**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П. П. Петрова» (МБОУ «Партизанская СОШ») |
| Руководитель | Христюк Николай Ильич |
| Адрес организации | 663540, Красноярский край, Партизанский район, с. Партизанское, ул. Гагарина, д.93 |
| Телефон, факс | 8(391)40-21-3-01, 21-1-96 |
| Адрес электронной почты | [mou10k@mail.ru](mailto:mou10k@mail.ru) |
| Учредитель | Администрация Партизанского района |
| Дата создания | 1974 год |
| Лицензия | 8780-Л от 29 апреля 2016г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 4626 от 29апреля 2016 г. |

Основным видом деятельности МБОУ «Партизанская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Партизанская СОШ» (далее – школа) расположена в с. Партизанское, Партизанского района, Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в неблагоустроенных домах.

**I.1.Общие сведения об образовательной организации (филиал)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Кожелакская основная общеобразовательная школа, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П.П.Петрова» |
| Руководитель | Христюк Николай Ильич |
| Адрес организации | 663540, Красноярский край, Партизанский район, д. Кожелак,  пер. Школьный,6 |
| Телефон | 8(39140)21-8-67 |
| Адрес электронной почты | [mou120k@mail.ru](mailto:mou120k@mail.ru) |
| Учредитель | Муниципальное образование «Партизанский район» |
| Дата создания | 1995 год |
| Лицензия | От 29.04.2016 № 8780-л, серия 24 ЛО1 № 0001965 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 29.04.2016 № 4626, серия 24 АО1 № 0001114; срок действия: до 29 апреля 2023 года  « |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координации деятельности методических объединений. |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;

- учителей иностранных языков;

- учителей русского языка и литературы;

- учителей математики, информатики и физики;

- учителей биологии, географии, химии, истории, обществознания;

- учителей физической культуры, технологии, искусства (музыки, ИЗО);

- специалистов и учителей, работающих с детьми ОВЗ.

**Органы управления, действующие в Школе (филиал)**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Должность |
| 1. | Христюк Николай Ильич | Директор |
| 2. | Перебейнос Светлана Сергеевна | и.о.заведующей филиалом |
| 3. | Герасимова Ольга  Юрьевна | Заместитель директора по ВР |

Общее управление школой осуществляет директор Кожелакской ООШ, филиала МБОУ «Партизанская СОШ» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Совет учащихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**III. Оценка образовательной деятельности (школа)**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности (школа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | «Ступенчатый» режим обучения в 1 классе:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 34 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 35 |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Название локального акта** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| **март–май 2020** | Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) | <http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/Ob-organizatsii-obrazovatelnogo-protsessa-ot-08.04.20-gd-161-04.pdf> |  |
| Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 | <http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/O-napravlenii-metodicheskih-rekomendatsij-ot-19.03.2020-GD-39-04.pdf> |  |
| Об организации образовательного процесса до завершения 2019-2020 г. от 15.04.2020  Об итогах работы школы в режиме дистанционного обучения от 15.04.2020 | <http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/09697a2e-a238-4b81-ad9f-a16ba2a5625b.pdf>  <http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/1f994a63-6c0a-4e3b-b50f-f43b8e0a936e.pdf> |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | <http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/polojenieodistancionnomobucheniipssh.pdf> |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | <http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/Formy-periodichnost-i-poryadok-tekushhego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushhihsya-vospitannikov.pdf> |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом | <http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/operexodenadistancionnoeobuchenieot26032020g-01041-68-1240000000136302370.pdf> |  |
|  |  |
| **август–декабрь 2020** | Приказ об организации работы МБОУ «Партизанская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 | <http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/prikazot23112020.pdf>  <http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/prikazot04122020.pdf> |  |
|  | Приказ о функционировании ОО в условиях распространения коронавирусной инфекции.  Образование (годовой график, учебные планы, ООП) | <http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/Prikaz-o-funktsionirovanii-OU.pdf>  <http://партизанская-школа.партобр.рф/obrazovanie/> |  |
| **август–ноябрь 2021** | Приказ «О минимизации контакта обучающихся» от 09.08.2021 г.  Приказ «Об обеспечении условий гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков» от 01.09.2021 г.  Приказ «О проведении регулярного обеззараживания воздуха с использованием рецеркуляторов» от 01.09.2021 г.  Приказ «О введении дополнительных ограничений» от 25.10.2021 г.  Приказ «О введении ограничительных мер и переводе учащихся 9Б и 7А классов на дистанционное обучение в связи со случаями заболевания COVID- 19» от 15.11.2021 г. | <http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/Prikaz-o-minimizatsii-kontakta-ot-09.08.2021.pdf>  <http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/Prikaz-ob-obespechenii-gigieny-ot-01.09.2021.pdf>  <http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/Prikaz-o-provedenii-obbezzarazhivaniya-vozduha-ot-01.09.2021.pdf>  <http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/Prikaz-o-vvedenii-dop.-ogranichenij-ot-25.10.2021.pdf>  <http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/Prikaz-o-vvedenii-ogranichitelnyh-mer-ot-15.11.2021.pdf> |  |

**Общая численность обучающихся,**

**осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 204 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 260 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 48 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 512 обучающихся.

**Профили обучения**

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

**III. 1Оценка образовательной деятельности (филиал)**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательными программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Количество учащихся всего в 2021 г.- 10 обучающихся. Количество учащихся по уровням образования: 4 класс - 1 обучающийся; 5-9 класс - 9 обучающихся.

Классов-комплектов - 5.

Форма обучения - дневная. Режим образовательной деятельности: 5-дневная рабочая неделя, обучение в одну смену, продолжительность урока - 40 минут.

Продолжительность учебного года:

1,9 - е классы - 33 недели; 2-8-е классы - 34 недели. Для обучающихся выпускных 9-х классов учебный год длится до завершения итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным федеральной службой в сфере образования и науки.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

По состоянию на декабрь 2021 года в школе обучалось детей с ОВЗ - 70 человек, что составляет 13,8% от общего числа обучающихся.

Из них: - Варианты АООП Приказ №1598 -33 обучающихся; варианты АООП Приказ №1599 -33 обучающихся и 4 обучающихся с соматическими заболеваниями.

**Варианты АООП Приказ №1598 и соматики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ТНР** | **ЗПР** | | **соматики** |
|  | 5.1 | 71. | 7.2 |  |
| 1а | 2 | 1 | 2 |  |
| 1б |  | 1 | 2 |  |
| 2а |  |  | 1 |  |
| 2б | 2 | 1 |  |  |
| 2в | 1 |  | 2 |  |
| 3а | 2 |  | 1 |  |
| 3б |  |  | 1 |  |
| 4а | 4 | 3 | 1 |  |
| 4б | 4 | 2 |  |  |
| 9б |  |  |  | 1 |
| 8а |  |  |  | 2 |
| 5а |  |  |  | 1 |
| **Всего:** | **15** | **8** | **10** | **4** |

15 обучающихся - НОО АООП вариант 5.1 обучающиеся, у которых коррекция речевых нарушений возможна в условиях сопровождения учителя-логопеда, педагога-психолога; с ЗПР – 18 обучающихся, которым необходима помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Обучаются на дому: 2 обучающийся ЗПР вариант7.1, 4 обучающихся – в ООО по ООП – с соматическим заболеванием.

**Варианты АООП Приказ №1599**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Вариант 1** | **Вариант 2** | **РАС** | |
|  |  |  | 8.3 | 8.4 |
| 1а |  | 1 обуч. на дому |  |  |
| 1в |  |  | 1 |  |
| 2а |  | 1 обуч на дому |  |  |
| 2в |  |  |  | 1 обуч. на дому |
| 4г |  | 1 |  |  |
| 5г | 4 |  |  |  |
| 6г | 7 |  |  |  |
| 7г |  | 1 |  |  |
| 7в | 1 |  |  |  |
| 8в | 7 |  |  |  |
| 9в | 8 |  |  |  |
| **Всего:** | **27** | **4** | **1** | **1** |

Детей с легкой умственной отсталостью –27 обучающихся (6 кл - отдельный класс, 7-8кл, 8-9кл,1-4-5-7 кл- классах-комплектах),

- детей с УУО – 2обучающихся (обучаются в классе-комплекте1-4-5-7 кл , где 1кл – 1 ребенок с РАС, 4класс – 1 ребенок с УУО, 5 класс – 4 ребенка с ЛУО, 7 класс – 1 ребенок с УУО)

1 обучающийся с РАС обучается на дому

2 обучающихся с ТМНР – обучаются на дому.

**Дети– инвалиды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1а | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 4а | 4б | 4г | 5а | 6г | 8а | 9б | Всего |
| Количество детей | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | **19ч** |

Всего детей – инвалидов - 19 обучающихся, из них:

ООО – 6 обучающихся, из них - 5 обучающийся с нормой интеллекта обучаются в общеобразовательных классах и 1 обучающийся с нормой интеллекта- обучается на дому; 1- обучающийся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость).

НОО - 13 обучающихся, из них – 4 обучающихся с ЗПР в общеобразовательных классах и 2 обучение на дому, 1обучающийхся ТНР в общеобразовательных классах, 2 обучающихся – обучаются на дому- ТМНР,1 – обучается в классе с нарушением интеллекта(4кл), с РАС 1 обучается в общеобразовательном классе и 1 обучается на дому; 1 обучающийся в общеобразовательном классе с соматическим заболеванием.

Для реализации коррекционно-развивающего компонента образовательных программ учебным планом предусмотрены учебные часы на коррекционно-развивающие занятия специалистов, адаптивную физкультуру, ритмику, дополнительные занятия по предметам. Для всех предметов и коррекционных курсов разработаны адаптированные образовательные программы, в том числе и СИПР.

Инклюзивная образовательная среда, созданная в школе, предполагает решение проблем учащихся с ОВЗ. Индивидуальная направленность образования создает для каждого ребенка индивидуальный маршрут образования и воспитания в зависимости от его возможностей и особенностей.

В школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам.

Система работы была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Работа психолого-педагогического консилиума проводилась по утвержденному директором школы плану, который предусматривал психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, итоги первичной диагностики, разработку индивидуальной программы сопровождения, промежуточная диагностика, отслеживание динамики развития, выявление профессиональных наклонностей. В школе созданы условия для коррекционного обучения: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога.

Все обучающиеся, стоящие на динамическом наблюдении, получают необходимую коррекционную помощь специалистов. Для обучающихся были разработаны индивидуальные планы коррекционных занятий со специалистами, которые реализовываются в течение года, анализируются, корректируются.

**Школа реализует следующие АООП:**

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1,7.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (Приказ 1599 вариант 1).

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (Приказ 1599 вариант 2).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4, 8.3).

В реализации АООП занимает важное место коррекционно–развивающая модель обучения, в которой происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития детей с ОВЗ. Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется по трём основным взаимосвязанным направлениям: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей, других участников образовательного процесса.

Педагоги для данной категории учащихся применяют различные образовательные технологии. Коррекционная помощь оказывается посредством организации очных, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителями предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Согласно расписания занятий, специалисты проводят для обучающихся индивидуальные и групповые занятия, консультируют родителей (законных представителей).

В результате реализации инклюзивной модели образования в условиях МБОУ «Партизанская СОШ» выполняется главная цель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Созданная инклюзивная образовательная среда школы способствует:

* гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности;
* формирует толерантное сообщество детей, родителей, социального окружения;
* создает условия для развития потенциальных возможностей детей с ОВЗ и приобретению детьми коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения.

В Кожелакской основной общеобразовательной школе, филиале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П.П.Петрова», в 2021 году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не было.

**Внеурочная деятельность**

**Цели и задачи внеурочной деятельности.**  
В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.  
**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Внеурочная деятельность направлена на:**1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;  
2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);  
3) профилактику асоциального поведения;  
4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;  
5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;  
6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.  
Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школы строилась по следующим направлениям:

1. Общекультурное
2. Общеинтеллектуальное
3. Духовно-нравственное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Социальное.

**1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Курсы** |
| 1 | Общекультурное | Школа вежливости, Смысловое чтение, Я-читатель |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Умники и умницы, Чтение с увлечением, РПС: информатика, логика, математика, Русский язык с увлечением |
| 3 | Духовно-нравственное | Я в мире, мир во мне |
| 4 | Социальное | Земля-наш дом |

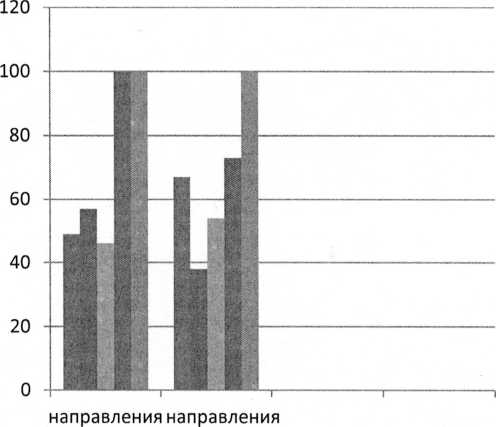
**5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Курсы** |
| 1 | Общекультурное | Основы журналистики |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность |
| 3 | Духовно-нравственное | Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России» |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | Формирование культуры здоровья, Здоровейка |
| 5 | Социальное | Я-волонтер! |

**10-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Курсы** |
| 1 | Общекультурное | Культура англоговорящих стран |
| 2 | Общеинтеллектуальное | В мире обществознания, финансовая грамотность |
| 3 | Социальное | Ваш выбор |

**Охват обучающихся внеурочной деятельностью (%) (филиал)**

****

* спортивно-

оздоровительное 100%

* общеинтеллектуальное 57,1 %
* общекультурное 71,4 %
* социальное 42,8%
* духовно-нравственное 42,8%

**Воспитательная работа.**

Воспитательная деятельность педагогического коллектива МБОУ "Партизанская СОШ" в 2021 году была направлена на достижение основной цели: создание условий для успешной социализации детей и подростков, самореализации и личностного роста.

Для этого педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

1. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. организовывать профориентационную работу со школьниками;
6. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
7. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. способствовать формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, позитивной социализации.

Воспитательная работа строилась в рамках школьной Рабочей Программы Воспитания, разработанной в соответствии с Примерной программой воспитания для образовательных организаций и включала в себя следующие модули:

1. «Школьный урок»   
2. «Классное руководство»  
3. «Курсы внеурочной деятельности»  
4. «Самоуправление»  
5. «Профориентация»   
6. «Работа с родителями»   
7. «Ключевые общешкольные дела»  
8. «Детские общественные объединения»  
9. «Школьные медиа»  
10. «Организация предметно-эстетической среды»  
11. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»  
   
В 2021 году был проведен Педагогический совет по современным проблемам воспитания, рассмотрены новые подходы к воспитательной парадигме российской школы.

Направления воспитательной работы школы.



Поставленные задачи реализовывались по следующим направлениям в рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (РДШ):

* **гражданская активность** (добровольчество, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экологическое воспитание)
* **личностное развитие** (профориентационная работа, здоровый образ жизни, развитие духовно-нравственного, интеллектуального, творческого потенциала личности, трудовое, правовое воспитание, культура безопасности)
* **военно-патриотическое** (воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу)
* **информационно-медийное** (создание условий для формирования коммуникативной, творческой, владеющей современными информационно-медийными компетенциями личности, культура безопасности)

Для реализации задач воспитания использовались следующие школьные программы и планы:

* АРТ-личность
* Я – активист
* Медийно-информационно грамотный человек – это я
* Я – гражданин России
* Программа изучения правил дорожного движения
* План спортивно-массовых мероприятий
* План работы библиотеки
* План работы социального педагога
* План мероприятий по профилактике детской смертности, в том числе с учетом сезонной специфики
* План учебно-воспитательных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности учащихся
* План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)
* План работы отряда ЮИД
* План мероприятий по антитеррористической защищенности

Планирование воспитательной деятельности является составной частью профессиональной деятельности администрации и учителей и основывается на сотрудничестве педагогов, учеников, родителей, осознавших цели и задачи совместной деятельности и на желании продолжать делать жизнь в школе интересной, полезной и творческой.

При планировании воспитательной работы на 2021 год учитывались:

* результаты воспитательной работы за 2020 год, выводы и рекомендации, полученные в ходе анализа работы за прошлый учебный год;
* воспитательный потенциал социального окружения школы;
* традиционные школьные мероприятия;
* события, даты, связанные с жизнью великих людей;
* события, факты, связанные с жизнью страны, села

Для осуществления воспитательной деятельности участниками воспитательного процесса использовались следующие методы и технологии:

* личностно-ориентированный подход;
* здоровьесберегающие технологии;
* информационные технологии;
* метод проектов;
* коллективное творчество;
* технология воспитания в сотрудничестве

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

**Мероприятия по программам РДШ и планам воспитательной работы:**

**Личностное развитие «АРТ - личность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | **Месяц** | **Ответственные** |
| 1 | 1. Акция "Поздравь Татьяну!"  2. Классный час: «Обычаи и традиции празднования Старого Нового года»  3. Классный час: «Татьянин день, день студента»  4. Конкурс на лучший отличительный знак школьного совета лидеров.  5. Первенство школы по пионерболу.  6. День прыгуна. | январь | Кравчук И.В. Классные руководители  Гизбрехт О.В.  Якушенко Н.В.  Самошкина Л.А. |
| 2 | 1. Фестиваль детского творчества  2. Конкурс «А ну-ка, парни!»  3. Конкурс «Вперёд, мальчишки!»  4. «Весёлые старты»  5. 115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто  6. Интеллектуальные игры  7. Классный час: «День Российской науки» | февраль | Гизбрехт О.В.  Потылицына Н.А.  Якушенко Н.В.  Самошкина Л.А.  Узельдингер Н.Н.  Классные руководители |
| 3 | **1.Конкурс рисунков "Мы против наркотиков!"**  2. А ну-ка, девочки! (спорт)  3. А ну-ка, девушки! (спорт)  4.Мероприятия А ну-ка, девочки!  5. Мероприятия А ну-ка, девушки!  6. Международный женский день  7. Классный час: «Обычаи и традиции празднования Масленицы»  8. Челлендж "8 марта" в соц сетях  9. Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню  10. Всероссийская акция, посвященная дню счастья  11. Интеллектуальные игры  12. Литературный праздник «Поэзия доброты» А.Л.Барто | март | Гизбрехт О.В.  Потылицына Н.А.  Якушенко Н.В.  Шаройко Д.В.  Классные руководители  Кравчук И.В.  Узельдингер Н.Н. |
| 4 | 1. Акция "Подарок выпускникам"  2. Классный час: «День смеха»  3. Классный час: «Космос — это мы!»  4. Классный час: «Международный день памятников и исторических мест»  5. Классный час: «День местного самоуправления»  6. Классный час: «День пожарной охраны».  7. Сетевая акция "Всемирный день здоровья"  8. Акция «Будь здоров!» День бегуна  9. Первенство школы по футболу (ШСЛ). | апрель | Классные руководители  Самошкина Л.А. |
| 5 | 1. Звёздный час  2. Праздник последнего звонка  3. Школьные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Весенний кросс».  4.Выпускной в начальной школе  5. Акция "Чистый школьный двор" | май | Гизбрехт О.В.  Якушенко Н.В.  Потылицына Н.А.  Классные руководители |
| 6 | 1. Общешкольная линейка "День Знаний"  2. Конкурс сочинений "Дети одной реки"  3. Классные часы: «День Знаний»  4. Классные часы: "Международный день распространения грамотности"  5. Классные часы: "Здоровое питание"  6. Школьные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Осенний кросс»  7.Районный легкоатлетический кросс "Золотая осень"  8. Акция Муниципальный фестиваль ЗОЖ и молодежного спорта | сентябрь | Гизбрехт О.В.  Классные руководители  Якушенко Н.В.  Самошкина Л.А. |
| 7 | 1. Акция "Поздравь Учителя!"  2. Международный день учителя  3. Посвящение в ряды РДШ  4. Осенние мероприятия  5. Классные часы: "Урок науки и технологии"  6. Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»  7. Троеборье (согласно положения)  8. Школьный тур предметной олимпиады по физической культуре (теория, практика) | октябрь | Гизбрехт О.В. Потылицына Н.А.  Классные руководители  Якушенко Н.В. |
| 8 | 1. Школьные соревнования по теннису и шахматам (ШСЛ).  2. Классные часы: «День Матери в России»  3. Акция «Я-талант!» | ноябрь | Якушенко Н.В.  Классные руководители  Гизбрехт О.В. |
| 9 | 1. Новогодние мероприятия.  2. Муниципальное посвящение в активисты РДШ  3. Ёлка РДШ  4. Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики  5. Классные часы: «Права человека»  6. Классные часы: "Закон и порядок"  7. Классные часы: "История и традиции празднования Нового года" | декабрь | Гизбрехт О.В.  Учитель информатики  Классные руководители |

**Гражданская активность «Я - активист»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Месяц** | **Ответственный** |
| 1 | 1. Акция «Птичья столовая» | январь | Александрова Ю.А. |
| 2 | 1. Всероссийская акция "Подари книгу"  2. «Ты! Мой защитник»(фото, ролик о своем защитнике: кто служил, воевал)  3.«Ты! Солдат!» (открытки для военнослужащих)  4.Игровая программа «На дороге не зевай!»  5.Конкурс рисунков "Дети и дорога!" | февраль | Александрова Ю.А. |
| 3 | 1. Акция «Весенние красавицы»(поздравление женской половины школы)  2. Викторина ПДД  3.Конкурс рисунков "Дети и дорога!" | март | Александрова Ю.А. Гизбрехт О.В. |
| 4 | 1. «Ты как Я, Я как ты!»  2. «Весенняя неделя добра»  3.Акция "Внимание! Дети!"  4.Выступление агитбригады «ЮИД – помощник мой и верный друг» | апрель | Александрова ЮА  Классные руководители  Потылицына НА  Самошкина ЛА |
| 5 | 1. Акция «Мы помним ветеранов»  2.Акция «Труд-хорошее дело»  3.Акция «Мы помним, мы гордимся»  4.Спортивные соревнования велосипедистов «Безопасное колесо» | май | Александрова ЮА  Классные руководители Самошкина ЛА |
| 6 | 1.Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».  2. Акция «Помоги пойти учиться!» | сентябрь | Александрова ЮА |
| 7 | 1. Акция "Марафон добрых дел!" | октябрь | Александрова ЮА |
| 8 | 3. Классные часы: «Международный день толерантности» | ноябрь | Классные руководители |
| 9 | 1.Акция «Добрые дела».  2. Акция "Красная ленточка" | декабрь | Александрова ЮА |

**Информационно-медийное воспитание**

**«Медийно-информационно грамотный человек-это Я»**

Представители пресс-центра занимались следующими видами деятельности:

* издание газеты «ШОП» (периодичность – 1 раз в месяц и спецвыпуски к праздникам, знаменательным событиям, юбилеям).
* Выпуск буклетов, тематических листовок, памяток (по требованию);
* Освещение деятельности других направлений РДШ.
* Организация конкурсов медиатворчества: (конкурсы буклектов и газет «Открой свою книгу», «Самый классный класс!», «Наша классная самая классная!».

**Военно-патриотическое направление «Я – гражданин России»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Месяц | Ответственные |
| 1 | 1. "Международный день памяти жертв Холокоста "  2. Блокадный хлеб (выставка, видео)  3. Классные часы: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» | январь | Потылицына Н.А.  Классные руководители |
| 2 | 1. **Краевые акции "Письмо солдату" и "Поздравь защитника".**  **2. "А ну-ка, парни!"**  **3. "**День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)**"**  **4.**Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества  5. Мероприятия в классах "День Защитника Отечества".  6. Открытие парты Героя  7. Классные часы: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»  8. Классные часы: «Международный день родного языка»  9. Урок Мужества | февраль | Гизбрехт О. В. Потылицына Н.А.  Рыжов П.М.  Классные руководители |
| 3 | 1.Классные часы: "День воссоединения Крыма с Россией" | март | Потылицына Н.А. |
| 4 | 1. **Районный Фестиваль** солдатской и военной песни, литературно-художественного творчества "Виктория".  2. Патриотический Фестиваль военных песен и танцев.  3. Классные часы: "Космос — это мы!" | апрель | Величева О.Н.  Гизбрехт О.В.  Потылицына Н.А.  Классные руководители |
| 5 | 1. Вахта памяти.  2. Акция «Бессмертный полк»  3. Участие в районном митинге  4. Праздник песни и строя  5. Эстафета Победы | май | Гизбрехт О.В.  Потылицына Н.А.  Алексеенко Г.М. Классные руководители |
| 6 | 1. Акция "Памяти жертв Беслана" | сентябрь | Потылицына Н.А. |
| 7 | 1. Классные часы: "День Памяти - день белых журавлей" | октябрь | Классные руководители |
| 8 | 1. Акция "Памяти жертв ДТП"  2. Классные часы: «День народного единства» | ноябрь | Потылицына Н.А. Классные руководители |
| 9 | 1.День Неизвестного Солдата - информационный стенд  2. Конкурс рисунков "Моя Россия"  3. Классные часы: «День Героев Отечества»  4. Классные часы: «День неизвестного солдата» | декабрь | Потылицына Н.А.  Классные руководители |

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 30 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы. С сентября 2021 года в ООП начального, основного и среднего общего образования включены рабочая программа воспитания (РПВ) и календарные планы воспитательной работы. Вся воспитательная работа школы направлена на формирование ценностных ориентиров, среди которых семья, нравственность, образование и индивидуальное развитие, здоровье и здоровый образ жизни, патриотизм, а также формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству.

**Организация профориентационной работы в школе  
Цель:** Постепенное, поэтапное формирование у воспитанников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития.  
Задачи:  
1. Формирование положительного отношения к труду как ценности в жизни;  
2. Развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности;  
3. Оказание морально-эмоциональной поддержки воспитанникам (формирование  
оптимистичного отношения к своему профессиональному будущему);  
4. Формирование целеустремленности, предприимчивости, деловитости;  
5. Диагностика ценностных ориентаций, установок в выборе профессии,  
профессиональной предрасположенности.

**Основные мероприятия, проведенные в 2021 году:**1. Участие в открытых уроках по ранней профориентации «Проектория»

2. Участие в проекте « Билет в будущее» (посещение Уярского сельскохозяйственного техникума)

3. Участие в беседах и играх по профориентации

4. Проведение тематических классных часов, игр, конкурсы рисунков по профориентации

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

Следовательно, все мероприятия по плану воспитательной работы проводились очно по классам, общешкольные мероприятия в дистанционном формате. Мероприятия (классные часы, участие в творческих конкурсах, акциях, посвященных великим датам) отражены не только на сайте образовательного учреждения <http://партизанскаяшкола.партобр.рф/category/novosti/> , но и в школьной группе Вк <https://vk.com/public153132656>

**Дополнительное образование**

В школе реализуются программы дополнительного образования детей.

**Цель:** Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени.  
**Задачи:** 1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.  
2. Вовлечение занимающихся в сферу услуг дополнительного образования, воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие традиций и культуры.

В 2021 году в школе было открыто 8 групп, реализующих программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:  
- Физкультурно-спортивное (теннис, волейбол, баскетбол, шашки);  
- Художественное (гитара, хоровое пение);  
- Социально-гуманитарное (психолого – педагогический класс, пальчиковая гимнастика, инженерный класс).

Обучение проходило в следующих объединениях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название объединения | Количество групп |
| 1 | Баскетбол | 1 |
| 2 | Теннис | 1 |
| 3 | Гитара | 1 |
| 4 | Хоровое пение | 1 |
| 5 | Волейбол | 1 |
| 6 | Шашки | 1 |
| 7 | Пальчиковая гимнастика | 1 |
| 8 | Психолого – педагогический класс | 1 |
| 9 | Инженерный класс | 1 |

В дополнительном образовании работали 6 руководителей. В 2021 году наиболее востребованными направлениями в дополнительном отделении образования детей были: физкультурно-спортивное и художественное.

Занятия по направлениям программ дополнительного образования проводятся на базе:

МБОУ «Партизанская СОШ» 84 обучающихся

ДШИ 77 обучающихся

ДЮСШ 86 чел

ЦВР 41 чел

**Участие в мероприятиях в рамках дополнительного образования.**

Из-за ограничений проведения массовых мероприятий в связи с распространением COVID – 19, мероприятия не проводились в полном объёме.

**Гитара.** Соловьев Леонид выступал на классных праздниках к 23 февраля и 8 марта. Лавров Иван выступал с гитарой для отряда в санатории «Солнечный».

**Волейбол.** Турнир имени С.В. Потапова - участие, девушки и юноши.

Первенство района по волейболу среди девушек – 2 место.

**Воспитательные мероприятия (филиал)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Уровень | Итоги | | |
| Количество участников (всего) | Из них | |
| Количество призеров | Количество победителей |
| «Школьная спортивная лига» | школьный | 8 | 4 | 2 |
| муниципальный | 0 | 0 | 0 |
| региональный | 0 | 0 | 0 |
| «Президентские состязания» | школьный | 7 | 3 | 1 |
| муниципальный | 0 | 0 | 0 |
| региональный | 0 | 0 | 0 |
| «Всероссийский конкурс сочинений» | школьный | 1 | 0 | 0 |
| Урок безопасности в сети Интернет | школьный | 7 | 0 | 0 |
| Конкурс «Мама, милая моя» | школьный | 8 | 2 | 1 |
| муниципальный | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийский конкурс «Живая классика» | школьный | 5 | 1 | 1 |
| муниципальный | 0 | 0 | 0 |
| Конкурс рисунков «30 лет МЧС» | школьный | 9 | 4 | 1 |

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

**Статистика показателей за 2020–2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020/21 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 504 |
| – начальная школа | 214 |
| – основная школа | 250 |
| – средняя школа | 40 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 1 |
| – начальная школа | 4(пролонгация обучения) |
| – основная школа | 1 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| – об основном общем образовании | 1 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| – в основной школе | 1 |
| – в средней школе | 1 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты аттестации за 2020-2021 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Всего обучающихся | На «5» | | На «4» | | На «3» | | На «2» | | Процент обучающихся на «4» и «5» |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Начальное общее образование | 214 | 12 | 7,7 | 51 | 33 | 92 | 59,4 | 0 | 0 | 47,7 |
| 4 ученика 1ых классов по заявлению родителей и на основании заключений ТПМПК оставлены на пролонгированный курс в 1 классе. | | | | | | | | | | |
| Основное общее образование | 250 | 8 | 3,2 | 99 | 39,6 | 143 | 57,2 | 1 | 0,4 | 42,08 |
| Среднее общее образование | 40 | 5 | 12,5 | 23 | 57,5 | 12 | 30,0 | 0 | 0 | 70 |
| ВСЕГО | 504  Из них 59 человек учащиеся 1-х классов | 25 | 5,6 | 173 | 38,9 | 247 | 55,5 | 1 | 0,2 | 44,7 |

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Кол-во | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | **%** |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 48 | 48 | 100 | 3 | 6,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 49 | 49 | 100 | 5 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 56 | 56 | 100 | 4 | 7,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **153(не счит. 2 с УУО)** | **153** | **100** | **12** | **7,8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,9 процента (в 2020-ом был 45,8%, в 2021 –ом 47,7).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообучающихся | Изнихуспевают | | Окончилигод | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Кол-во | % | С отметками «5» | % | Всего | | Изних н/а | | Кол-во | **%** |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 56 | 56 | 100 | 4 | 7,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 46 | 45 | 97,8 | 0 | 0 | 1 | 2,2 | 1 | 2,2 | исключен | |
| 7 | 50 | 50 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 35 | 35 | 100 | 2 | 5,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 37 | 36 | 97,3 | 1 | 2,7 | 1 | 2,7 | 0 | 0 | Выпущен со спавкой | |
| **Итого** | **224** | **222** | **99,1** | **7** | **3,1** | **2** | **0,9** | **1** | **0,5** | Учащийся 6 класса исключен по решению комиссии, учащийся 9 классапо результатом ГИА выпущен со справкой. | |

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися**

**10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость»**

**В 2020 - 2021учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообучающихся | Изнихуспевают | | Окончилигод | | Неуспевают | | | | Переведеныусловно | |
| Кол-во | % | С отметками «5» | % | Всего | | Изних н/а | | Кол-во | **%** |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 25 | 25 | 100 | 4 | 16,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 15 | 15 | 100 | 1 | 6,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **40** | **40** | **100** | **5** | **12,5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | 0 |

**Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 37 | 15 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 37 | 15 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 36 | 15 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 37 | 15 |

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году. Результаты 9-х классов представлены в таблице.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020–2021** | |
| **Кол-во** | **%** |
| **Количество 9-х классов всего** | 2 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 37 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 2,7 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 12 | 32,4 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 37 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0 | 0 |

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Результаты 11-х классов:**

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 15 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 6,7 процентов от общей численности выпускников.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **11 класс** | **% от общего количества** |
| Русский язык | 15 | 100 |
| Физика | 5 | 33,3 |
| Математика (профиль) | 11 | 73,3 |
| Химия | 3 | 20,0 |
| Биология | 6 | 40,0 |
| История | 0 | 0 |
| Обществознание | 9 | 60,0 |
| Английскийязык | 0 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 4 | 26,7 |
| Литература | 0 | 0 |

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»**

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Крысько Ирина Олеговна | 11 | Михайлова Наталья Владимировна |

**Об итогах сдачи экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Результаты по математике (профильный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/**  **Ф. И. О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ЕГЭ** | **Не набрали Min балл (Ф. И.)** | **Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)** | **Средний тестовый балл** |
| **11 /**  Разжигалова Татьяна Александровна | 15 | 11 | 2 | 86б. – Крысько Ирина Олеговна | 41,8 |

Русский язык. Проходной балл – 24 балла

**Результаты по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/Ф. И. О. учителя** | **Всего в классе** | **Участвовало в ЕГЭ** | **Не набрали Min балл (Ф. И.)** | **Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)** | **Средний**  **тестовый**  **балл** |
| **11**  Михайлова Наталья Владимировна | 15 | 15 | 0 | 86б. – Крысько Ирина Олеговна | 57,7 |

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2019 год** | | | | **2020 год** | | | | **2021 год** | | | |
| Сдаваливсегочеловек | Сколькообучающихсяполучили 100 баллов | Сколькообучающихсяполучили 90-98 баллов | Среднийбалл | Сдаваливсегочеловек | Сколькообучающихсяполучили 100 баллов | Сколькообучающихсяполучили 90-98 баллов | Среднийбалл | Сдаваливсегочеловек | Сколькообучающихсяполучили 100 баллов | Сколькообучающихсяполучили 90-98 баллов | Среднийбалл |
| Русскийязык | 23 | 0 | 0 | **59,7** | 18 | 0 | 1 | **63** | 15 | 0 | 0 | **57,7** |
| Математикабазовая | 4 | 0 | 0 | **3,75** | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Математикапрофильная | 19 | 0 | 0 | **43,5** | 10 | 0 | 0 | **49** | 11 | 0 | 0 | **41,8** |
| Физика | 9 | 0 | 0 | **40,6** | 3 | 0 | 0 | **36** | 5 | 0 | 0 | **29,0** |
| Химия | 2 | 0 | 0 | **33** | 1 | 0 | 0 | **39** | 3 | 0 | 0 | **40,7** |
| Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | **61** | 2 | 0 | 0 | **68** | 4 | 0 | 0 | **68,5** |
| Биология | 4 | 0 | 0 | **34** | 5 | 0 | 0 | **40** | 6 | 0 | 0 | **46,8** |
| История | 4 | 0 | 0 | **52** | 3 | 0 | 0 | **49** | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Анг.язык | 1 | 0 | 0 | **40** | 1 | 0 | 0 | **33** | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Обществознание | 18 | 0 | 0 | **47,8** | 16 | 0 | 1 | **52** | 9 | 0 | 0 | **50,1** |
| Литература | 0 | 0 | 0 | **0** | 1 | 0 | 0 | **77** | 0 | 0 | 0 | **0** |

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по химии, информатики и ИКТ, биологии. Понизился средний тестовый балл по русскому языку, математике (профиль), физике, обществознанию.

**Результаты оценивающих процедур за 2020-2021 учебный год**

Обучающие 4-ых классов выполняли краевую диагностическую работу (КДР4) по читательской грамотности.

Групповой проект (ГП) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части регулятивных и коммуникативных метапредметных результатов, связанных прежде всего со взаимодействием при решении общей задачи, в связи со сложившейся ситуацией по коронавирусу не проводился.

**Результаты (КДР ЧГ) 4 классы, 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Уровни достижений (% уч-ся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)** | | | | |
| недостаточный | пониженный | базовый | повышенный | среднее значение по классу |
| 4А класс | 0,00 % | 0,00 % | 38,89 % | 61,11% | 59 % |
| 4Б класс | 0,00 % | 0,00 % | 75 % | 25% | 53 % |
| 4В класс | 0,00 % | 33,33% | 66,67% | 0,00 % | 39% |
| По региону | 2,63% | 19,01 % | 56,24 % | 22,11% | 45% |

**Результаты ВПР**

**Весна 2021.** Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8 и в 10 классах на основании приказа Рособрнадзора от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году».

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

**См. Приложение 1 к отчёту.**

**Активность и результативность участия в олимпиадах (филиал)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | 1. этап-школьный 2. этап муницип. 3. этап краевой | Участники, количество учащихся | Победители, количество участников | Призеры, количество участников |
| 2021 | 1 | 8 | 0 | 4 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 1 | 7 | 1 | 3 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 |

По данным таблицы видно, что в 2021 году увеличилось количество участников школьного этапа ВОШ, но отсутствуют по-прежнему победители и призеры муниципального и краевого этапов.

**Содержание и качество подготовки учащихся (филиал)**

**Результаты освоения учащимися образовательных программ начального общего образования по показателю «успеваемость»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество | Учатся на 4 и 5 | Уровень успешности | Учатся на 4 и 5 % |
| 2020-2021 | 1  (нет 2,3,4 кл.) | 1 | - | - | - |
| 2019-2020 | 4  (нет 1,2,3 кл.) | 1 | 0 | 100 | 0 |
| 2018-2019 | 3,4  (нет 1,2 кл.) | 2 | 1 | 100 | 50 |

**Основная школа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество | Учатся на 4 и 5 | Уровень успешности | Учатся на 4 и  5, % |
| 2020-2021 | 5,6,8,9  (нет 7 кл.) | 8 | 1 | 100 | 12,5 |
| 2019-2020 | 5,7,8  (нет 6, 9 кл.) | 6 | 1 | 100 | 16,6 |
| 2018-2019 | 6,7, 9  (нет 5,8 кл.) | 8 | 1 | 100 | 12,5 |

**Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся | Предмет | Количество сдававших | % успешности | % 4 и 5 |
| 3 | Русский язык | 3 | 100 | 0 |
| Математика | 3 | 100 | 0 |
|  | | | |

**Средний балл по ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет | | | | | | | | |
| Русский язык | Математика | Биология | География | Обществознание |  |  |  |  |
| 2021 | 3 | 3 | - | - | - |  |  |  |  |
| 2020 | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
| 2019 | 3,5 | 4 | 3,5 | 4,5 | - |  |  |  |  |
| 2018 | 4 | 4 | 4 | - | 3 |  |  |  |  |

Из таблицы видно, что в 2021 году средний балл по всем обязательным предметам равен 3.

В 2020 году не было учащихся 9 класса.

В 2019 году в 9 классе 2 обучающихся.

В 2018 году в 9 классе 1 обучающийся.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Востребованность учеников.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годвыпуска/Классный руководитель | Основнаяшкола | | | | Средняяшкола | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроилисьнаработу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020-2021 учебный год | | | | | | | | | |
| 9А/ Потылицына Наталья Анатольевна | 18 | 12 | 0 | 6 | - | - | - | - | - |
| 9Б/Фёдорова Олеся Николаевна | 19 | 12 | 0 | 7 | - | - | - | - | - |
| 11/Михайлова Наталья Владимировна | - | - | - | - | 15 | 9 | 6 | 0 | 0 |

**Востребованность выпускников (филиал)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа  Средняя школа | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс | Поступили в профессиональную ОО |
| 2021 | 3 | 1 | 2 |
| 2020 | 0 | - | - |
| 2019 | 2 | 1 | 1 |

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 г. выявлено, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню. В 2021 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Результаты представлены в таблице.

**Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (2021г).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Значение МБОУ «Партизанская СОШ» | Максимальное значение по Партизанскому району | Среднее значение по Партизанскому району | Минимальное значение по Партизанскому району |
| **1.** | **Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации** | 95 | 95,80 | 84,65 | 50,30 |
| 1.1. | Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами | 89,00 | 90,00 | 75,32 | 45,00 |
| 1.2. | Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование | 90,00 | 100,00 | 84,74 | 0 |
| 1.3. | Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» | 95,00 | 100,00 | 91,58 | 50,00 |
| **2.** | **Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг** | 97,00 | 100,00 | 90,74 | 65,50 |
| 2.1. | Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг | 100,00 | 100,00 | 92,63 | 60,00 |
| 2.2. | Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией | 95,00 | 100,00 | 88,84 | 68,00 |
| **3.** | **Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов** | 54,00 | 62,00 | 38,76 | 8,00 |
| 3.1. | Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов | 00,00 | 40,00 | 4,21 | 0,00 |
| 3.2. | Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими | 60,00 | 80,00 | 29,47 | 0,00 |
| 3.3. | Доля инвалидов -получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов | 100,00 | 100,00 | 85,68 | 0,00 |
| **4.** | **Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций** | 95,80 | 100,00 | 94,68 | 79,60 |
| 4.1. | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию | 95,00 | 100,00 | 93,89 | 79,00 |
| 4.2. | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию | 98,00 | 100,00 | 94,79 | 76,00 |
| 4.3. | Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм | 97,00 | 100,00 | 96,05 | 82,00 |
| **5.** | **Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг** | 94,00 | 100,00 | 93,26 | 76,60 |
| 5.1. | Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым | 94,00 | 100,00 | 90,26 | 60,00 |
| 5.2. | Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг | 93,00 | 100,00 | 95,11 | 84,00 |
| 5.3. | Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации | 95,00 | 100,00 | 94,32 | 80,00 |
|  | **Общий показатель оценки качества, в баллах** | **90,93** |  |  |  |

Внутренняя система оценки качества образования (филиал)

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.10.2015.По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Классы | | |
| **6** | **8** | **9** |
| 2020-2021 | Средний 100% | Низкий – 33,3% Средний – 66,6% | Низкий – 33,% Средний – 66,6% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 | **5** | **7** | **8** |
|  | Средний 100% | Низкий – 33,3% Средний – 66,6%  Высокий – 0 % | Низкий - 0% Средний - 100%  Высокий -0 % |
|  | | |  |

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

**Состав и квалификация педагогических кадров в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего работников | Состав по уровню образования | | | Квалификация | | | | Стаж педагогической работы | | |
| Высшее, кол-во/% | Среднее специальное, кол-во/% | Среднее,  кол-во/% | Высшая,  кол-во/% | Первая, кол-во/% | Без категории, кол-во/% | Соответствие занимаемой должности  кол-во/% | До 5 лет, кол-во/% | От 5 до 30 лет, кол-во/% | 30 лет и более, кол-во/% |
| 50 | 45/  90 % | 5/  10 % | 0 | 11/  22% | 26/  52 % | 7/  14 % | 6/  12% | 4/  8 % | 12/  24 % | 34/  68 % |

Из 50 педагогов являются внешними совместителями 7 человек (технология, музыка, информатика, математика, физика, ОБЖ, иностранный язык).

Педагогические работники школы постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, повышают квалификацию на курсах повышения квалификации как в очном, так и в дистанционном режиме, активно участвуют в мероприятиях различных уровней по обмену опытом работы (в рамках мероприятий КК ИПКиППРО, ЦНППМ, методических объединений педагогов на муниципальном и школьном уровнях).

С целью выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов с 2021 года в ОО ведётся работа по составлению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов школы. По состоянию на декабрь 2021 года ИОМ составили 8 педагогов, из них 4 завуча.

Кадровое обеспечение (филиал)

Методическая работа, система работы с педагогическими кадрами стали средством управления качеством профессиональной компетентности педагогических кадров. Все эти меры принесли определённые результаты: уровень квалификации педагогов повышается.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 7 педагогических работников, один учитель работает по совместительству.

На конец 2021 года штат полностью укомплектован. 5 педагогов имеют высшее образование, 2 педагога имеют среднее специальное образование. Педагогов с первой и высшей квалификационной категорией нет. В 2021 году курсы повышения квалификации прошел 1 педагог.

Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 17856 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 10516 единиц в год;
* объем учебного фонда – 12570 единица.

**Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| 1 | Учебная | 14330 | 10456 |
| 3 | Художественная | 5120 | 614 |
| 4 | Справочная | 322 | 220 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 64 | 58 |
| 6 | Естественно-научная | 36 | 32 |
| 7 | Общественно-политическая | 44 | 4 |
| 8 | ЭОР | 167 | 56 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 167 дисков. На официальном сайте Школы в разделе «Новости» размещается информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение (филиал)**

Наличие в библиотеке художественной литературы - 847 экземпляров, школьных учебников - 739, печатных документов (подписные издания) - 47. Читальный зал на 5 мест.

В библиотеке имеется компьютер, многофункциональное устройство. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 7 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса (для второго класса оборудование получено по программе «Цифровая образовательная среда»;

- столярная мастерская;

- кабинет технологии для девочек;

- лаборантские в кабинетах биологии, химии, физики.

- три спортивных зала;

- столовая и пищеблок.

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, а также доступ к локальной сети школы.

В школе оборудованы и функционируют кабинеты психолога, дефектолога (2 кабинета), логопеда (2 кабинета) для занятий с детьми с особыми образовательными потребностями.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории школы, а также площадка для проведения оздоровительных и спортивных занятий, подвижных игр.

Школа работает по новым санитарным правилам СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и гигиеническим нормативам факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21. В 2021 году приобретены 16 рециркуляторов для обеззараживания воздуха, жарочный шкаф и 2 электропечи для пищеблока.

Материально-техническая база (филиал)

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: Компьютеры -6: из них: ноутбуки – 4; имеющие доступ к интернету - 1

Проекторы – 1; многофункциональные устройства - 4

Цифровой фотоаппарат-1; музыкальный центр-1; магнитофоны-1; видеокамера -1.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы учебные кабинеты:

- кабинет физики и химии оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием

* кабинет информатики и вычислительной техники;
* мастерская для трудового обучения;;
* кабинет начальных классов;
* на территории школы оборудована площадка с полосой препятствий.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 512 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 204 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 260 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 48 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 183 (39,5) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 57,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (проф.) | балл | 41,8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (2,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (2,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (2,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (6,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие **в олимпиадах**, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 175 (34,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, **конкурсов** от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 31 (6,05%) |
| − регионального уровня | 5 (1 %) |
| − федерального уровня | 26(5,1 %) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 50 |
| − с высшим образованием | 45 |
| − высшим педагогическим образованием | 45 |
| − средним профессиональным образованием | 5 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 37 (74%) |
| − с высшей | 11 (22%) |
| − первой | 26 (52%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 38 (76%) |
| − до 5 лет | 4 (8%) |
| − больше 30 лет | 34 (68%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 44 (84,6%) |
| − до 30 лет | 5 (10%) |
| − от 55 лет | 38 (76%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 52 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 50 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,075 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 70,4 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 512 чел/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 15,34 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Результаты анализа показателей деятельности (филиал)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 9 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 1 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 8 человек ' |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 1 человек/ 12,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 2021год | 3,0 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике 2021 год | 3,0 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0  *а* |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших | 7 человек/ |
|  | участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 77,8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 4 человека/ 44,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человека/ 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0%' |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 71,4% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 71,4%  i |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/  28,6 % ’ |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/  28,6% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.3 | Соответствие занимаемой должности «учитель» | 7 человек/100% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек /  0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7человек /100% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек  /0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека /57,1% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 5человек/ |
|  | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 71,4% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 71,4% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единица |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении компьютерного класса | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/  0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 105.7 кв.м |