

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРТИЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ П.П.
ПЕТРОВА»

663540 с. Партизанское ул.Гагарина,93

тел. 8 (39140) 21-3-01, факс 8 (39140) 21-3-01

E-mail : mou10k@mail.ru

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ «Партизанская СОШ»

Протокол № 10 от 18.04.24г

Утверждаю

и.о. директора МБОУ «Партизанская СОШ»

Н.В. Морковкина

2024г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П. П. Петрова»

с. Партизанское,

2024 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П. П. Петрова» (МБОУ «Партизанская СОШ»)
Руководитель	Морковкина Наталья Викторовна
Адрес организации	663540, Красноярский край, Партизанский район, с. Партизанское, ул. Гагарина, д.93
Телефон, факс	8(391)40-21-3-01, 21-1-96
Адрес электронной почты	mou10k@mail.ru
Учредитель	Администрация Партизанского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	8780- л
Свидетельство о государственной аккредитации	4626

Основным видом деятельности МБОУ «Партизанская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ «Партизанская СОШ» (далее – школа) расположена в с. Партизанское, Партизанского района, Красноярского края. Большинство семей обучающихся проживают в неблагоустроенных домах.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей биологии, географии, химии, истории, обществознания;
- учителей физической культуры, технологии, искусства (музыки, ИЗО);
- специалистов и учителей, работающих с детьми ОВЗ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	200
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	257

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	51

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 508 обучающихся.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользуются социально-экономический и гуманитарный профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	История, обществознание.	0	17
Социально-экономический	Математика, обществознание	0	16

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2023 г., окончание – 24 мая 2024г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Режим образовательной деятельности (школа)

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	«Ступенчатый» режим обучения в 1 классе: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1,7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (Приказ 1599 вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (Приказ 1599 вариант 2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4, 8.3).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Партизанская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных

общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Партизанская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 01.04.1-146) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Партизанская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 1-4 классы и ООО 7 - 9х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Партизанская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Партизанская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Партизанская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Партизанская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

По состоянию на декабрь 2023 года в школе обучалось детей с ОВЗ - 69 человек, что составляет 13,6 % от общего числа обучающихся. Всего детей – инвалидов - 21 обучающийся (3 ребенка не являются обучающимися с ОВЗ), 7 обучаются на дому. 1 ребенок с соматическим заболеванием без АООП.

(Приложение 7)

Для реализации коррекционно-развивающего компонента образовательных программ учебным планом предусмотрены учебные часы на коррекционно-развивающие занятия специалистов, адаптивную физкультуру, ритмику, дополнительные занятия по предметам. Для всех предметов и коррекционных курсов разработаны адаптированные образовательные программы, в том числе и СИПР.

Инклюзивная образовательная среда, созданная в школе, предполагает решение проблем учащихся с ОВЗ. Индивидуальная направленность образования создает для каждого ребенка индивидуальный маршрут образования и воспитания в зависимости от его возможностей и особенностей.

В школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум с целью оказания специализированной помощи учащимся, родителям и педагогам.

Система работы была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Работа психолого-педагогического консилиума проводилась по утвержденному директором школы плану, который предусматривал психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, итоги первичной диагностики, разработку индивидуальной программы сопровождения, промежуточная диагностика, отслеживание динамики развития, выявление профессиональных наклонностей.

Все обучающиеся, стоящие на динамическом наблюдении, получают необходимую коррекционную помощь специалистов. Для обучающихся были разработаны индивидуальные планы коррекционных занятий со специалистами, которые реализовываются в течение года, анализируются, корректируются.

В реализации АООП занимает важное место коррекционно–развивающая модель обучения, в которой происходит преодоление, коррекция и компенсация нарушений физического и умственного развития детей с ОВЗ. Сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется по трём основным взаимосвязанным направлениям: комплексная диагностика, развивающая и коррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, родителей, других участников образовательного процесса.

Педагоги для данной категории учащихся применяют различные образовательные технологии. Коррекционная помощь оказывается посредством организации очных, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителями предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Согласно расписанию занятий, специалисты проводят для обучающихся индивидуальные и групповые занятия, консультируют родителей (законных представителей).

В результате реализации инклюзивной модели образования в условиях МБОУ «Партизанская СОШ» выполняется главная цель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов, кружков, экскурсий, конференций, профессиональных проб, олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей и т.п. Могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно – воспитательной деятельности.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования реализовывалось направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено внеурочное занятие «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Занятия проводятся в 5-х классах по 1 часу в неделю.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» и «Я, ты, он, она – вместе целая страна» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с воспитательными планами, которые были разработаны для каждого уровня, в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- квесты;
- фестивали;
- классные часы,
- встречи;
- беседы;
- конкурсы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Партизанская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, в школе действует «Школьный знаменный отряд» и объединение детей «Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часа, 5 акций гражданско-патриотической направленности. Ученики школы приняли участие в муниципальных военно-патриотических конкурсах: «Сибирский щит» (1 место), «А ну-ка, парни!» (1 место), «Победа» (2 место).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол от 12.09.2023). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ считается заместитель директора по воспитательной работе.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории» и другие. В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд, в рамках проекта «Хранители истории» создано два отряда, один из которых (3а класс) ухаживает за памятником героям Вов, другой (5б класс) – за памятником героям гражданской войны.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бутраменко О.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум»;
- КГА ПОУ «Канский педагогический колледж»;
- АО «Красноярсккрайуголь»
- КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева», п. Ирша.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к обучению детей на базе школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
сентябрь	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Гизбрехт О.В.
сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее».	Заместитель директора по УВР Бутраменко О.С.
сентябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
октябрь	Открыт профильный класс «Юный горняк» (соглашение АО «Красноярсккрайуголь» и КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева», п. Ирша)	Заместитель директора по УВР Бутраменко О.С.
октябрь	Экскурсия группы родителей обучающихся 8-9 классов в КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум».	Заместитель директора по УВР Бутраменко О.С.
ноябрь	Экскурсия на Переясловский разрез (в рамках учебного плана профильного класса «Юный	Заместитель директора по УВР

	горняк»), обучающихся 8-9 классов.	Бутраменко О.С.
ноябрь	Участие в работе Профориентационного форума на базе МВДЦ «Сибирь», г. Красноярск, обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора по УВР Бутраменко О.С.

Цель организации профориентационной работы в школе: Постепенное, поэтапное формирование у воспитанников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального развития.

Задачи:

1. Формирование положительного отношения к труду как ценности в жизни;
2. Развитие познавательного интереса к разнообразным сферам трудовой деятельности;
3. Оказание морально-эмоциональной поддержки воспитанникам (формирование оптимистичного отношения к своему профессиональному будущему);
4. Формирование целеустремленности, предприимчивости, деловитости;
5. Диагностика ценностных ориентаций, установок в выборе профессии, профессиональной предрасположенности.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализуются в полном объеме.

Мероприятия (классные часы, участие в творческих конкурсах, акциях, посвященных великим датам) отражены не только на сайте образовательного учреждения <http://партизанскаяшкола.партобр.пф/category/novosti/> , но и в школьной группе Вк <https://vk.com/public153132656>

Дополнительное образование

В школе реализуются программы дополнительного образования детей.

Цель: Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени.

Задачи: Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей. Вовлечение занимающихся в сферу услуг дополнительного образования, воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие традиций и культуры.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 75,5 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

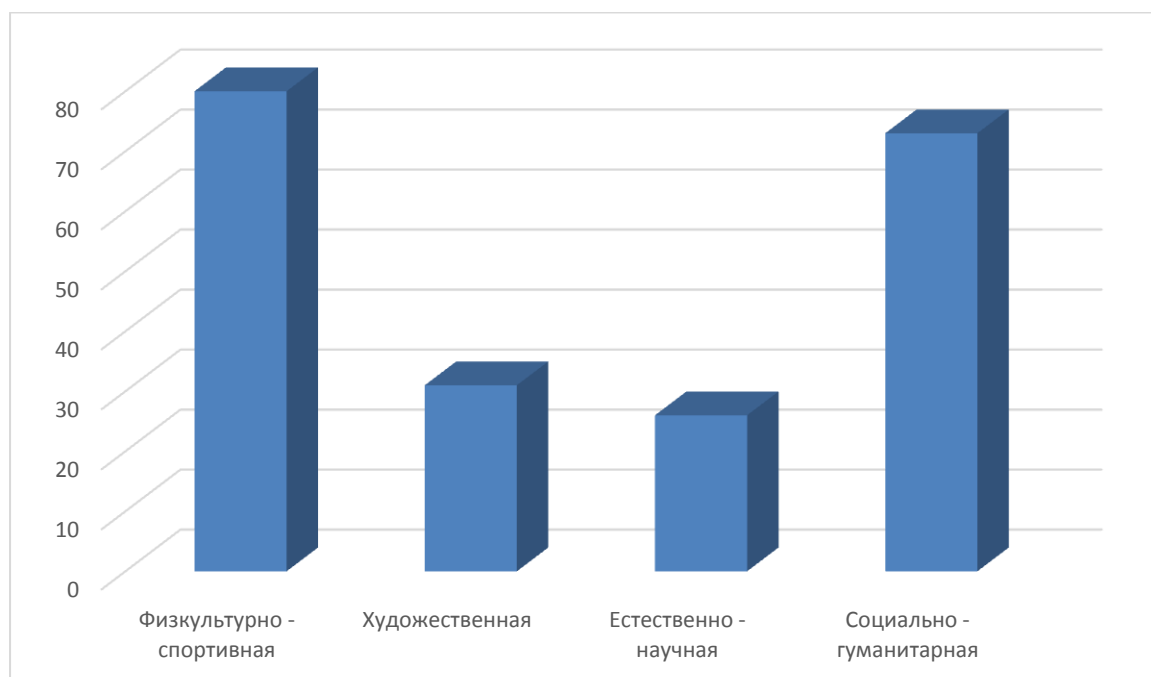
- художественное («Гитара», «Хоровое пение»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Шашки»);
- социально-гуманитарное («Пальчиковая гимнастика»);

- естественно-научное («Занимательная биология», «Юный химик»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественное (театральный кружок «Играть могут все!», кружок рукоделия «Мягкая игрушка»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Шашки»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Я-гражданин России», «Мы-патриоты Отечества», «Правовая азбука»);
- естественно-научное («Занимательная биология», «Юный химик»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам дополнительного образования занимались 34,6 % обучающихся. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 6,3% и составила 40,9%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ дополнительного образования и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован театральный кружок "Играть могут все!". Составлены план и график проведения занятий театрального кружка «Играть могут все!». Созданы минимальные условия для организации образовательного процесса: нет отдельного помещения и специального оборудования.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 19 обучающихся 1,3,4-х классов. Это 3,7 % обучающихся школы. В кружке занимаются 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках школьного спортивного клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 3 группы;

- волейбол;
- баскетбол;
- шашки

В объединениях клуба в первом полугодии занято 80 обучающихся (15,6% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний кросс «Золотая осень»	Стадион СК «Партизанский»	Сентябрь	40 человек (2-11)
2	Пионербол	Спортивный зал	Ноябрь	50 (5-7 классы)
3	Волейбол	Спортивный зал	Ноябрь, декабрь	40 (9-11 классы)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 57,2%.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Партизанская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Партизанского района. Так школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук,

маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Партизанская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Статистика показателей за 2022–2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	512
	– начальная школа	203
	– основная школа	269
	– средняя школа	40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	5(продолжение обучения) 1 (изменение программы обучения)
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Таблица 3.Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год									
		Количество	%	с отметками «5»		с отметками «5» и «4»		с отметками «3»		не успевают		переведены условно	
				количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2	43	42	97,7	5	11,6	21	48,8	17	39,5	1	2,3	1	2,3
3	56	55	98,2	3	5,4	28	50	25	44,6	1	1,8	1	1,8
4	49	49	100	4	8,2	22	45	23	46,9	0	0	0	0
итого	148	146	98,6	12	8,1	71	48	65	43,9	2	1,4	2	1,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился. Но следует отметить, что в прошлом учебном году не было неуспевающих, что составляло 100 %.

Таблица 4.Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год									
		Количество	%	с отметками «5»		с отметками «5» и «4»		с отметками «3»		оставлены на повторное обучение		переведены условно	
				количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
5	47	47	100	4	8,5	11	23,4	32	68,1	0	0	0	0
6	49	49	100	3	6,1	12	24,5	33	67,4	0	0	1	2,0
7	56	56	100	0	0	18	32,1	38	67,9	0	0	0	0
8	43	43	100	0	0	15	34,9	25	58,1	0	0	3	7,0
9	52	51	98,1	1	1,9	15	28,8	35	67,4	1	1,9	0	0
Итого:	247	246	99,6	8	3,2	71	28,7	163	66,0	1	0,4	4	1,7

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,4 процента (в 2022-м был 32,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента (в 2022-м – 3,0%).

Таблица 5.Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год									
		Количество	%	с отметками «5»		с отметками «5» и «4»		с отметками «3»		не успевают		переведены условно	
				количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%

10	19	19	100	3	15,8	11	57,9	5	26,3	0	0	0	0
11	21	21	100	2	9,5	12	57,1	7	33,4	0	0	0	0
итого	40	40	100	5	12,5	23	57,5	12	30,0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18,7 процентов (в 2022-м был 38,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2022-м – 12,2%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 6.Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	51	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	21

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Партизанская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%). Зачет получили 47 обучающихся, что составляет 90,5%.

В дополнительный срок 15 марта 2023 года итоговое собеседование проходили 5 обучающихся. Зачет получили 4 человека, что составляет 7,6% от всех обучающихся в 9 классах.

В дополнительный срок 15 мая 2023 года итоговое собеседование проходил 1 обучающийся. 1 человек, получил зачет, что составляет 1,9% от всех обучающихся.

В 2023 году все обучающиеся 9-х классов получили зачет на итоговом собеседовании.

В 2023 году 51 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 7.Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2021/2022	100	37,1	3,4	100	62,9	3,9
2022/2023	98,0	54,9	3,5	100	31,3	3,4

Также 51 выпускник 9-х классов сдал ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	49	33,1	3,3	97,9
История	1	100	4	100
Иностранный язык (английский)	1	100	4	100
Биология	6	66,7	3,7	100
Информатика и ИКТ	44	22,7	3,3	97,7
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 50 девятиклассников МБОУ «Партизанская СОШ» успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 человек получил справку. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за два последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	35	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5,7	1	1,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	37,1	15	28,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	35	100	51	98,1
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1,9
Количество выпускников 9-х классов, получивших по итогам ГИА аттестат	35	100	50	96,2

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике в сравнении за 2 года в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень) 2022г.	Математика (базовый уровень) 2023г.
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20	15
Средний балл	3,9	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25	33,3

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку в 2023 году сдавали 21 человек. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 80 до 100) получили 3 обучающихся (14,3%).

Критерии	11кл. 2022г	11кл. 2023г
Количество обучающихся	25	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	3
Средний балл	55,0	63,7

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл –46,8., что на 11,2 ниже, чем в 2022г. (2022г. – 58 баллов)

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	41,8	57,7
2021/2022	58	55
2022/2023	46,8	63,7

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 21 обучающихся предмет выбрали 18 человек (85,7%). Физику выбрали 1 (4,8%) обучающийся, историю – 9 человек (42,9%), английский язык сдавали 3 (14,3%) человека, информатику – 5 человек (23,8%), химию – 2 человека (9,5%), биологию – 3 (14,3%).

Таблица 13 . Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	21	61,9	63,7	100
Физика	1	0	41	100
Математика (базовый уровень)	15	86,7	4,2	100
Математика (профильный уровень)	6	66,7	46,8	100
Химия	2	0	35	50,0
Биология	3	55,5	44,3	66,7
История	9	44,4	46,4	77,8
Обществознание	18	33,3	49,2	66,7
Английский язык	3	66,7	58,3	100
Информатика	5	20	46,6	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 9,5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 14.Результаты сдачи ЕГЭ в сравнении за 3 года

Предмет	2021 год				2022г.				2023г.			
	Сдавали все го чело ве к	Сколько обучаю щих ся полу чили 100 балл ов	Сколько обучаю щих ся полу чили 90-98 балл ов	Сред ний балл	Сдавали всего чело век	Сколько обучаю щих ся полу чи ли 100 баллов	Сколько обучаю щих ся полу чи ли 90-98 баллов	Сред ний балл	Сдавали всего чело ек	Сколько обучаю щих ся полу чи ли 100 балло в	Сколько обучаю щих ся полу чи ли 90-98 баллов	Сред ний балл
Русский язык	15	0	0	57,7	25	0	0	55	21	0	0	63,7
Математика базовая	0	0	0	0	20	0	0	3,9	15	0	0	4,2
Математика профильная	11	0	0	41,8	5	0	0	58	6	0	0	46,8
Физика	5	0	0	29,0	0	0	0	0	1	0	0	41
Химия	3	0	0	40,7	5	0	0	30	2	0	0	35
Информатика и ИКТ	4	0	0	68,5	0	0	0	0	5	0	0	46,6
Биология	6	0	0	46,8	5	0	0	40	3	0	0	44,3
История	0	0	0	0	2	0	0	40	9	0	0	46,4
Английский язык	0	0	0	0	4	0	0	72	3	0	0	58,3
Обществознание	9	0	0	50,1	18	0	0	52	18	0	0	49,2
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 15. Количество медалистов за последние 4 года.

Медаль «За особые успехи в учении»			
2020	2021	2022	2023
1	1	1	2

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дрыкова Дарья Викторовна	11	Потылицына Наталья Анатольевна
2	Шульга Степан Юрьевич	11	Потылицына Наталья Анатольевна

Результаты оценивающих процедур за 2022-2023 учебный год

Обучающие 4-ых классов выполняли две краевые диагностические работы (КДР4): по читательской грамотности (ЧГ) и групповой проект (ГП) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части регулятивных и коммуникативных метапредметных результатов, связанных прежде всего со взаимодействием при решении общей задачи,

Таблица 17. Результаты (КДР ЧГ) 4 классы, 2023 г.

	Уровни достижений (% уч-ся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)				
	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный	среднее значение по классу
4А класс	7,69 %	30,77 %	53,85 %	7,69%	54 %
4Б класс	0,00 %	0,00 %	63,64 %	36,36%	66 %
По региону	7,44%	19,30 %	55,98 %	17,29%	55%

Таблица 18. КДР6: Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6-е классы)

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6А, 6Б классы 2022-2023 учебный год)			Среднее значение по 6А классу	Среднее значение по 6Б классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			63,61	60,14	56,69
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	71,50%	60,32%	50,12%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	59,18%	62,43%	40,43%
		Осмысление и оценка, использование информации	37,46%	27,47%	31,04%
	Предметные области	Математика	54,78%	49,52%	38,21%
		Естествознание	56,09%	53,81%	44,63%
		История	58,26%	48,10%	38,30%
		Русский язык	50,43%	50,95%	37,14%
	Преодолели границу пониженного (порогового)		100,00%	100,00%	88,46%

уровня (% учащихся)				
Уровни достижений по читательской грамотности 6-е классы				
	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
6а класс (%)	0,00%	34,78%	56,52%	8,70%
6б класс (%)	0,00%	57,14%	42,86%	0,00%
Красноярский край (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Таблица 19. КДР 8.

Результаты комплексной краевой диагностической работы по естественно-научной и математической грамотности (8-е классы)

Статистика выполнения заданий комплексной КДР 8

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по 8А классу	Процент верно выполнивших в среднем по 8Б классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	5	1 балл	75,00%	86,36%	55,35%
2	6	1 балл	20,00%	13,64%	12,27%
		2 балла	0,00%	4,55%	1,56%
3	7	1 балл	55,00%	59,09%	81,11%
4	8	1 балл	35,00%	13,64%	24,43%
		2 балла	45,00%	50,00%	15,28%
5	9	1 балл	35,00%	27,27%	8,42%
		2 балла	10,00%	9,09%	1,20%
6	10	1 балл	75,00%	54,55%	4,21%
		2 балла	0,00%	0,00%	0,84%
7	11	1 балл	5,00%	22,73%	0,12%
		2 балла	30,00%	40,91%	66,55%
8	12	1 балл	25,00%	45,45%	41,64%
9	13	1 балл	25,00%	27,27%	18,41%
		2 балла	5,00%	9,09%	31,77%
10	15	1 балл	40,00%	50,00%	26,11%
		2 балла	30,00%	36,36%	3,25%
11	14	1 балл	5,00%	0,00%	1,81%
		2 балла	5,00%	0,00%	9,87%
12	16	1 балл	10,00%	9,09%	17,45%
		2 балла	55,00%	36,36%	13,72%
13	17	1 балл	40,00%	40,91%	40,91%
14	18	1 балл	25,00%	59,09%	48,01%
15	19	1 балл	30,00%	40,91%	65,94%

16	21	1 балл	0,00%	27,27%	8,78%
17А	20А	1 балл	45,00%	31,82%	36,10%
17Б	20Б	1 балл	15,00%	22,73%	17,69%
18	22	1 балл	55,00%	45,45%	53,55%
19	1	1 балл	80,00%	81,82%	12,88%
20	3	1 балл	25,00%	36,36%	11,91%
		2 балла	15,00%	4,55%	4,45%
21А	4А	1 балл	10,00%	22,73%	29,48%
		2 балла	40,00%	50,00%	24,91%
21Б	4Б	1 балл	15,00%	27,27%	2,41%
		2 балла	0,00%	4,55%	2,77%
22	2	1 балл	15,00%	18,18%	5,05%
		2 балла	35,00%	45,45%	5,90%
Средний процент выполнения (ЕНГ)			38,75%	39,02	34,71%
Средний процент выполнения (МГ)			37,61%	39,72	20,36%
Средний процент выполнения (понимание текста)			50,00%	68,18	51,68%

Естественно-научная грамотность

Таблица 20. Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А класс	35,00%	50,00%	15,00%
8Б класс	22,73%	59,09%	18,18%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Средний процент освоения основных групп умений

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
8А класс	28,33%	50,00%	36,00%
8Б класс	37,88%	38,64%	40,00%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

Математическая грамотность

Таблица 21. Распределение участников комплексной КДР8 по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8А класс	5,00%	45,00%	50,00%
8Б класс	4,55%	31,82%	63,64%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Таблица 22. Средний процент освоения основных групп умений

	Формулирование ситуации на языке математики	Применение математических понятий, фактов, процедур	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение
8 А класс	28,33%	54,17%	36,67%	30,00%
8 Б класс	27,27%	60,61%	31,06%	40,00%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Результаты ВПР

Результаты всероссийских проверочных работ представлены в приложениях 1-4.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В настоящее время разработаны рекомендации по объективности проверки результатов ВПР.

№	Рекомендация	Отметка о необходимости проведения мероприятия
1.	Провести аналитическую работу в составе методического, педагогического советов, методических объединений	+
2.	Оценивать академические успехи обучающихся за вторую и третью четверти в строгом соответствии с критериями оценки, с учетом ВПР, перенести усилия по педагогической поддержке обучающихся на первую и четвертую четверти	+
3.	Привести содержание КИМ для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствие планируемым результатам ООП, используя описание и демоверсии ВПР, размещенные на сайтах fioco.ru , 4ege.ru	+
4.	Обеспечивать системное функционирование ВСОКО, ориентированную на учет опыта прохождения ВПР на протяжении нескольких лет	+

5.	Провести работу с педагогами, оценивающими выполнение ВПР, в части исключения неоправданной трактовки результатов в пользу обучающегося	+
6.	Совместить локальный акт о текущем контроле и промежуточной аттестации с локальным актом о ВСОКО, добиться его неукоснительного применения учителями	+
7.	Включить описание ВПР в раздел общеобразовательной программы как процедура внешней (федеральной) оценки, влияющей на оценку внутреннюю	+
8.	Внести изменения в локальный акт ВСОКО в части объективности процедур оценки качества образования, предусматривающей предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию	+
9.	Предотвращать конфликт интересов в процессе проведения оценочной процедуры ВПР (как на этапе проведения, так и на этапе проверки работ)	+
10.	Издать распорядительный акт по ответственным за объективность ВПР на всех этапах, проинформировать ответственных под подпись	+
11.	Рассмотреть предложение по обеспечению видеонаблюдения в офлайн-режиме за проведением ВПР и проверки работ участников на заседании коллегиальных органов управления	+
12.	Исключить использование результатов, показанных обучающимися на ВПР, для оценки деятельности учителей (рейтинг, лист эффективности и т.п.)	+

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в школьном, этапе Всероссийской олимпиады школьников (Приложение 5.)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23.Востребованность учеников.

Год выпуска/ Классный руководитель	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022-2023 учебный год									
9А/ Дугушев а Е.Т.	25	18	1	6	-	-	-	-	-

9Б/Смольникова О.В.	25	15	0	0	-	-	-	-	-
11/Потылицына Н.А.	-	-	-	-	21	13	8	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню. В 2023 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Результаты представлены в таблице.

Таблица 24. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (2023г).

№ п/п	Показатель	Значение МБОУ «Партизанская СОШ»	Максимальное значение по Партизанскому району	Среднее значение по Партизанскому району	Минимальное значение по Партизанскому району
1.	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об образовательной организации	95	95,80	84,65	50,30
1.1	Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	89,00	90,00	75,32	45,00

1.2 .	Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90,00	100,00	84,74	0
1.3 .	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»	95,00	100,00	91,58	50,00
2.	Показатели, характеризующие комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг	97,00	100,00	90,74	65,50
2.1 .	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для	100,00	100,00	92,63	60,00

	предоставления услуг				
2.2	Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией	95,00	100,00	88,84	68,00
3.	Показатели, характеризующие доступность услуг для инвалидов	54,00	62,00	38,76	8,00
3.1	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	00,00	40,00	4,21	0,00
3.2	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	60,00	80,00	29,47	0,00
3.3	Доля инвалидов - получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	100,00	100,00	85,68	0,00
4.	Показатели, характеризующие доброжелательност ь, вежливость работников образовательных организаций	95,80	100,00	94,68	79,60
4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных	95,00	100,00	93,89	79,00

	доброжелательность ю, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию				
4.2 .	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательность ю, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	98,00	100,00	94,79	76,00
4.3 .	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательность ю, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм	97,00	100,00	96,05	82,00
5.	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями оказания услуг	94,00	100,00	93,26	76,60
5.1 .	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать	94,00	100,00	90,26	60,00

	образовательную организацию родственникам и знакомым				
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	93,00	100,00	95,11	84,00
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	95,00	100,00	94,32	80,00
	Общий показатель оценки качества, в баллах	90,93			

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Партизанская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая, входная и итоговая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 25. Состав и квалификация педагогических кадров в 2023 году.

Всего работников	Состав по уровню образования			Квалификация				Стаж педагогической работы		
	Высшее, кол-во/%	Среднее специальное, кол-во/%	Среднее, кол-во/%	Высшая, кол-во/%	Первая, кол-во/%	Безкатегории, кол-во/%	Соответствие занимаемой должности, кол-во/%	До 5 лет, кол-во/%	От 5 до 30 лет, кол-во/%	30 лет и более, кол-во/%
48	44/ 91,7 %	4/ 8,3 %	0	8/ 16,7%	20/ 41,6 %	8/ 16,7 %	12/ 25%	5/ 10,4 %	10/ 20,8 %	33/ 68,8 %

Из 48 педагогов являются внешними совместителями 4 человека (музыка, математика, ОБЖ, иностранный язык).

Педагогические работники школы постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство, повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проходят профессиональную переподготовку, как в очном, так и в дистанционном режиме, активно участвуют в мероприятиях различных уровней по

обмену опытом работы (в рамках мероприятий КК ИПКиППРО, ЦНППМ, методических объединений педагогов на муниципальном и школьном уровнях).

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

С целью выявления и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов с 2021 года в ОО ведётся работа по составлению индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов школы.

В рамках Года педагога и наставника проводился муниципальный профессиональный конкурс «Учитель года Партизанского района-2023», призёром которого стала учитель начальных классов МБОУ «Партизанская СОШ» Юлия Александровна Александрова.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17856 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10516 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12570 единица.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14330	10456
3	Художественная	5120	614
4	Справочная	322	220
5	Языковедение, литературоведение	64	58
6	Естественно-научная	36	32
7	Общественно-политическая	44	4
8	ЭОР	167	56

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 167 дисков. На официальном сайте Школы в разделе «Новости» размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебные кабинеты оборудованы современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса (для второго класса оборудование получено по программе «Цифровая образовательная среда»;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- лаборантские в кабинетах биологии, химии, физики.
- три спортивных зала;
- столовая и пищеблок.

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, а также доступ к локальной сети школы. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В школе оборудованы и функционируют кабинеты психолога, дефектолога (2 кабинета), логопеда (2 кабинета) для занятий с детьми с особыми образовательными потребностями.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории школы, а также площадка для проведения оздоровительных и спортивных занятий, подвижных игр.

Школа работает по новым санитарным правилам СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и гигиеническим нормативам факторов среды обитания СанПиН 1.2.3685-21. В 2021 году приобретены 16рециркуляторов для обеззараживания воздуха, жарочный шкаф и 2 электропечи для пищеблока.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 27.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	508
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	257
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (35,7)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (проф.)	балл	46,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	1 (1,9%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах , смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 (42,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43 (8,55%)
– регионального уровня		11 (2,2 %)
– федерального уровня		15(3 %)
– международного уровня		2 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		43
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (8,3%)
– с высшей		8 (16,7%)
– первой		20 (41,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	38 (79,2%)
– до 5 лет		5 (10,4%)
– больше 30 лет		33 (68,8 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	43 (89,6%)
– до 30 лет		8 (16,7%)
– от 55 лет		35 (72,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (97,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47(97,9%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного	единиц	70,4

учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	508 чел/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,34

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.