

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ П.П. ПЕТРОВА»**

663540 с. Партизанское ул.Гагарина,93 тел. 8 (39140) 21-3-01, факс 8 (39140) 21-3-01

E-mail : mou10k@mail.ru

В МБОУ «Партизанская СОШ», соблюдая требования ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) в части общедоступности и бесплатности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, созданы необходимые условия обучения и воспитания: Разработана нормативно-правовая база, разработаны специальные образовательные программы: АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, АООП для детей задержкой психического развития, АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП для детей с расстройствами аутистического спектра (адаптированные программы разработаны с учетом индивидуальных особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся). В учебном процессе применяются современные образовательные технологии и методы обучения и воспитания, проводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, оказывается индивидуальная коррекционная работа с узкими специалистами: дефектологом, логопедом, педагогом-психологом, психолого-педагогическая и социальная помощь, дети посещают кружки по интересам.

В школе обучается 71 обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов -20 (3 ребенка не являются обучающимися с ОВЗ), из них 7 детей обучаются на дому (список прилагается), не обучающихся детей нет.

Исполняя требования ст. 42 Федерального закона № 273-ФЗ, в школе создан и продолжает работать психолого-педагогический консилиум Приказ № 01.04.1.-133 от 10.09.2021г (копия прилагается). Исполнение рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания детей возлагается на консилиум.

Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Психолого-педагогический консилиум выявляет трудности в освоении образовательных программ, особенности в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, разрабатывает

рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с учетом рекомендаций ТПМПК, консультирует участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования, контролирует выполнение рекомендаций ППк и ТПМПК. (план работы прилагается)

Фактов отказа родителей от обследования детей на психолого-медико-педагогической комиссии нет.

В соответствии с ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ в личных делах детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, имеются заявления-согласия родителей (законных представителей) на обследование и диагностирование специалистами ППк, на психолого-педагогическое сопровождение специалистами ППк, заявление-согласие на обучение детей по АООП и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии

Исполняя требования ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ о создании специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся обеспечены двухразовым бесплатным питанием, специальными учебниками по предметам и по годам обучения. Дети обучающиеся по вариантам программ 7.1, 7.2, 5.1 – УМК «Школа России» и «Школа 21 века»(только 7.1), дети с интеллектуальными нарушениями обучаются по учебникам для ОО реализующих адаптированные основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и Сан ПиН, необходимыми учебными пособиями, игровыми и дидактическими материалами.

Образовательная организация оснащена специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ. (перечень оборудования прилагается)

Соблюдая требования ст. 43 Федерального закона № 273-ФЗ о неприменении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости), учебно-воспитательный процесс для обучающихся с ОВЗ организован таким образом, что при возникновении нестандартных ситуаций обучающемуся незамедлительно оказывается психолого-педагогическая помощь педагогом-психологом, социальным-педагогом, участниками образовательного процесса.

Все дети достигшие школьного возраста на основании заявления родителей и перечня документов для зачисления в школу, зачисляются в список обучающихся МБОУ «Партизанская СОШ»

Отказов в приеме детей данной категории в образовательную организацию, их переводов, отчисления нет.

Организации обучения детей-инвалидов на дому или в медицинской организации (в том числе наличие разработанных учебных планов и образовательных программ, а также расписания занятий).

Организация индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоров осуществляется МБОУ «Партизанская СОШ» только при наличии Заключения врачебной комиссии, Заключения ТПМПК, заявления родителей (законных представителей) с указанием предметов и количества часов по ним. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется Приказ (распоряжение) «Об организации обучения учащихся на дому», индивидуальным учебным планом (заверенный директором школы и подписью родителей (законных представителей)), индивидуальным расписанием занятий (заверенное директором школы и подписью родителей (законных представителей)), договором об индивидуальном обучении на дому.(копии документов прилагаются)

Локальные нормативные акты, связанные с получением образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, с указанием ссылки на общедоступный сайт, где они размещены.

- 1.Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Положение о специальной индивидуальной образовательной программе развития обучающегося с ОВЗ
- 3.Положение об индивидуальном учебном плане
4. Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.
6. Положение о порядке проведения экзамена по трудовому обучению выпускников, обучающихся с интеллектуальными нарушениями по адаптированным (основным) общеобразовательным программам.
7. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 8.Положение о специальных условиях проведения текущей аттестации обучающихся с ОВЗ, о системе оценок, формах текущего контроля успеваемости, обучающихся по итогам освоения АОП (АООП) обучающихся с ОВЗ.
9. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

- <http://партизанская-школа.партобр.пф/wp-content/uploads/2021/06/1-POLOZHENIE-ob-organizatsii-psihologo-pedagogicheskogo-soprovozhdeniya-obrazovaniya-detej-invalidov-i-detej-s-OVZ.pdf>
- <http://партизанская-школа.партобр.пф/wp-content/uploads/2021/06/2-Polozhenie-o-spetsialnoj-individualnoj-obrazovatelnoj-programme-razvitiya-obuchayushhegosya-s-OVZ.pdf>
- <http://партизанская-школа.партобр.пф/wp-content/uploads/2021/06/3-Polozhenie-ob-individualnom-uchebnom-plane.pdf>
- <http://партизанская-школа.партобр.пф/wp-content/uploads/2021/06/4-POLOZHENIE-ob-organizatsii-inklyuzivnogo-obrazovaniya-obuchayushhihsya-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya.pdf>
- <http://партизанская-школа.партобр.пф/wp-content/uploads/2021/06/5-POLOZHENIE-o-sisteme-otsenki-dostizheniya-vozmozhnyh-rezultatov-osvoeniya-adaptirovannoj-osnovnoj-obshheobrazovatelnoj-programmy.pdf>
- <http://партизанская-школа.партобр.пф/wp-content/uploads/2021/06/6-POLOZHENIE-o-poryadke-provedeniya-ekzamena-po-trudovomu-obucheniyu-vypusnikov-obuchayushhihsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-6.pdf>
- <http://партизанская-школа.партобр.пф/wp-content/uploads/2021/06/7-POLOZHENIE-o-poryadke-razrabotki-utverzhdeniya-i-realizatsii-adaptirovannyh-obrazovatelnyh-programm-5.pdf>
- <http://партизанская-школа.партобр.пф/wp-content/uploads/2021/06/8-POLOZHENIE-o-spetsialnyh-usloviyah-provedeniya-tekushhej-attestatsii-obuchayushhihsya-s-OVZ-o-sisteme-otsenok-6.pdf>