

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П.П.Петрова"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Смиловец Я.Ю.

Протокол №1 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора школы

Моржовкина Н.В.
№ 01.04.1472 от «30» 08 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Мир профессий»

для 3-х классов

на 2024-2025 учебный год

с.Партизанское 2024г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286), на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 15.08.2022 № 03-1190, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Содержание курса

3 класс

Раздел 1. Представление о труде взрослых. (7 ч.)

Представление о труде взрослых. Вот у Коли, например, мама – милиционер. «Мама – лётчик? Что ж такого?» Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы».

Раздел 2. Кем работают мои родные? (9 ч.)

Кем работают мои родные? Кем работают(ли) бабушки и дедушки? Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. Семейные династии. Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии».

Раздел 3. Эволюция профессий. (7 ч.)

Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. Как рождаются новые профессии. Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию? «Я бы в лётчики пошел – пусть меня научат...»

Раздел 4. Сложности выбора профессии. (11 ч.)

Сложности выбора профессии. Книгу перевероршив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В.Маяковский «Кем быть?». Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?». Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

Личностные:

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;

Метапредметные:

- Владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия,
 - преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
 - стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми
 - оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
 - ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
 - проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
 - адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.
-
- владение практически значимыми информационными умениями и навыками, их применением к решению информатических и неинформатических задач:
 - выделение, построение и достраивание по системе условий: цепочки, дерева, мешка;
 - проведение полного перебора объектов;
 - определение значения истинности утверждений для данного объекта; понимание описания объекта с помощью истинных и ложных утверждений, в том числе включающих понятия: все/каждый, есть/нет, всего, не.

Тематическое планирование "Мир профессий"

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Что такое профессия?	Беседа Игра	1	https://infourok.ru/prezentaciya-mir-professiy-klass-634091.html
2	Профессия моих родителей.	Беседа Творческая	2	https://infourok.ru/klassnyj-chas-professii-moih-roditelej-

		работа		5170510.html
3	Все работы хороши.	Викторина	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/02/10/viktorina-vse-raboty-horoshi
4	Путешествие в библиотеку.	Экскурсия	1	
5	Встреча с медицинской сестрой.	Беседа Встреча	1	
6	Кем я хочу стать.	Выставка рисунков Беседа Сочинения	2	https://infourok.ru/konspekt-besedi-kem-ya-hochu-stat-3971853.html
7	Строительный поединок.	Игра Творческая работа	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2011/12/12/budem-kak-roditeli-my-s-toboy-stroiteli
8	Путешествие на почту.	Экскурсия	1	
9	Угадай профессию.	Викторина	1	https://infourok.ru/prezentaciya-igra-viktorina-ugaday-professiyu-3707906.html
10	Турнир профессионалов.	Конкурс	1	https://infourok.ru/prezentaciya-igra-viktorina-ugaday-professiyu-3707906.html
11	Я – садовник.	Игра Творческая работа	2	https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-cvetiki-cvetochki-u-menja-v-sadochke.html
12	Встреча с поварами.	Беседа Встреча	1	
13	Любимое дело- мое счастливое будущее.	Беседа	2	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/11/24/lyubimoe-delo-moe-schastlivoe-budushchee
14	Праздник в городе Мастеров	КВН	1	https://kladraz.ru/blogs/anastasiya-nikolaevna/prazdnik-gorod-masterov-v-nachalnoi-shkole-4-klas.html
15	Путешествие на пожарную станцию.	Экскурсия	1	
16	Кому что нужно.	Беседа Игра	1	https://neposed.net/training-games/razvivayushchie-igry/igra-komu-chnado.html
17	Магазин.	Игра Творческая работа	1	
18	Встреча с полицейским.	Беседа Встреча	1	
19	Мастерская удивительных профессий.	Игра Беседа	2	https://nt-csm.ru/didakticheskaya-igra-o-professiyah-didakticheskaya-igra-

				masterskaya-udivitelnyh-professii-igra-ispra.html
20	Больница.	Игра Творческая работа	1	
21	Путешествие в парикмахерскую.	Экскурсия	1	
22	Встреча с психологом.	Беседа Встреча	1	
23	Где работать мне тогда?	Беседа	1	https://nt-csm.ru/didakticheskaya-igra-o-professiyah-didakticheskaya-igra-masterskaya-udivitelnyh-professii-igra-ispra.html
24	Современные профессии.	Беседа	1	http://www.myshared.ru/slide/923277/
25	Я- копирайтер.	Игра Творческая работа	1	http://www.myshared.ru/slide/923277/
26	Я-дизайнер.	Игра Творческая работа	1	http://www.myshared.ru/slide/923277/
27	Турнир профессионалов.	Игра Викторина	1	https://www.gradznaniy.ru/about
28	Город мастеров.	Творческая работа Выставка	2	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/10/11/poznavatel'naya-beseda-gorod-masterov

Учебно-методическое обеспечение курса:

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Программа развивающего курса внеурочной деятельности. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2015
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на-Дону, издательство «С-ИНФО», 2008
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Методические рекомендации для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Изд. «Просвещение», 2011
5. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Изд.«Знание», 2009.
6. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текст]: учеб, пособие / Кемерово, 2016
7. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2018
8. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой? Учебное пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
9. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей / Т.Н. Образцова. - М.: ООО «Этрол», ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2015
10. Большая детская энциклопедия «Выбор профессии». – М.: Изд. «Просвещение», 2017
11. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2009

12. Ульева Е.А. «Профессии. Кем я стану, когда вырасту?» Энциклопедия для малышей. – М.: Изд.Феникс-Премьер, 2017