

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Партизанского района

МБОУ "Партизанская СОШ "

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО



Гизбрехт О.В.

Протокол №1

от «27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора



Кондратенко О.Н.

Протокол №1

от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора школы



Морковкина Н.В.

Приказ № 049/169

от «29» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного занятия по русскому языку

«В мире русского языка»

для 8 классов

с. Партизанское, 2024

Пояснительная записка

Программа занятий предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня, воспитывает чувство уважения к русскому языку.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;
- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Программа рассчитана на 2024-2025 учебный год (1 час в неделю) и ориентирована на обучающихся 8 класса (возраст 14-15 лет).

Содержание программы:

1. Язык и речь (7 ч.)

Язык и речь. Почему человек умеет говорить. Русский язык среди других языков мира. Изобразительные возможности языка. Речь устная и письменная. Монолог. Диалог. Полилог.

2. Единицы языка (3 ч.)

Слово как универсальная единица языка. Прямое и переносное значение слов. Виды переносных значений. Предложение как единица языка. Слова-предложения и их роль в тексте.

3. Текст и его основные понятия (8 ч.)

Текст. Тема текста. Микротема и абзац. Темы широкие и узкие. Основная мысль. Контекст. Подтекст. Затекст. Проблема. Средства связи предложений в тексте. Типы связи. Цепная и параллельная связь. Интонация и логическое ударение. Смысловая связь.

3. Стили речи (12ч.)

Разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности.

Публицистический стиль. Его структура. Анализ текста публицистического стиля.

Проблема и аргументы в текстах публицистического характера. Сочинение-рецензия по тексту публицистического стиля.

Художественный стиль речи и его структура. Основная мысль в художественном тексте.

Сжатие текста художественного стиля. Составление текста по образцу. Сочинение-рассуждение по художественному тексту. Рецензия на написанное произведение.

Изобразительно-выразительные средства языка в тексте: фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.

Научный стиль речи и его структура. Термины в научном стиле речи. Составление высказывания на лингвистическую тему. Типы речи.

Повествование, описание, рассуждение. Тексты смешанного типа. Сочинение-повествование. Сочинение-описание. Сочинение-рассуждение.

4. Система работы над текстом (4 ч.)

Виды анализа прозаического текста. Лингвистический анализ.

Анализ поэтического текста. Сравнительно-сопоставительный анализ. Лексико-семантический анализ. Анализ произведения в контексте. Система работы над анализом текста. Конспектирование. Составление тезисов. Аннотирование. Редактирование.

Календарно - тематическое планирование (8 класс)

№	Название темы (раздела)	Количество часов			Дата проведения занятия	
		Всего	Теория	Практика	По плану	По факту
1	Язык и речь. Почему человек умеет говорить.	1	1			
2	Язык как знаковая система, обслуживающая сознание. Мыслительный комплекс и слово. Слово и понятие.	1	1			
3	Русский язык среди других языков мира.	1	1			

4	Изобразительные возможности языка.	1		1		
5	Словесное произведение как результат познания мира и утверждения нравственных устоев общества	1		1		
6-7	Монолог. Диалог. Полилог. Анализ примеров из художественных текстов. Понятие внутреннего монолога.	2	1	1		
8-9	Слово как универсальная единица языка. Прямое и переносное значение слов. Виды переносных значений.	2	1	1		
10	Предложение как единица языка. Слова-предложения и их роль в тексте.	1		1		
11-12	Текст. Тема текста. Микротема и абзац. Как определить микротему.	2		2		
13-14	Основная мысль. Контекст. Подтекст. Затекст.	2	1	1		
15-16	Проблема. Как средства связи предложений помогают создать текст.	2	1	1		
17-18	Как составить текст, используя определенный вид связи.	2		2		
19	Как интонация и логическое ударение помогают завладеть вниманием слушателей.	1	1			
20-21	Разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный стили и их особенности.	2	1	1		
22	Публицистический стиль. Его структура. Анализ текста публицистического стиля.	1		1		
23	Проблема и аргументы в текстах публицистического характера.	1		1		
24-25	Сочинение-рецензия по тексту публицистического стиля.	2		2		

26-27	Художественный стиль речи и его структура. Основная мысль в художественном тексте.	2	1	1		
28-29	Изобразительно-выразительные средства языка в тексте: фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.	2	1	1		
30	Сжатие текста художественного стиля. Составление текста по образцу.	1		1		
31	Типы речи. Повествование, описание, рассуждение.	1	1			
32	Тексты смешанного типа.	1		1		
33	Виды анализа прозаического текста. Лингвистический анализ.	1		1		
34	Анализ поэтического текста.	1		1		
Итого		34ч	12ч	22ч		