

Отчет
по реализации целевой модели наставничества
в МБОУ «Партизанская СОШ» в 2022-2023 учебном году

В 2021–2022 учебном году в МБОУ «Партизанская СОШ» начала внедряться Целевая модель наставничества. Были разработаны локальные акты и организационно-распорядительная документация: Положение о наставничестве, «дорожная карта» внедрения системы наставничества, издан приказ о назначении куратора внедрения Целевой модели наставничества. На сайте школы создан раздел «Наставничество». В течение 2022 – 2023 учебного года продолжила действовать модель наставничества в школе.

Организованы пары наставничества:

наставник		наставляемый	
ФИО	должность	ФИО	должность
Егорова Ольга Ивановна	учитель начальных классов	Степанова Алина Викторовна	учитель начальных классов
Гизбрехт Ольга Валерьевна	зам.директора по УВР, учитель иностранного языка	Малеева Ирина Плохов Владислав Оленев Евгений	Ученица 11 класса Ученик 1 класса Ученик 10 класса
Продолжили программу наставничества (второй год)			
Георгиева Елена Георгиевна	учитель начальных классов	Александрова Юлия Александровна	учитель начальных классов
Заико Наталья Ивановна	учитель начальных классов	Фольц Виктория Олеговна	учитель начальных классов
Разжигалова Татьяна Александровна	учитель математики	Малышонок Анастасия Вячеславовна	учитель математики

Форма «Учитель – учитель»

В паре опытный специалист (Егорова Ольга Ивановна) – молодой специалист (Степанова Алина Викторовна) работа началась с изучения требований к современному уроку, требований ФГОС НОО, организации орфографического режима, правил оформления работ в тетради, оба учителя создавали учебные программы с помощью Конструктора рабочих программ. Молодой учитель попробовала свои силы в проведении открытого урока для районных специалистов и учителей, работающих с детьми с ОВЗ

Для новых пар и продолживших сотрудничество в течение года организовано взаимопосещение уроков, осуществлялся их анализ, прорабатывались затруднения, оказывалась помощь в составлении планов воспитательной работы. Наставниками оказана помощь в составлении ИОМ педагогов. С молодыми специалистами наставниками прорабатывалась тема самообразования.

В 2022 – 2023 году два наших молодых специалиста – Александрова Юлия Александровна и Фольц Виктория Олеговна - заявили свои кандидатуры на должность Советника директора по воспитательной работе и приняли участие в школе «Навигаторы детства 3.0». Учитель Александрова Юлия Александровна приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года», в видео-марафоне «Разговоры о важном». Ей была оказана помощь и поддержка не только прямым наставником, но и заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а также другими коллегами.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - желание овладеть профессиональными компетентностями молодыми учителями; - учителя, которым понравилось участие в Программе, и которые готовы продолжить работу в Программе; - участники Программы видят свое профессиональное развитие в школе в течение следующих 5 лет; -наставляемые после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая активность участников Программы; - высокая нагрузка учителей, как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми; - дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками; -«старение» педагогического корпуса школы.

Форма «Учитель-ученик»

С ребятами занимался опытный учитель (Гизбрехт Ольга Валерьевна), велась подготовка к сдаче ЕГЭ, ребята отрабатывали олимпиадные задания, сложные темы.

Вывод:

Анализ деятельности по организации наставничества в МБОУ «Партизанская СОШ» в 2022 – 2023 уч. году показал, что организованная система работы позволила выявить затруднения у молодых специалистов, возникающих в процессе педагогической деятельности, создать условия для их преодоления, содействовать профессиональному росту учителя, для учеников появилась возможность выстроить индивидуальный образовательный маршрут, для всех наставляемых - повысить мотивацию к самообразованию.

Для преодоления трудностей обязательно участвовать в программах повышения квалификации модели наставничества.