

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П. П. Петрова»

Согласовано:  
заместитель директора по  
воспитательной работе:  
 / О.В.Гизбрехт/  
Протокол №1 от 28.08.2024г.



Утверждено:  
Директор школы  
 Н.В. Морковкина/  
Приказ № 01.04.1-169 лт 29.08.2024г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юнармия»  
для 5-9 классов**

Учитель: Шатенко Дмитрий Владимирович

с. Партизанское, 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для 5-9 классов составлена на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая программа согласно рассчитана 34 часа, (1 час в неделю).

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности учащихся. Сегодня мы понимаем определение патриотического воспитания как систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Важнейшим принципом программы является развитие у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

### Содержание курса

#### Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (3 часа)

Тема 1.1. История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней. *Входная диагностика.*

Тема 1.2. Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Тема 1.2. Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. *Практическое занятие: викторина «Государственная символика».*

Тема 1.3. Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

*Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».*

Тема 1.4. Викторина по истории Отечества. Знакомство с перечнем вопросов викторины. Выявление вопросов, требующих дополнительного поиска информации и проработки. Поиск и изучение информации по данным вопросам.

#### Раздел 2. Строевая подготовка (14 часов)

Тема 2.1. Строй и его элементы. Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 2.2. Движение походным и строевым шагом. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Тема 2.3. Повороты на месте и в движении. Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Тема 2.4. Военская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Тема 2.5. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Тема 2.6. Строевой смотр. Подготовка к зачету по строевой подготовке.

### **Раздел 3. Юный спасатель (3 часа)**

Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

Тема 3.2. Ранения и кровотечения

Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Тема 3.4. Способы транспортировки пострадавших. Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами. Виды ранений.

Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений.

Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

### **Раздел 4. Виды вооружений (10 часов)**

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное. Практические занятия: работа по карточке «Классификация оружия Российской армии».

Тема 4.3. Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Тема 4.4. Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором.

Тема 4.5. Поражение цели учебной гранатой. Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения лежа.

### **Раздел 5. Опасная зона (3 часа)**

Тема 5.1. Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

Тема 5.2. Правила надевания ОЗК. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

## **Планируемые результаты:**

### **I. Личностные:**

Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям,

России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

## **II. Метапредметные:**

Регулятивные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные

- Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты

### **III. Предметные:**

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строем;
- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

## Тематическое планирование

<b>1. НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО</b>		<b>3 часа</b>
1	История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней	1 час
2	Виды вооруженных сил. Символы воинской чести	1 час
3	Полководцы и герои. Викторина по истории Отечества	1 час
<b>2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>14 часов</b>
4	Строй и его элементы	1 час
5-7	Движение походным и строевым шагом	3 часа
8-12	Повороты на месте и в движении	4 часов
13-16	Воинская честь. Строевые приемы	4 часа
17	Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке	1 час
18	Строевой смотр	1 час
<b>3. ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ</b>		<b>3 часа</b>
19	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях	1 час
20	Ранения и кровотечения	1 час
21	Травмы опорно-двигательного аппарата. Способы транспортировки пострадавших	1 час
<b>4. ВИДЫ ВООРУЖЕНИЙ</b>		<b>10 часов</b>
22	История оружия от древних времен до современности	1 час
23	Виды вооружения Российской армии	2 час
24-27	Автомат Калашникова. АК-74	2 часа
28-30	Пневматическая винтовка	3 часа
31	Поражение цели учебной гранатой	2 час
<b>5. ОПАСНАЯ ЗОНА</b>		<b>3 часа</b>
32	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7	2 часа
33	Правила надевания ОЗК	1 час
34	Промежуточная аттестация	<b>1 час</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

### Учебно-методическое обеспечение курса

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан : учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы» / В. И. Бачевский.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы.
4. В. Г. Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов; под ред. Б. Н. Четверова Основы обороны государства и военной службы.
5. Дворкин, А. А. Пневматическое оружие: учебно-методическое пособие / А. А. Дворкин.
6. Штыкова, Е. В. Топография и ориентирование на местности: учебное пособие / Е. В. Штыкова, В. Н. Агальцов.
7. Защита в чрезвычайные ситуации (Темы 1-7): библиотечка «Военные знания» / составитель М. А. Петров.
8. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев.
9. Смирнов, А. Г. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / А. Г. Смирнов.