные ФГОС», дистанционный модуль	-
3	Дегтярева Галина Александровна	05.02.1964	59	36	средне-специальное	первая, 26.03.2019 2024	-	2022. Курсы «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», 23 Модуль «Формирование читательской грамотности» Модуль «Формирование математической грамотности» Модуль «Формирование креативного мышления» Модуль	-

								<p>«Формирование финансовой грамотности» Модуль «Формирование глобальных компетенций» Модуль «Формирование естественнонаучной грамотности».</p> <p>2022 организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС. 108 часов</p>	
4	Егорова Ольга Ивановна	1961	62	40	высшее	Первая, ноябрь 2024	нет	2022 Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС. 108 часов	-
5	Заико Наталья Ивановна	28.10.1962	60	41	среднее специальное	первая, 04.12.2018 декабрь 2023	грамота Министерства образования РФ	2022 Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС. 108 часов	-
6	Кауфман Татьяна Александровна	16.07.1962	60	42	высшее	высшая, 2022. до декабря 2027	грамота Министерства образования РФ 2007 Благодарность Губернатора края, 2014 год.  Благодарственное письмо отдела образования, 2021 год	2022 Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС. 108 часов	-
7	Салтыкова Людмила	15.10.1970	52	31	высшее	высшая, май 2023 (2028)	грамота Министерства	2022 Организация и содержание деятельности педагога в условиях	-

	Александровна						<p>образования РФ, благодарственное письмо Законодательного собрания Красноярского края.</p> <p>Грамота за добросовестный труд, значительный вклад в организацию методического сопровождения педагогов Партизанского района (05.10.2022г)</p>	<p>реализации обновленного ФГОС. 108 часов</p> <p>«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся». 72 часа</p> <p>««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)». 58 часов</p>	
8	Самошкина Светлана Юрьевна	10.03.1970	52	33	среднее специальное	соответствие, 06.02.2018 декабрь 2023	-	<p>2020. Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС. 72 часа.</p> <p>2020. Курсы «Цифровая</p>	-

								образовательная среда: новые инструменты педагога. 40 часов.	
9	Степанова Алина Викторовна	09.02.20 02	21	С 17.08. 2022	Среднее специальное	Без категории	-	2022 Организация и содержание деятельности педагога в условиях реализации обновленного ФГОС. 108 часов	+
1 0	Фольц Виктория Олеговна	11.02.20 01	22	2	среднее специальное	без категории	-	2022. Технологии выявления, поддержки и институализации проектных инициатив молодежи. 32 часа	+

## **2.Цели и задачи, определенные для реализации приоритетных направлений деятельности ШМО.**

**Целью работы** методического объединения **УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ** в **2022-2023** учебном году было **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.**

**Методическая тема ШМО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**

### **Цель ШМО:**

создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

### **Задачи ШМО:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
5. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год  
План работы по основным направлениям деятельности**

**1. Аналитическая деятельность**

п/п	С	Содержание деятельности
1	1.	Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО
2	2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).
3	3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
4	4.	Аналитика результатов ВПР 2022. Проблемы и пути решения проблем.

**2. Информационная деятельность.**

п/п	С	Содержание деятельности
1	1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО
2	2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО
3	3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)
4	4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО
5	5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО

### 3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.

### 4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности».
3.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

### Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Обучение в начальном звене осуществлялось по следующим **учебно-методическим комплексам**

Класс	ФИО учителя	УМК
1А	Егорова Ольга Ивановна	УМК «Школа России»
1Б	Дегтярева Галина Александровна	УМК «Школа 21 века»
1 В	Степанова Алина Викторовна	УМК «Школа России»
2А	Александрова Юлия Александровна	УМК «Школа России»
2Б	Фольц Виктория Олеговна	УМК «Школа России»
3А	Самошкина Светлана Юрьевна	УМК «Школа России»
3Б	Салтыкова Людмила Александровна	УМК «Школа 21 века»
3 В	Георгиева Елена Георгиевна	УМК «Школа России»

4А	Зайко Наталья Ивановна	УМК «Школа России»
4Б	Кауфман Татьяна Александровна	УМК «Школа 21 века»

В течение 2022-2023 года было проведено 5 заседаний(основные) ШМО учителей начальных классов. Заседания ШМО учителей начальных классов в 2022-2023 году проводились как в очном формате, так и в дистанционном режиме.

№ п/п	Тема заседания	Дата проведения
Первое заседание:	<p><b>Организационное</b></p> <p>1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год.</p> <p>2. Планирование учебной работы на 2022-2023 уч. год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО.</li> <li>• Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> <li>• Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности.</li> <li>• Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании.</li> <li>• Планирование воспитательной работы на год.</li> <li>• Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.</li> <li>• Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам.</li> <li>• Утверждение тем самообразования.</li> </ul> <p>3. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.</p> <p>Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безотметочного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p>	август 2022
Второе заседание:	<p><b>Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2022 – 2023 учебный год»</b></p> <p>1. Корректировка и утверждение плана работы</p>	Октябрь 2022

	<p>МО учителей на новый учебный год.</p> <p>2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»</p> <p>3.Формирование и оценка финансовой грамотности.</p> <p>4.Организация обучения первоклассников в адаптационный период.</p> <p>5. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе. Итоги 1 четверти</p>	
Третье заседание:	<p>Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»</p> <p>1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» -Развитие эмоционального интеллекта у учеников.</p> <p>2.Выступления «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» (по теме самообразования)</p> <p>4.Выступление «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС» (по теме самообразования)</p> <p>5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы во второй четверти.</p> <p>6.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p> <p>7. Проведение предметной недели в начальной школе.</p> <p>8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p>	январь 2023
Четвертое заседание:	<p><b>Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</b></p> <p>1. Отчёт о работе по теме методического объединения.</p> <p>2.Итоги 4 четверти и года.</p> <p>3.Предварительный план на 2023-2024учебный год.</p>	май 2023
Пятое заседание	<p>Особенности введения федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП), федеральные рабочие программы по русскому языку, математике и окружающему миру.</p> <p>1. Содержание ФООП</p> <p>2. Основные изменения</p> <p>3. Рабочие программы по русскому языку, математике и окружающему миру. Сравнение планируемых предметных результатаов с действующим УМК, с учебником.</p>	Июнь 2023

На внеочередных заседаниях обсуждались вопросы промежуточной аттестации, утвержден график проведения по каждому предмету и классу, учителя могли воспользоваться материалами для проведения промежуточной аттестации, рассматривали вопросы аттестации, обсуждались внесенные изменения. Руководителем ШМО в течение года рассылались полезные ссылки и материалы.

Самыми активными педагогами являлись:

Участие учителей ШМО учителей начальных классов в конкурсах, вебинарах, семинарах и т.д:

№ п/п	ФИО учителя	Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах и т.д	Результативность
1	Салтыкова Л.А.	«Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9»	
		«Внеурочная деятельность в начальной школе: расширяем и дополняем содержание предметов»	
		«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	
		Семинар «Научно-методическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагога, как условие качества образования».	
		Вебинар «Развитие личностного потенциала, сохранение психологического здоровья и профилактика профессионального выгорания»	
		«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	
		««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	
		Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Роль педагога в развитии личностных качеств детей»	участие
		8 межрегиональная ОПК «Духовно-нравственное воспитание личности школьника в условиях обновлённых ФГОС»	Описание опыта. Сертификат участника
		ВПК«Воспитание патриота и гражданина России 21 века».	Диплом 1 степени
2	Фольц	Навигаторы детства 3.0	

	Виктория Олеговна		
3	Александрова Юлия Александровна	Учитель года (Муниципальный) 2023	участие
		Навигаторы детства 3.0. (Всероссийский) 2023 советник	
		Всероссийский видеомарафон внеурочных занятий «Разговоры о важном» 2023	участие

#### 4. Открытые уроки:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема открытого урока	Класс	Дата проведения	Уровень
1	Александрова Юлия Александровна	Интегрированный урок Окружающий мир + английский язык	Семейные традиции	2 А	20.02.2023	школьный
		Интегрированный урок Технология + английский язык	Я делаю работа	2 А	13.03.2023	школьный
		Окружающий мир	Наши северные соседи	3 В	19.04.2023	Муниципальный
2	Степанова Алина Викторовна	Математика	«Решение примеров вида +5»	1 В	13.04.2023	муниципальный

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

## 5. Темы самообразования:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Результативность	Уровень
1	Александрова Ю.А.	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности		
2	Георгиева Е.Г.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности		
3	Дегтярева Г.А.	«Умение решать задачи как средство развития мыслительной деятельности младших школьников».		
4	Егорова О.И.	«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе».		
5	Заико Е.И.	«Формирование общеучебных умений у младших школьников в условиях ФГОС».		
6	Кауфман Т.А.	Развитие креативного мышления у детей младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС		
7	Салтыкова Л.А.	«Формирование финансовой грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности».		
8	Самошкина С.Ю.	«Формирование коммуникативных УУД в рамках реализации ФГОС»		
9	Степанова А.В.			
10	Фольц В.О.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности		

## 6. Распространение опыта, в том числе публикации:

№	ФИО учителя	Тема (школьный уровень)	Тема	Тема	Публикации
---	-------------	-------------------------	------	------	------------

п/ п			(муниципальный уровень)	(региональный уровень)	
1	Александрова Юлия Александровна				
2	Фольц Виктория Олеговна			Всероссийские научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А. Сластёнина статья «Развитие и коррекция внимания у обучающихся младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра»	<a href="https://vikaivashhenko01.wixsite.com/mysite-1">https:// vikaivashhenko01. wixsite.com/ mysite-1</a>
3	Салтыкова Людмила Александровна				Технологическая карта урока <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/09/23/tehnologicheskaya-karta-uroka">https:// nsportal.ru/ nachalnaya- shkola/russkii- yazyk/2018/09/23/ tehnologicheskaya- karta-uroka</a>

					Разработки уроков окружающего мира, математики <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/08/10/urok-okruzhayushchego-mira-rossiya-i-eyo-sosedi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/08/10/urok-okruzhayushchego-mira-rossiya-i-eyo-sosedi</a>
					<b>Методические разработки, учебно-методический материал</b>

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Создан и апробирован большой объем методического материала у каждого учителя. Рабочие программы составлены в соответствии с Примерной ООП НОО, для составления программ учителя применяли Конструктор программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Материально-техническая база кабинетов начальных классов находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. В 9 кабинетах установлены проекторы, 3 кабинета оснащены интерактивной доской. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения. Тренажёрные тесты по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют: 1.Технологию развития критического мышления. 2. Игровые технологии. 3.Здоровье сберегающие технологии. 4. Технологии дифференцированного обучения. 5. Информационно – коммуникационные технологии при организации урочной и внеурочной работы. Учителя МО являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе.

Учителями работают со слабоуспевающими учащимися и мотивированными на обучение детьми. Также учителями ведётся работа по дифференциации домашнего задания, предлагаются сильным ученикам опережающие и творческие задания. Часто в работе учителя используют учебные платформы Учи.ру, Яндексучебник.Познавательный интерес учащихся начальных классов немислим без организации внеурочной деятельности по предметам. Внеурочная деятельность по предмету даёт возможность выявить и раскрыть потенциал учащихся.

<i>Класс</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>
1-4	Классные руководители	Разговоры о важном
1а	Егорова О.И.	Движение есть жизнь!
1а	Егорова О.И.	Читаю в поисках смысла
1б	Дегтярева Г.А.	Движение есть жизнь!
1б	Дегтярева Г.А.	Читаю в поисках смысла
1в	Степанова А.В.	Движение есть жизнь!
1в	Степанова А.В.	Читаю в поисках смысла
2а	Александрова Ю.А.	Умники и умницы
2а	Александрова Ю.А.	Юный пешеход
		Театр
2 б	Иващенко В.О.	Умники и умницы
2б	Иващенко В.О.	Занимательный русский язык
3а	Самошкина С.Ю.	Секреты финансовой грамотности

3а	Самошкина С.Ю.	Занимательный русский язык
3б	Салтыкова Л.А.	Секреты финансовой грамоты
3б	Салтыкова Л.А.	Комплексные работы по текстам
3в	Георгиева Е.Г.	Секреты финансовой грамотности
3в	Георгиева Е.Г.	Занимательный русский язык
		Школьный театр
4а	Заико Н.И.	Я-читатель!
4а	Заико Н.И.	Основы финансовой грамоты
4б	Кауфман ТА	Умники и умницы
4б	Кауфман ТА	Я-читатель!

## 7. Результативность работы с учащимися (результаты учебного года, ВПР, олимпиады, конкурсы, предметные недели и т.д.)

Успеваемость обучающихся начальной школы в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	класс	колич уч-ся	5	5 и 4	"3"	неаттестованные\ неуспевающие	успеваемость	качество
1	Егорова Ольга Ивановна	1 А							
2	Дегтярева Галина Александровна	1 Б							
3	Степанова Алина Викторовна	1 В							
4	Александрова Юлия Александровна	2 А							

5	Фольц Виктория Олеговна	2 Б							
6	Самошкина Светлана Юрьевна	3 А							
7	Салтыкова Людмила Александровна	3 Б							
8	Георгиева Елена Георгиевна	3 В							
9	Зайко Наталья Ивановна	4 А	Не представлена информация						
10	Кауфман Татьяна Александровна	4 Б							

#### Успеваемость обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Ф.И.О. учителя	класс	колич уч-ся	5 и 4	неаттестованные\ неуспевающие
1	Егорова Ольга Ивановна	1 А	10		8 (1 пролонгация, 1 смена программы)
2	Дегтярева Галина Александровна	1 Б	2		2 усвоили
3	Степанова Алина Викторовна	1 В	5		5 усвоили
4	Александрова Юлия Александровна	2 А	3	1	
5	Фольц Виктория Олеговна	2 Б	5	1	
6	Самошкина Светлана Юрьевна	3 А	1	0	
7	Салтыкова Людмила Александровна	3 Б	2	0	
8	Георгиева Елена Георгиевна	3 В	3	1	0
9	Зайко Наталья Ивановна	4 А	Не предоставлена информация		
10	Кауфман Татьяна Александровна	4 Б	2	1	

--	--	--	--	--	--

По итогам диагностических работ в период промежуточной аттестации **5** учеников **первых классов** не усвоили образовательные программы 1 –го класса, у одного обучающегося смена программы обучения. Рекомендованы к переводу во второй класс **43 ученика из 48.**

### Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов 2021\2022 – 2022\2023 учебные года

**ВПР в 2021\2022 учебном году не проводились.**

отметка	русский язык			математика			окружающий мир		
	край	район	ОУ	край	район	ОУ	край	район	ОУ
	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023	2022-2023
«2»									
«3»									
«4»									
«5»									

*Примечание:*

**Вывод:** Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне. Наблюдается повышение качества обученности – 56,1 % (51,2% в прошлом году), успеваемость повысилась – 98,6 % (97,5% в прошлом году). По сравнению с прошлым учебным годом качество обученности обучающихся 2– 4 классов повысилось на 3,9%.

### Результативность участия в предметных олимпиадах

Предмет	Уровень	Класс 2022\2023уч.год	Результат	класс 2021\2022 учебный год	ФИО учителя

			2022\2023	2021\2022		
Математика	школьный			-		
		4 а	-	1 призер	3 а	Заико Н.И.
		4 б	1 призер	1 призер	3 б	Кауфман Т.А.
		3 а	1 победитель, 2 призера	1 призер	2 а	Самошкина С.Ю.
		3 б	1 победитель	2 призера	2 б	Салтыкова Л.А.
		3 в	2 призера	1 призер	2 в	Георгиева Е.Г.
		2 а	победитель	Не участвовали	1 а	Александрова Ю.А.
		2 б	-	Не участвовали	1 б	Фольц В.О.
Литературное чтение	школьный					
		1 б	Не участвовали	-	4 б	Дегтярева Г.А.
		4 а	3 призера	2 призера	3 а	Заико Н.И.
		4 б	4 призера	1 победитель, 1 призер	3 б	Кауфман Т.А.
		3 а	1 победитель, 2 призера	2 призера	2 а	Самошкина С.Ю.
		3 б	1 призер	1 победитель, 3 призера	2 б	Салтыкова Л.А.
		3 в	2 призера	5 призеров	2 в	Георгиева Е.Г.
		2 а	2 победителя, 3 призера	Не участвовали	1 а	Александрова Ю.А.
		2 б	3 призера	Не участвовали	1 б	Фольц В.О.
Русский язык	школьный					
		1 б	Не участвовали	1 призер	4 б	Дегтярева Г.А.
		4 б	3 победителя, 2 призера	2 призера	3 б	Кауфман Т.А.
		4 а	3 победителя	-	3 а	Заико Н.И.

		3 а	2 призера	1 победитель, 3 призера	2 а	Самошкина С.Ю.
		3 б	3 призера	2 победителя, 3 призера	2 б	Салтыкова Л.А.
		3 в	4 призера	1 победитель, 3 призера	2 в	Георгиева Е.Г.
		2 а	4 победителя, 1 призер	Не участвовали	1 а	Александрова Ю.А.
		2 б	4 победителя, 1 призер	Не участвовали	1 б	Фольц В.О.
Окружающий мир	школьный					
		4 а	5 призеров	-	3 а	Заико Н.И.
		4 б	1 победитель, 4 призера	1 призер	3 б	Кауфман Т.А.
		3 а	2 победителя, 1 призер	2 призера	2 а	Самошкина С.Ю.
		3 б	1 призер	3 призера	2 б	Салтыкова Л.А.
		3 в	1 призер	2 призера	2 в	Георгиева Е.Г.
		2 а	1 победитель, 4 призера	Не участвовали	1 а	Александрова Ю.А.
		2 б	3 призера	Не участвовали	1 б	Фольц В.О.
Русский родной язык	школьный					
		3 а	3 призера	Не проводилась	2 а	Самошкина С.Ю.
		3 б	1 победитель, 3 призера	Не проводилась	2 б	Салтыкова Л.А.
		3 в	2 призера	Не проводилась	2 в	Георгиева Е.Г.

**Вывод:**Количество призеров и победителей увеличилось по сравнению с 2021/2022 учебным годом. Необходимо продолжить работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время по всем предметам. Учителя внесли предложение проводить олимпиады по русскому родному языку и литературному чтению на родном языке, а также проводить олимпиады для обучающихся с ОВЗ.

Обучающиеся начальной школы приняли участие в различных олимпиадах

класс	название олимпиады	количество	ФИО учителя
3 б	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов.	10	Кауфман Т.А.
	Олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру	26	
2 в	Олимпиада по русскому языку по окружающему миру, по математике на платформе Яндексучебник	1	Георгиева Е.Г.
	Олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру	5	
2 а	Олимпиада ПДД	9	Самошкина С.Ю.
2 б	Олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру		Салтыкова Л.А.

Активизировать участие обучающихся всех классов в олимпиадах различной направленности и уровня.

### Результативность участия в творческих конкурсах

Название	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя







## **9. Сравнительный анализ положительных и отрицательных моментов работы ШМО (обозначить проблемы, пути решения этих проблем. Если проблемы разрешены, – каким способом, как их избежать в дальнейшем).**

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить, что реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ и была направлена на защиту интересов обучающихся. В истекшем учебном году программный материал во всех классах пройден полностью. Учителями организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных умений через комплексные диагностические работы, тестовые задания. Материалы промежуточной аттестации учитывали разный уровень развития учащихся. Положительным моментом является разноуровневость и текущих контрольных работ. Учителя осуществляли индивидуально ориентированную психологическую помощь детям в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Это, безусловно, способствовало успешности школьников, и, значит, повышению их мотивации. В качестве текущей диагностики ЗУН учителя начальных классов помимо традиционной формы в виде контрольной работы использовали и тестовые задания.

В качестве положительной тенденции можно отметить тот факт, что учителя начальных классов стали активнее пользоваться Интернетом. На уроках и внеклассных занятиях педагоги активно используют ТСО, полученные по программе поддержки образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, проводят уроки с компьютерной поддержкой. Пополняется картотека уроков-презентаций для использования всеми учителями начальных классов.

Однако, в начальных классах необходимо также иметь в наличии комплект учебного лабораторного (в том числе, цифрового) оборудования, обеспечивающего проведение экспериментов и исследований, что является требованием современного образования.

В 2021-2022 учебном году внедрена модель наставничества. Реализуется форма «Учитель-учитель», Наставниками стали: Георгиева Е.Г. – Александрова Ю.А., Заико Н.И. – Иващенко В.О. В 2022-2023 учебном году продолжили работать в данном направлении Георгиева Е.Г. – Александрова Ю.А. Егорова О. И. взяла шефство над молодым специалистом Степановой А.В.

В 2022/2023 учебном году к уже имеющимся курсам внеурочной деятельности **добавились новые направления.** Внеурочная деятельность реализована в полном объеме в соответствии с имеющимися возможностями.

## **10. Выводы и предложения по совершенствованию работы школьного методического объединения.**

**Выводы:**

**Вывод:** В целом, методическая работа ведется на удовлетворительном уровне. Учителя, обобщают опыт через публикации, работу по накоплению методической копилки, что подтверждает стремление педагогов к самореализации и развитию профессионально-личностной компетентности, учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно, но не активно.

Проблема: пассивное участие в педагогических конкурсах и фестивалях, выявление и поддержка одаренных детей на слабом уровне.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы частично. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Многие учителя не знакомятся самостоятельно с нормативными документами. В целом работа ШМО начальных классов за 2022-2023 учебный год считаю удовлетворительной.

**Предложения:** Рекомендовано в следующем учебном году учителям начальных классов активизировать работу по участию в конкурсах;

открытые уроки вновь ввести в практику;

необходимо активизировать работу по развитию творческих способностей учащихся и организации их участия в конкурсах различных уровней и направлений.

### **11. Задачи на новый 2023-2024 учебный год (исходя из анализа нерешенных проблем).**

#### **Задачи:**

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
3. Активизировать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Составить план работы методического объединения на 2023-2024 учебный год.
5. Активизировать работу по организации участия и поддержки педагогов в профессиональных конкурсах.

### **12. План работы ШМО учителей \_\_\_\_\_ на 2023-2024 учебный год**