

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Партизанская СОШ»
Протокол № _____ от _____

Утверждено
Директор МБОУ «Партизанская СОШ»

Н.И. Христюк
Приказ от _____ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ начального общего,
основного общего и среднего общего образования.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П.П. Петрова» (далее – Положение) разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального Закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Партизанская средняя общеобразовательная школа имени П.П. Петрова» (далее – Школа).

1.2. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе общего образования являются:

1.4.1. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), независимо от местонахождения и времени;

1.4.2. предоставление детям-инвалидам, детям с ОВЗ, возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;

1.4.3. повышение качества образования путём сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Для организации дистанционного обучения школа осуществляет следующие функции:

1.5.1. проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся;

1.5.2. создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения обучающихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;

1.5.3. осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям).

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

1.6.1. принцип добровольности;

1.6.2. принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения (цифровые образовательные ресурсы, интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы и др.) в конкретных условиях учебного процесса;

1.6.3. принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационно-образовательной среде (форумы, электронная почта, Интернет - конференции, онлайн - уроки);

1.6.4. принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать по индивидуальному графику;

1.6.5. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по всему комплексу предметов учебного плана.

2.3. Зачисление обучающихся на изучение учебных дисциплин и курсов в системе дистанционного обучения производится приказом директора на основании письменного заявления - согласия родителей обучающихся.

2.4. Учет образовательных достижений осуществляется на основании «Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся».

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа учителя (откорректированная по необходимости);
- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- расписание уроков, график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

4. Техническое и программное обеспечение. Виды учебной деятельности.

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Школы;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (образовательные платформы);
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

4.3. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;

- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости (бумажный и электронный варианты), выставляют в журнал отметки.

4.5. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимой документации.

5. Участники образовательного процесса.

3.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- педагоги;
- заместители директора школы, курирующие вопросы организации и осуществления дистанционного обучения школьников на всех уровнях образования;
- родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающимися, осваивающими программы учебной дисциплины или курса являются:

- учащиеся школы;

3.3. Педагогом является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Школа имеет право:

6.1.1. использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

6.1.2. принимать решение об использовании дистанционного обучения педагогическим советом для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

6.2. Школа обязана:

6.2.1. создать условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды;

6.2.2. ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;

6.2.3. вести учет результатов образовательного процесса;

6.2.4. установить коэффициент доплаты стимулирующего характера учителям-предметникам, осуществляющим дистанционное обучение.

6.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, локальными нормативными актами.

6.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.