

Аннотация к рабочей программе по биологии в 10-11 классах.

Рабочая программа по биологии для обучающихся 10-11 классов (базовый уровень) разработана на основе Примерной программы по биологии среднего общего образования, авторской программы (авторы-составители И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова), учебники: Биология: 10 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина, П.В. Ижевский; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. - 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018. - 240 с.: ил., Биология: 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина, П.В. Ижевский; под ред. проф. И.Н. Пономаревой. - 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2018. - 240 с.: ил.

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» - 373ФЗ (в действующей редакции);
- Примерной образовательной программы основного общего образования, созданной на основе Стандарта;
- Образовательной программы МБОУ «Партизанская СОШ»;
- Авторская программа основного общего образования по биологии, 10-11 класс, авторы: И.Н. Пономарева, - Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2014г
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 10 классе (35 часов), для изучения учебного предмета «Биология» из расчета 1 учебный час в неделю, в 11 классе (68 часов), 2 ч в неделю. С учетом этого составлено календарно-тематическое планирование на 35 часов, и 68 часов, включающее вопросы теоретической и практической подготовки учащихся.

Актуальность изучения курса биологии в средней школе состоит в формировании сознания научной картины мира, выработки реалистического взгляда на природу и место человека в ней, определённой культуры мышления и поведения, разумного и ответственного отношения к себе, людям и среде обитания. Это одно из условий гармоничного развития личности.

Цели программы:

- **освоение знаний** о биологических системах (вид, экосистема); роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- **овладение умениями** проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

Задачи программы:

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации;

- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Специфика. Реализация деятельностного, практико-ориентированного подхода, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значительными для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Отличительные особенности. В связи с объёмом изучаемого материала и дефицитом времени большинство практических работ включено в состав комбинированного урока или уроков изучения нового материала и могут оцениваться по усмотрению учителя. Некоторые практические работы, требующие длительного выполнения, рекомендованы в качестве домашнего задания.

Формы, методы преподавания.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования

на базовом уровне являются: *сравнение объектов, анализ, оценка, самостоятельный поиск информации.*

Основными методами обучения биологии является активная *фронтальная, групповая, индивидуальная работа учащихся, в том числе с учебной и дополнительной литературой.*

Обучение происходит *с применением традиционного, проблемного, объяснительно – иллюстративного, лично – ориентированного обучения.*

Контроль уровня знаний учащихся предусматривает проведение **лабораторных, практических работ, письменная работа с заданиями части А, В, С,** соответствующими требованиям к уровню подготовки учащихся.

При выполнении *лабораторной работы* изучаются живые биологические объекты, микропрепараты, гербарии коллекции.

Выполнение *практической работы* направлено на формирование общеучебных умений, а также умений учебно–познавательной деятельности.

