


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П.П.Петрова"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Смиловец Я.Ю.

Протокол №1 от «30» 08 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора школы

Морковкина Н.В.

№ 01.04.1.1.1 от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Поиграем, посчитаем»

для 1-х классов

на 2024-2025 учебный год

с.Партизанское 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее –ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее –ФГОС ОО) с учетом основных направлений Программы воспитания.

Общая характеристика учебного курса

Данная программа предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 1 классе.

Главный целевой ориентир курса «Поиграем, посчитаем» содействие интеллектуальному развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта организации индивидуальной и совместной деятельности и участия в ней.

Контактируя с окружающим миром, человек каждый раз сталкивается с новыми предметами и сторонами действительности. В силу тех или иных обстоятельств окружающая действительность вызывает у него интерес – специфическую направленность личности, формирующуюся в зависимости от индивидуальных возможностей. Прежде всего, познавательный интерес возникает в том случае, если круг интересов разнообразен, если человек выбирает то, что наиболее важно для него.

Актуальность в настоящее время актуальным стало проведение внеурочных занятий, призванных систематизировать и углублять знания, формировать умения, совершенствовать навыки. Но еще важнее заинтересовать ребенка тем или иным предметом научить его учиться. Привить любовь к предмету, научить самостоятельно добывать знания, логически и нестандартно мыслить – это основополагающая задача творчески мыслящего учителя. А нестандартные формы занятий мотивируют детей не только к достижению результата, но и к деятельности. А такая мотивация является в младшем школьном возрасте ведущей.

Для решения нестандартной задачи требуется использовать знания, выходящие за пределы школьной программы («включать воображение»), опираться в рассуждении на логику. Развитию этих умений способствуют занятия внеурочной деятельности по курсу

«Поиграем, посчитаем!»

Цель данной программы – решение нестандартных задач; создание для каждого ребенка возможности достижения высокого уровня математической подготовки и усвоения знаний. Достижение главной цели курса реализуется в соответствии с принципами:

1. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей.
2. Принцип системности. Устанавливается связь между урочной и внеурочной деятельностью учащихся. Занятия внеурочной деятельностью по курсу «Поиграем, посчитаем!» неразрывно связаны с материалом программы по математике.
3. Принцип креативности. Педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным творчеством.
4. Принцип успешности. Усилия педагогов направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Достижимые ребенком результаты ценны для одноклассников, представителей его ближайшего социального окружения.

Для реализации поставленной цели курс решает следующие задачи:

- приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- формирование в процессе изучения математики специфических качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в системном обществе (в частности, логического мышления);
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования средней школе.

Изучение математики в начальной школе представляет собой первый этап системы математического образования и развития учащихся. Специфика курса «Поиграем, посчитаем!» заключается в его тесной взаимосвязи с учебным предметом

«Математика». Занятия по курсу и уроки математики в начальной школе представляют собой единую образовательную область. Содержание курса рационально распределено по степени сложности и представляет собой единую образовательную область. Содержание курса рационально распределено по степени сложности и представляет собой последовательную цепь заданий, углубляющих изучаемый на уроках математики материал.

Сформировать способность полноценно и обоснованно аргументировать свои выводы и действия, оперируя известными теоретическими положениями, логически правильно выстраивать рассуждения, доказательно и последовательно излагать свои мысли – одна из важнейших задач обучения математике. Данная рабочая программа призвана решать задачи математического образования с использованием игровых и групповых технологий обучения.

Игровые технологии обучения эффективны для воспитания познавательных интересов и активизации мыслительной деятельности учащихся. Они способствуют комфортному состоянию детей на занятиях, стимулируют желание изучать предмет.

Групповые технологии содействуют развитию навыков общения, укреплению межличностных отношений. Благодаря методам групповой работы дети учатся объяснять, доказывать свою точку зрения, слышать и слушать друг друга, что способствует воспитанию толерантности, формированию лидерских качеств личности.

Место курса в учебном плане

Учебная программа по внеурочной деятельности «Поиграем, посчитаем!» рассчитана на один год, согласно учебному плану для 1 класса (1 час в неделю – 33 часа). Основной формой работы являются учебные занятия. Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Системно-деятельностный подход осуществляется через:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная и исследовательская деятельность.

Форма проведения занятий с применением игровых и групповых технологий в практической деятельности учителя:

1. Дидактические игры.
2. КВН.
3. Математические бои.
4. Математические праздники.
5. Занятия-соревнования.
6. Олимпиады.
7. Головоломки.
8. Задачи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм её организации и видов деятельности

1 класс (1 час*33 недель =33 часа):

Продолжительность одного занятия в первом классе – 35 минут.

С учетом специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения:

1. Числа и арифметические действия над ними.
2. Работа с текстовыми задачами.
3. Геометрические фигуры и величины.
4. Величины и зависимости между ними.
5. Алгебраические представления.
6. Математический язык и элементы логики.
7. Работа с информацией и анализ данных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Результатами обучения должны выступать универсальные учебные действия, которые представлены познавательными, регулятивными, коммуникативными и личностными результатами.

Личностными результатами изучения курса являются:

- Готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни, формулировать вопросы и устанавливать какие из предложенных задач могут быть им успешно решены;

- Проявление познавательного интереса к математике.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные УУД:

- Формулировать ответы на вопросы;
- Сравнить предметы, объекты, находить общее и различия;
- Группировать предметы на основе существенных признаков;
- Осуществлять синтез как составление целого из частей;
- Устанавливать причинно-следственные связи (в рамках доступного);
- Извлекать информацию, представленную в разных формах (в виде схемы, иллюстрации, текста);

- Уметь отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы;

- Самостоятельно создавать способы решения проблемы, применять изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях;

- Строить алгоритм поиска необходимой информации;

- Определять логику решения практической задачи.

Регулятивные УУД:

- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Определять цель деятельности выполнения задания на занятии;
- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Составлять план и последовательность действий;
- Сопоставлять свою работу с образцом;

- Оценивать свою работу по критериям, выработанными в классе.
Коммуникативные УУД:
- Уметь выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учет позиции собеседника (вслух говорит один, а другой внимательно слушает);
- Участвовать в диалоге на занятии (отвечать на вопросы учителя; слушать, слышать, понимать речь других; строить понятные для партнера высказывания, оформлять свою мысль в устной форме);
- Делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Учитывать разные мнения, стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, работать в группе, выполнять роль лидера или исполнителя.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 час*33 недели=33 часа.

№ п/п	Тема раздела, учебного занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	ЭОР/ЦОР
1	Путешествие в царство геометрических фигур	1	Дидактическая работа. Работа с подгруппами.	https://www.lurok.ru/categories/19/articles/16216
2	В волшебной стране Зазеркалья (сравнение групп предметов)	1	Путешествие по Зазеркалью. Групповая работа.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/19/zanyati-e-igra-puteshestvie-po-zazerkalyu
3	Веселое сложение и вычитание	1	Презентация. Нестандартный урок-путешествие по математике в 1 классе.	https://ped-kopilka.ru/blogs/lyudmila-nikolaevna-medvedkova/urok-puteshestvie-po-matematike-v-1-klase.html
4	С кем дружат числа 1, 2, 3?	1	Математический бой.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-klass-chisla-1706782.html
5	Представляем число и цифра 5! Число пять и его предыдущее	1	Наглядный материал. Мультфильм «Каникулы в Простоквашино».	https://multiurok.ru/files/urok-matematiki-v-1-klasse-chislo-i-tsifra-5.html
6	Думаем, считаем, отгадываем	1	Путешествие с мышонком по лабиринту.	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-po-matematike-dumay-schitay-otgadivay-1038676.html
7	Угадай число (числа 1-6)	1	Путешествию на корабле. Командная работа.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniy-lassi/prochee/vnieklassnoe-niatie-po-matiematikie-ighry-s-iframi

8	Путешествие Точки. (Отрезок. Треугольник, четырехугольник, пятиугольник, их вершины и стороны).	1	Путешествие по стране «Геометрия». Головоломки.	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/vnieklassnoie-zaniatii-putieshiestvie-v-stranugeometriia
9	Необычный дом – здесь живет задача.	1	Плакат «Дом». Задачи.	https://multiurok.ru/files/neobychnyi-dom-zdes-zhivet-zadacha.html
10	Как подружиться с задачей?	1	Раунд. Командная работа. Задачи-соревнования.	https://videouroki.net/razrabotki/vnieklassnoie-zaniatii-mir-zanimatiel-nykh-zadach.html
11	Веселые задачи	1	Задачи.	
12	Сказочное число 7. математический бой.	1	Весёлая викторина. Математический бой.	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/01/03/vneklasnoe-zanyatie-po-matematike-tsifra-7-izvestna
13	К этой цифре ты привык – это цифра снеговик. Снежная восьмерка	1	Презентация. Работа с подгруппами.	https://infourok.ru/chislo-cifra-klass-522219.html
14	Знакомимся: «Я – самое большое однозначное число!»	1	Занятие - соревнование. Командная работа.	https://urok.1sept.ru/articles/560130
15	Необычное число. Знакомство с числом 0	1	Игра «Называй – не зевай!» Работа в парах.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-znakomstvo-s-chislom-i-cifroy-854340.html
16	Задачи со сказочным сюжетом	1	Сказка.	https://multiurok.ru/files/zadachi-so-skazochnym-siuzhetom-1.html
17	Неожиданные задачи	1	Головоломки.	https://nauka.club/matematika/logicheskie-zadachi-1-klass.html
18	Веселые задачи	1	«Задачи в стихах».	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/01/07/vneklassnoe-zanyatie-zadachi-v-stikhakh-1-klass-shkola-viii

19	Решаем, считаем, сравниваем	1	Математические бой. КВН.	https://infourok.ru/kvn-v-klasse-matematicheskii-boy-787948.html
20	Магия фигур (многоугольники)	1	Конструирование.	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/zaniatiie_po_vnieurochnoi_dieiatiel_nosti_matiematika_i_konstruirovaniie
21	Измеряем, взвешиваем (масса и объем)	1	Исследование. Работа в парах.	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-matiematikie-1-klass-tiema-vzvi.html
22	Путешествие в страну составных задач	1	Путешествие по дороге «Логических задач».	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-po-matematikeputeshestvie-v-stranu-zadach-3759497.html
23	В Городе заколдованных чисел (уравнения)	1	Наглядный материал. Презентация.	https://urok.1sept.ru/articles/213382
24	Мистер х. (решаем уравнения)	1	Головоломки.	https://urok.1sept.ru/articles/515182
25	Поиграем с числом 10	1	«В гостях у сказки».	https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-po-matematike-na-temu-chisla-ot-do-klass-777462.html
26	Раз- десяток, два – десяток...	1	Весёлые игры.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-vtoroy-desyatok-klass-2921520.html
27	Десяток дружит с единицей	1	Головоломки. Работа с подгруппами.	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-desyatok-i-edinici-klass-3552031.html
28	Складываем и вычитаем уже в пределах 20!	1	Математический бой.	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-matematike-klass-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-v-predelah-2981947.html
29	Путешествие по стране двузначных чисел	1	Прогулка по станциям «Страна двузначных чисел».	https://urok.1sept.ru/articles/630489
30	Неожиданные задания в стране двузначных чисел	1	Путешествие в мир чисел.	https://uchitelya.com/matematika/124420-puteshestvie-v-mir-chisel-1-klass.html
31	«Мы играем и считаем!» (математическая игра)	1	Интеллектуальная игра. Математический бой.	https://kopilkaurokov.ru/matematika/meropriyatia/intielliektual-naia-ighra-v-1-klassie-matiematichieskii-boi

32	Наша первая олимпиада	1	Олимпиада.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/07/12/olimpiadnye-zadaniya-po-matematike-1-klass
33	«Ура! Каникулы!» (математический праздник)	1	Математический праздник. КВН.	https://infourok.ru/scenariy-matematicheskij-kvn-klass-1746741.html

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Рабочая программа занятий внеурочной деятельностью по курсу «Поиграем-посчитаем!» (1-2 классы) Н.М. Голубева, Н.Н.Третнева, Л.В. Фирян. - Волгоград: Учитель, 2014
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников – М: Просвещение,2011
3. Математика 1-4 классы: задачи в стихах Л.В. Корякина - Волгоград: Учитель, 2011
4. Математика 1-4 классы Развитие логического мышления – Волгоград: Учитель, 2011

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

- 1.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>;
- 2.Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- 3.Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
4. <http://school-collection.edu.ru/>
5. <https://ped-kopilka.ru>
6. <http://www.edu.ru>,
7. <http://fcior.edu.ru/>

