

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ П.П.
ПЕТРОВА»

663540 с. Партизанское ул.Гагарина,93

тел. 8 (39140) 21-3-01,

факс 8 (39140) 21-3-01

E-mail : mou10k@mai.ru

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ «Партизанская СОШ»

Протокол № 8 от 17.04.2023



«Партизанская СОШ»

Христюк

2023г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П. П. Петрова»

с. Партизанское,

2023г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П. П. Петрова» (МБОУ «Партизанская СОШ»)
Руководитель	Христюк Николай Ильич
Адрес организации	663540, Красноярский край, Партизанский район, с. Партизанское, ул. Гагарина, д.93
Телефон, факс	8(391)40-21-3-01, 21-1-96
Адрес электронной почты	mou10k@mail.ru
Учредитель	Администрация Партизанского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	8780- л
Свидетельство о государственной аккредитации	4626

Основным видом деятельности МБОУ «Партизанская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Партизанская СОШ» (далее – школа) расположена в с. Партизанское, Партизанского района, Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в неблагоустроенных домах.

I.1. Общие сведения об образовательной организации (филиал)

Наименование образовательной организации	Кожелакская основная общеобразовательная школа, филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П.П.Петрова»
Руководитель	Христюк Николай Ильич
Адрес организации	663540, Красноярский край, Партизанский район, д. Кожелак, пер. Школьный,6
Телефон	8(39140)21-8-67

Адрес электронной почты	mou120k@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Партизанский район»
Дата создания	1995 год
Лицензия	От 29.04.2016 № 8780-л, серия 24 ЛО1 № 0001965
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2016 № 4626, серия 24 АО1 № 0001114; срок действия: до 29 апреля 2023 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей биологии, географии, химии, истории, обществознания;
- учителей физической культуры, технологии, искусства (музыки, ИЗО);
- специалистов и учителей, работающих с детьми ОВЗ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-

2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	48
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	155
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	200
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1,7.2). Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (Приказ 1599 вариант 1). адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (Приказ 1599 вариант 2). Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4, 8.3).	23

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 514 обучающихся.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов не проводилось обучение по профилям.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех в классах.

Режим образовательной деятельности (школа)

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	«Ступенчатый» режим обучения в 1 классе: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Партизанская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 94 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Партизанская СОШ» на

2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Партизанская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Партизанская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций (**Приложение 1**).

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. **В 2022 года** проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в октябре 2022 года организован и проведен «Фестиваль национальных культур России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведены обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Идет работа по использованию образовательной платформы ФГИС «Моя школа», зарегистрировано 32,1 процент учащихся 5-11 классов.

№ п/п	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа»	Процент зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа»
1.	5а	21	8	38,1
2.	5б	26	4	15,4
3.	6а	25	10	40,0
4.	6б	24	9	37,5
5.	7а	19	1	5,3
6.	7б	22	13	59,1
7.	7в	15	7	46,7
8.	8а	20	4	20,0
9.	8б	23	8	34,8
10.	9а	26	2	7,7
11.	9б	26	3	11,5
12.	10	19	0	0
13.	11	21	13	61,9
14.	Итого:	287	92	32,1

МБОУ «Партизанская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Партизанская СОШ» выполнены на 32,1 процента.

В МБОУ «Партизанская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся –32,1 %;
- родителей –5 %;
- педагогических работников – 100 %.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Партизанская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы переносные для учебных кабинетов, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих	http://партизанская-школа.партобр.пф/wp-content/uploads/2021/03/Ob-organizatsii-obrazovatel'nogo-protssessa-ot-08.04.20-gd-161-04.pdf	

<p>основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)</p>		
<p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p>http://партизанская-школа.партобр.пф/wp-content/uploads/2021/03/O-napraavlennii-metodicheskikh-rekomendatsij-ot-19.03.2020-GD-39-04.pdf</p>	
<p>Об организации образовательного процесса до завершения 2019-2020 г. от 15.04.2020</p> <p>Об итогах работы школы в режиме дистанционного обучения от 15.04.2020</p>	<p>http://партизанская-школа.партобр.пф/wp-content/uploads/2021/03/09697a2e-a238-4b81-ad9f-a16ba2a5625b.pdf</p> <p>http://партизанская-школа.партобр.пф/wp-content/uploads/2021/03/1f994a63-6c0a-4e3b-b50f-f43b8e0a936e.pdf</p>	
<p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных</p>	<p>http://партизанская-школа.партобр.пф/wp-content/uploads/2021/03/polojenieodistancionnomobucheniipssh.pdf</p>	

	программ		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/Formy-periodichnost-i-poryadok-tekushhego-kontrolya-uspevaemosti-i-promezhutochnoj-attestatsii-obuchayushhihsya-vospitannikov.pdf	
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/operexodenadistancionnoeobuchenieot26032020g-01041-68-1240000000136302370.pdf	
август – декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ «Партизанская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/prikazot23112020.pdf http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/prikazot04122020.pdf	
	Приказ о функционировании ОО в условиях распространения коронавирусной инфекции. Образование (годовой график, учебные планы, ООП)	http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/Prikaz-o-funktsionirovanii-OU.pdf http://партизанская-школа.партобр.рф/obrazovanie/	
август – ноябрь 2021	Приказ «О минимизации контакта обучающихся» от 09.08.2021 г. Приказ «Об	http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/Prikaz-o-minimizatsii-kontakta-ot-09.08.2021.pdf	

	<p>обеспечении условий гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков» от 01.09.2021 г.</p> <p>Приказ «О проведении регулярного обеззараживания воздуха с использованием рециркуляторов» от 01.09.2021 г.</p> <p>Приказ «О введении дополнительных ограничений» от 25.10.2021 г.</p> <p>Приказ «О введении ограничительных мер и переводе учащихся 9Б и 7А классов на дистанционное обучение в связи со случаями заболевания COVID- 19» от 15.11.2021 г.</p>	<p>http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/Prikaz-ob-obespechenii-gigieny-ot-01.09.2021.pdf</p> <p>http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/Prikaz-o-provedenii-obbezzarazhivaniya-vozdruha-ot-01.09.2021.pdf</p> <p>http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/Prikaz-o-vvedenii-dop.-ogranichenij-ot-25.10.2021.pdf</p> <p>http://партизанская-школа.партобр.рф/wp-content/uploads/2021/03/Prikaz-o-vvedenii-ogranichitelnyh-mer-ot-15.11.2021.pdf</p>	
--	---	---	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на декабрь 2022 года в школе обучалось детей с ОВЗ - 71человек, что составляет 13,9 % от общего числа обучающихся. Всего детей – инвалидов - 20 обучающихся, 7 обучаются на дому.

(Приложение 4)

Для реализации коррекционно-развивающего компонента образовательных программ учебным планом предусмотрены учебные часы на коррекционно-развивающие занятия специалистов, адаптивную физкультуру, ритмику, дополнительные занятия по предметам. Для всех предметов и коррекционных курсов разработаны адаптированные образовательные программы, в том числе и СИПР.

Инклюзивная образовательная среда, созданная в школе, предполагает решение проблем учащихся с ОВЗ. Индивидуальная направленность образования создает для каждого ребенка индивидуальный маршрут образования и воспитания в зависимости от его возможностей и особенностей.

В школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам.

Система работы была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Работа психолого-педагогического консилиума проводилась по утвержденному директором школы плану, который предусматривал психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, итоги первичной диагностики, разработку индивидуальной программы сопровождения, промежуточная диагностика, отслеживание динамики развития, выявление профессиональных наклонностей. В школе созданы условия для коррекционного обучения: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога.

Все обучающиеся, стоящие на динамическом наблюдении, получают необходимую коррекционную помощь специалистов. Для обучающихся были разработаны индивидуальные планы коррекционных занятий со специалистами, которые реализовываются в течение года, анализируются, корректируются.

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1,7.2).

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (Приказ 1599 вариант 1).

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (Приказ 1599 вариант 2).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4, 8.3).

В реализации АООП занимает важное место коррекционно–развивающая модель обучения, в которой происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития детей с ОВЗ. Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется по трём основным взаимосвязанным направлениям: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей, других участников образовательного процесса.

Педагоги для данной категории учащихся применяют различные образовательные технологии. Коррекционная помощь оказывается посредством организации очных, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителями предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Согласно расписания занятий, специалисты проводят для обучающихся индивидуальные и групповые занятия, консультируют родителей (законных представителей).

В результате реализации инклюзивной модели образования в условиях МБОУ «Партизанская СОШ» выполняется главная цель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Созданная инклюзивная образовательная среда школы способствует:

- гармоничному развитию детей, имеющих разные стартовые возможности;
- формирует толерантное сообщество детей, родителей, социального окружения;

- создает условия для развития потенциальных возможностей детей с ОВЗ и приобретению детьми коммуникативных навыков, самоорганизации, формирование опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, формирование навыков конструктивного общения.

Внеурочная деятельность

Цели и задачи внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
 - 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
 - 3) профилактику асоциального поведения;
 - 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
 - 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- б) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школы строилась по следующим направлениям:

1. Общекультурное
2. Общеинтеллектуальное
3. Духовно-нравственное
4. Спортивно-оздоровительное
5. Социальное.

1-4 классы

№	Направление	Курсы
1	Общекультурное	Школа вежливости, Смысловое чтение, Я-читатель
2	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы, Чтение с увлечением, РПС: информатика, логика, математика, Русский язык с увлечением
3	Духовно-нравственное	Я в мире, мир во мне
4	Социальное	Земля-наш дом

5-9 классы

№	Направление	Курсы
1	Общекультурное	Основы журналистики
2	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность
3	Духовно-нравственное	Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России»
4	Спортивно-оздоровительное	Формирование культуры здоровья, Здоровейка
5	Социальное	Я-волонтер!

10-11 классы

№	Направление	Курсы
1	Общекультурное	Культура англоговорящих стран
2	Общеинтеллектуальное	В мире общественности, финансовая грамотность
3	Социальное	Ваш выбор

Воспитательная работа.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива МБОУ "Партизанская СОШ" в 2022 году была направлена на достижение основной цели: создание условий для успешной социализации детей и подростков, самореализации и личностного роста.

Для этого педагогическим коллективом были определены следующие задачи:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) способствовать формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, позитивной социализации.

Воспитательная работа строилась в рамках школьной Рабочей Программы Воспитания, разработанной в соответствии с Примерной программой воспитания для образовательных организаций и включала в себя следующие модули:

1. «Школьный урок»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Самоуправление»
5. «Профориентация»
6. «Работа с родителями»
7. «Ключевые общешкольные дела»
8. «Детские общественные объединения»
9. «Школьные медиа»
10. «Организация предметно-эстетической среды»
11. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности»

Направления воспитательной работы школы.



Поставленные задачи реализовывались по следующим направлениям в рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" (РДШ):

- **гражданская активность** (добровольчество, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экологическое воспитание)
- **личностное развитие** (профориентационная работа, здоровый образ жизни, развитие духовно-нравственного, интеллектуального, творческого потенциала личности, трудовое, правовое воспитание, культура безопасности)
- **военно-патриотическое** (воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу)
- **информационно-медийное** (создание условий для формирования коммуникативной, творческой, владеющей современными информационно-медийными компетенциями личности, культура безопасности)

Для реализации задач воспитания использовались следующие школьные программы и планы:

- АРТ-личность
- Я – активист
- Медийно-информационно грамотный человек – это я
- Я – гражданин России
- Программа изучения правил дорожного движения
- План спортивно-массовых мероприятий
- План работы библиотеки
- План работы социального педагога
- План мероприятий по профилактике детской смертности, в том числе с учетом сезонной специфики
- План учебно-воспитательных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности учащихся

- План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)
- План работы отряда ЮИД
- План мероприятий по антитеррористической защищенности

Планирование воспитательной деятельности является составной частью профессиональной деятельности администрации и учителей и основывается на сотрудничестве педагогов, учеников, родителей, осознавших цели и задачи совместной деятельности и на желании продолжать делать жизнь в школе интересной, полезной и творческой.

При планировании воспитательной работы на 2022 год учитывались:

- результаты воспитательной работы за 2021 год, выводы и рекомендации, полученные в ходе анализа работы за прошлый учебный год;
- воспитательный потенциал социального окружения школы;
- традиционные школьные мероприятия;
- события, даты, связанные с жизнью великих людей;
- события, факты, связанные с жизнью страны, села

Для осуществления воспитательной деятельности участниками воспитательного процесса использовались следующие методы и технологии:

- личностно-ориентированный подход;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные технологии;
- метод проектов;
- коллективное творчество;
- технология воспитания в сотрудничестве

Воспитательные функции в общеобразовательном учреждении выполняют все педагогические работники. Однако ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

Мероприятия по программам РДШ и планам воспитательной работы:

Личностное развитие «АРТ - личность»

№	Название	Месяц	Ответственные
1	1. Акция "Поздравь Татьяну!" 2. Классный час: «Обычаи и традиции празднования Старого Нового года» 3. Классный час: «Татьянин день, день студента» 4. Конкурс на лучший отличительный знак школьного совета лидеров. 5. Первенство школы по пионерболу. 6. День прыгуна.	январь	Кравчук И.В. Классные руководители Гизбрехт О.В. Якушенко Н.В. Самошкина Л.А.
2	1. Фестиваль детского творчества	февраль	Гизбрехт О.В. Потылицына Н.А.

	<p>2. Конкурс «А ну-ка, парни!»</p> <p>3. Конкурс «Вперёд, мальчишки!»</p> <p>4. «Весёлые старты»</p> <p>5. 115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто</p> <p>6. Интеллектуальные игры</p> <p>7. Классный час: «День Российской науки»</p>		<p>Якушенко Н.В.</p> <p>Самошкина Л.А.</p> <p>Узельдингер Н.Н.</p> <p>Классные руководители</p>
3	<p>1.Конкурс рисунков "Мы против наркотиков!"</p> <p>2. А ну-ка, девочки! (спорт)</p> <p>3. А ну-ка, девушки! (спорт)</p> <p>4.Мероприятия А ну-ка, девочки!</p> <p>5. Мероприятия А ну-ка, девушки!</p> <p>6. Международный женский день</p> <p>7. Классный час: «Обычаи и традиции празднования Масленицы»</p> <p>8. Челлендж "8 марта" в соц сетях</p> <p>9. Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню</p> <p>10. Всероссийская акция, посвященная дню счастья</p> <p>11. Интеллектуальные игры</p> <p>12. Литературный праздник «Поэзия доброты» А.Л.Барто</p>	март	<p>Гизбрехт О.В.</p> <p>Потылицына Н.А.</p> <p>Якушенко Н.В.</p> <p>Шаройко Д.В.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Кравчук И.В.</p> <p>Узельдингер Н.Н.</p>
4	<p>1. Акция "Подарок выпускникам"</p> <p>2. Классный час: «День смеха»</p> <p>3. Классный час: «Космос — это мы!»</p> <p>4. Классный час: «Международный день памятников и исторических мест»</p> <p>5. Классный час: «День местного самоуправления»</p> <p>6. Классный час: «День пожарной охраны».</p> <p>7. Сетевая акция "Всемирный день здоровья"</p> <p>8. Акция «Будь здоров!» День бегуна</p> <p>9. Первенство школы по футболу (ШСЛ).</p>	апрель	<p>Классные руководители</p> <p>Самошкина Л.А.</p>
5	<p>1. Звёздный час</p> <p>2. Праздник последнего звонка</p> <p>3. Школьные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Весенний кросс».</p> <p>4.Выпускной в начальной школе</p> <p>5. Акция "Чистый школьный двор"</p>	май	<p>Гизбрехт О.В.</p> <p>Якушенко Н.В.</p> <p>Потылицына Н.А.</p> <p>Классные руководители</p>
6	<p>1. Общешкольная линейка "День Знаний"</p> <p>2. Конкурс сочинений "Дети одной реки"</p> <p>3. Классные часы: «День Знаний»</p> <p>4. Классные часы: "Международный день распространения грамотности"</p> <p>5. Классные часы: "Здоровое питание"</p> <p>6. Школьные соревнования по легкоатлетическому кроссу «Осенний кросс»</p> <p>7.Районный легкоатлетический кросс "Золотая</p>	сентябрь	<p>Гизбрехт О.В.</p> <p>Классные руководители</p>

	осень" 8. Акция Муниципальный фестиваль ЗОЖ и молодежного спорта		Якушенко Н.В. Самошкина Л.А.
7	1. Акция "Поздравь Учителя!" 2. Международный день учителя 3. Посвящение в ряды РДШ 4. Осенние мероприятия 5. Классные часы: "Урок науки и технологии" 6. Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет» 7. Троеборье (согласно положения) 8. Школьный тур предметной олимпиады по физической культуре (теория, практика)	октябрь	Гизбрехт О.В. Потылицына Н.А. Классные руководители Якушенко Н.В.
8	1. Школьные соревнования по теннису и шахматам (ШСЛ). 2. Классные часы: «День Матери в России» 3. Акция «Я-талант!»	ноябрь	Якушенко Н.В. Классные руководители Гизбрехт О.В.
9	1. Новогодние мероприятия. 2. Муниципальное посвящение в активисты РДШ 3. Ёлка РДШ 4. Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики 5. Классные часы: «Права человека» 6. Классные часы: "Закон и порядок" 7. Классные часы: "История и традиции празднования Нового года"	декабрь	Гизбрехт О.В. Учитель информатики Классные руководители

Гражданская активность «Я - активист»

№	Название	Месяц	Ответственный
1	1. Акция «Птичья столовая»	январь	Александрова Ю.А.
2	1. Всероссийская акция "Подари книгу" 2. «Ты! Мой защитник»(фото, ролик о своем защитнике: кто служил, воевал) 3.«Ты! Солдат!» (открытки для военнослужащих) 4.Игровая программа «На дороге не зевай!» 5.Конкурс рисунков "Дети и дорога!"	февраль	Александрова Ю.А.
3	1. Акция «Весенние красавицы»(поздравление женской половины школы) 2. Викторина ПДД 3.Конкурс рисунков "Дети и дорога!"	март	Александрова Ю.А. Гизбрехт О.В.
4	1. «Ты как Я, Я как ты!»	апрель	Александрова ЮА

	2. «Весенняя неделя добра» 3. Акция "Внимание! Дети!" 4. Выступление агитбригады «ЮИД – помощник мой и верный друг»		Классные руководители Потылицына НА Самошкина ЛА
5	1. Акция «Мы помним ветеранов» 2. Акция «Труд-хорошее дело» 3. Акция «Мы помним, мы гордимся» 4. Спортивные соревнования велосипедистов «Безопасное колесо»	май	Александрова ЮА Классные руководители Самошкина ЛА
6	1. Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы». 2. Акция «Помоги пойти учиться!»	сентябрь	Александрова ЮА
7	1. Акция "Марафон добрых дел!"	октябрь	Александрова ЮА
8	3. Классные часы: «Международный день толерантности»	ноябрь	Классные руководители
9	1. Акция «Добрые дела». 2. Акция "Красная ленточка"	декабрь	Александрова ЮА

Информационно-медийное воспитание «Медийно-информационно грамотный человек-это Я»

Представители пресс-центра занимались следующими видами деятельности:

- издание газеты «ШОП» (периодичность – 1 раз в месяц и спецвыпуски к праздникам, знаменательным событиям, юбилеям).
- Выпуск буклетов, тематических листовок, памяток (по требованию);
- Освещение деятельности других направлений РДШ.
- Организация конкурсов медиаторчества: (конкурсы буклетов и газет «Открой свою книгу», «Самый классный класс!», «Наша классная самая классная!»).

Военно-патриотическое направление «Я – гражданин России»

№	Название	Месяц	Ответственные
1	1. "Международный день памяти жертв Холокоста " 2. Блокадный хлеб (выставка, видео) 3. Классные часы: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	январь	Потылицына Н.А. Классные руководители
2	1. Краевые акции "Письмо солдату" и "Поздравь защитника". 2. "А ну-ка, парни!" 3. "День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)" 4. Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	февраль	Гизбрехт О. В. Потылицына Н.А. Рыжов П.М.

	5. Мероприятия в классах "День Защитника Отечества". 6. Открытие парты Героя 7. Классные часы: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 8. Классные часы: «Международный день родного языка» 9. Урок Мужества		Классные руководители
3	1.Классные часы: "День воссоединения Крыма с Россией"	март	Потылицына Н.А.
4	1. Районный Фестиваль солдатской и военной песни, литературно-художественного творчества "Виктория". 2. Патриотический Фестиваль военных песен и танцев. 3. Классные часы: "Космос — это мы!"	апрель	Величева О.Н. Гизбрехт О.В. Потылицына Н.А. Классные руководители
5	1. Вахта памяти. 2. Акция «Бессмертный полк» 3. Участие в районном митинге 4. Праздник песни и строя 5. Эстафета Победы	май	Гизбрехт О.В. Потылицына Н.А. Алексеев Г.М. Классные руководители
6	1. Акция "Памяти жертв Беслана"	сентябрь	Потылицына Н.А.
7	1. Классные часы: "День Памяти - день белых журавлей"	октябрь	Классные руководители
8	1. Акция "Памяти жертв ДТП" 2. Классные часы: «День народного единства»	ноябрь	Потылицына Н.А. Классные руководители
9	1. День Неизвестного Солдата - информационный стенд 2. Конкурс рисунков "Моя Россия" 3. Классные часы: «День Героев Отечества» 4. Классные часы: «День неизвестного солдата»	декабрь	Потылицына Н.А. Классные руководители

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 27 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы. С сентября 2021 года в ООП начального, основного и среднего общего образования включены рабочая программа воспитания (РПВ) и

календарные планы воспитательной работы. Вся воспитательная работа школы направлена на формирование ценностных ориентиров, среди которых семья, нравственность, образование и индивидуальное развитие, здоровье и здоровый образ жизни, патриотизм, а также формирование положительного отношения к труду и профессиональному творчеству.

Организация профориентационной работы в школе

Цель: Постепенное, поэтапное формирование у воспитанников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития.

Задачи:

1. Формирование положительного отношения к труду как ценности в жизни;
2. Развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности;
3. Оказание морально-эмоциональной поддержки воспитанникам (формирование оптимистичного отношения к своему профессиональному будущему);
4. Формирование целеустремленности, предприимчивости, деловитости;
5. Диагностика ценностных ориентаций, установок в выборе профессии, профессиональной предрасположенности.

Основные мероприятия, проведенные в 2022 году:

1. Участие в открытых уроках по ранней профориентации «Проектория»
2. Участие в проекте «Билет в будущее» (посещение Уярского сельскохозяйственного техникума)
3. Участие в беседах и играх по профориентации
4. Проведение тематических классных часов, игр, конкурсы рисунков по профориентации

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022.

Следовательно, все мероприятия по плану воспитательной работы проводились очно по классам, общешкольные мероприятия в дистанционном формате. Мероприятия (классные часы, участие в творческих конкурсах, акциях, посвященных великим датам) отражены не только на сайте образовательного учреждения <http://партизанскаяшкола.партобр.рф/category/novosti/>, но и в школьной группе Вк <https://vk.com/public153132656>

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования детей.

Цель: Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени.

Задачи: 1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

2. Вовлечение занимающихся в сферу услуг дополнительного образования, воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие традиций и культуры.

В 2022 году в школе было открыто 8 групп, реализующих программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное (теннис, волейбол, баскетбол, шашки);
- Художественное (гитара, хоровое пение);
- Социально-гуманитарное (психолого – педагогический класс, пальчиковая гимнастика, инженерный класс).

Обучение проходило в следующих объединениях:

№	Название объединения	Количество групп
1	Баскетбол	1
2	Теннис	1
3	Гитара	1
4	Хоровое пение	1
5	Волейбол	1
6	Шашки	1
7	Пальчиковая гимнастика	1
8	Психолого – педагогический класс	1
9	Инженерный класс	1

В дополнительном образовании работали 6 руководителей. В 2022 году наиболее востребованными направлениями в дополнительном отделении образования детей были: физкультурно-спортивное и художественное.

Занятия по направлениям программ дополнительного образования проводятся на базе:

МБОУ «Партизанская СОШ» 84 обучающихся

ДШИ 77 обучающихся

ДЮСШ 86 чел

ЦВР 41 чел

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

Статистика показателей за 2021–2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	516
	– начальная школа	204
	– основная школа	263
	– средняя школа	49

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	5(пролонгация обучения)
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	57	57	100	2	3,5	0	0	0	0	0	0
3	50	50	100	3	6	0	0	0	0	0	0
4	47	47	100	4	8,5	0	0	0	0	0	0
Итого	154	154	100	9	5,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,9 процента (в 2020-ом был 45,8%, в 2021 –ом 47,7).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год									
		Количество	%	с отметками «5»		с отметками «5» и «4»		с отметками «3»		не успевают		переведены условно	
				количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
5	50	50	100	4	8,0	15	30,0	31	62,0	0	0	0	0

6	56	56	100	1	1,8	18	32,1	37	66,1	0	0	0	0
7	43	43	100	0	0	14	32,6	29	67,4	0	0	0	0
8	50	50	100	0	0	15	30,0	35	70,0	0	0	0	0
9	35	35	100	2	5,7	13	37,2	20	57,1	0	0	0	0
итого	234	234	100	7	3,0	75	32,1	152	64,9	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год									
		Количество	%	с отметками «5»		с отметками «5» и «4»		с отметками «3»		не успевают		переведены условно	
				количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
10	24	23	95,8	2	8,3	10	41,7	11	45,8	1	4,2	1	4,2
11	25	25	100	4	16,0	9	36,0	12	48,0	0	0	0	0
итого	49	48	97,9	6	12,2	19	38,8	23	46,9	1	2,1	1	2,1

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общечисленность выпускников	35	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	35	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	35	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	35	24

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «Партизанская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 35 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 35 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	37,1	3,4	100	62,9	3,9

Также 35 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом не плохое качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	35	45,7	3,5	100
Иностранный язык (английский язык)	2	50,0	3,5	100
Биология	7	71,4	3,8	100
Информатика и ИКТ	26	26,9	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 5,7 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены к ГИА, но успешно сдали ГИА 24 человека. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. 24 выпускника 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 65 и выше) получили 6 обучающихся (24%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	55
Средний тестовый балл	30,9

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Наблюдаются стабильные результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении с 2021 годом.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	49	63
2020/2021	41,8	57,7
2021/2022	58	55

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 25 обучающихся предмет выбрали 18 человек (72%), химию – 5

человек (20%), биологию – 5 человек (20%), английский язык – 4 человека (16%), историю – 2 человека (8%).

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	25	40	55	96
Математика (базовый уровень)	20	65	3,9	95
Математика (профильный уровень)	5	40	58	100
Химия	5	20	30	60
Биология	5	20	40	60
История	2	50	40	50
Обществознание	18	39	52	78
Английский язык	4	75	72	100

24 выпускника 11-х классов из 25 успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников 2022 года.

Результаты сдачи ЕГЭ в сравнении за 3 года

Предмет	2020 год				2021 год				2022 год			
	Сдавали сейчас	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл	Сдавали сейчас	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл	Сдавали сейчас	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	18	0	1	63	15	0	0	57,7	25	0	0	55
Математика базовая	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	0	3,9
Математика профильная	10	0	0	49	11	0	0	41,8	5	0	0	58
Физика	3	0	0	36	5	0	0	29,0	0	0	0	0
Химия	1	0	0	39	3	0	0	40,7	5	0	0	30

Информатика и ИКТ	2	0	0	68	4	0	0	68,5	0	0	0	0
Биология	5	0	0	40	6	0	0	46,8	5	0	0	40
История	3	0	0	49	0	0	0	0	2	0	0	40
Английский язык	1	0	0	33	0	0	0	0	4	0	0	72
Обществознание	16	0	1	52	9	0	0	50,1	18	0	0	52
Литература	1	0	0	77	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество медалистов за последние три года.

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020	2021	2022
1	1	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Черных Анна	11	Алексеев Галина Михайловна

Результаты оценивающих процедур за 2021-2022 учебный год

Обучающие 4-ых классов выполняли краевую диагностическую работу (КДР4) по читательской грамотности.

Групповой проект (ГП) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части регулятивных и коммуникативных метапредметных результатов, связанных прежде всего со взаимодействием при решении общей задачи, в связи со сложной эпидемической обстановкой не проводился (Письмо Министерства образования Красноярского края «Об отмене КДР4 «Групповой проект» № 22 от 25.01.2022 г.)

Результаты (КДР ЧГ) 4 классы, 2022 г.

	Уровни достижений (% уч-ся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный	среднее значение по классу
4А класс	7,69 %	30,77 %	53,85 %	7,69%	54 %
4Б класс	0,00 %	0,00 %	63,64 %	36,36%	66 %
По региону	7,44%	19,30 %	55,98 %	17,29%	55%

Результаты ВПР

Весна 2022. На основании письма Рособнадзора от 22.03.2022 г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» проведение работ было перенесено с весеннего на осенний период 2022 года.

Активность и результативность участия в олимпиадах

См. Приложение 1 к отчёту.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников.

Год выпуска/Классный руководитель	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021-2022 учебный год									
9А/Потылицына Наталья Анатольевна	18	12	0	6	-	-	-	-	-
9Б/Фёдорова Олеся Николаевна	19	12	0	7	-	-	-	-	-
11/Михайлова Наталья Владимировна	-	-	-	-	15	9	6	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 г. выявлено, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню. В 2022 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Результаты представлены в таблице.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (2022г).

№ п/п	Показатель	Значение МБОУ «Партизанская СОШ»	Максимальное значение по Партизанскому району	Среднее значение по Партизанскому району	Минимальное значение по Партизанскому району
1.	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации	95	95,80	84,65	50,30
1.1	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	89,00	90,00	75,32	45,00
1.2	Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их	90,00	100,00	84,74	0

	функционирование				
1.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	95,00	100,00	91,58	50,00
2.	Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг	97,00	100,00	90,74	65,50
2.1	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг	100,00	100,00	92,63	60,00
2.2	Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией	95,00	100,00	88,84	68,00

3.	Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	54,00	62,00	38,76	8,00
3.1	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	00,00	40,00	4,21	0,00
3.2	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	60,00	80,00	29,47	0,00
3.3	Доля инвалидов - получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	100,00	100,00	85,68	0,00
4.	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников образовательных организаций	95,80	100,00	94,68	79,60
4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при	95,00	100,00	93,89	79,00

	непосредственном обращении в организацию				
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	98,00	100,00	94,79	76,00
4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм	97,00	100,00	96,05	82,00
5.	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг	94,00	100,00	93,26	76,60
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	94,00	100,00	90,26	60,00
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления	93,00	100,00	95,11	84,00

	услуг				
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95,00	100,00	94,32	80,00
	Общий показатель оценки качества, в баллах	90,93			

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Состав и квалификация педагогических кадров в 2021-2022 учебном году

Всего работников	Состав по уровню образования			Квалификация				Стаж педагогической работы		
	Высшее, кол-во/%	Среднее специальное, кол-во/%	Среднее, кол-во/%	Высшая, кол-во/%	Первая, кол-во/%	Без категории, кол-во/%	Соответствие занимаемой должности, кол-во/%	До 5 лет, кол-во/%	От 5 до 30 лет, кол-во/%	30 лет и более, кол-во/%
50	45/ 90 %	5/ 10 %	0	11/ 22%	26/ 52 %	7/ 14 %	6/ 12%	4/ 8 %	12/ 24 %	34/ 68 %

Из 50 педагогов являются внешними совместителями 7 человек (технология, музыка, информатика, математика, физика, ОБЖ, иностранный язык).

Педагогические работники школы постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, повышают квалификацию на курсах повышения

квалификации как в очном, так и в дистанционном режиме, активно участвуют в мероприятиях различных уровней по обмену опытом работы (в рамках мероприятий КК ИПКиППРО, ЦНППМ, методических объединений педагогов на муниципальном и школьном уровнях).

С целью выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов с 2021 года в ОО ведётся работа по составлению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов школы. По состоянию на декабрь 2022 года ИОМ составили 8 педагогов, из них 4 завуча.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17856 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10516 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12570 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14330	10456
3	Художественная	5120	614
4	Справочная	322	220
5	Языковедение, литературоведение	64	58
6	Естественно-научная	36	32
7	Общественно-политическая	44	4
8	ЭОР	167	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 167 дисков. На официальном сайте Школы в разделе «Новости» размещается информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса (для второго класса оборудование получено по программе «Цифровая образовательная среда»);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- лаборантские в кабинетах биологии, химии, физики.
- три спортивных зала;
- столовая и пищеблок.

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, а также доступ к локальной сети школы.

В школе оборудованы и функционируют кабинеты психолога, дефектолога (2 кабинета), логопеда (2 кабинета) для занятий с детьми с особыми образовательными потребностями.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории школы, а также площадка для проведения оздоровительных и спортивных занятий, подвижных игр.

Школа работает по новым санитарным правилам СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и гигиеническим нормативам факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21. В 2021 году приобретены 16 рециркуляторов для обеззараживания воздуха, жарочный шкаф и 2 электропечи для пищеблока.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	512
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	183 (39,5)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по	балл	41,8

математике (проф.)		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах , смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (34,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31 (6,05%)
– регионального уровня		5 (1 %)
– федерального уровня		26(5,1 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (74%)
– с высшей		11 (22%)
– первой		26 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	38 (76%)
– до 5 лет		4 (8%)
– больше 30 лет		34 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	44 (84,6%)
– до 30 лет		5 (10%)
– от 55 лет		38 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,075
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	70,4

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512 чел/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,34

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение 5 (филиал)