

## ОТЧЁТ

о реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности обучающихся,

за 2021-2022 учебный год.

| № п/п  | Мероприятие  | Сроки исполнения                                    | Результаты  | Ответственные                             |
|--|--|---|---|---|
| <b>Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b> |  |   |   |   |
| 1.1.   | Участие в муниципальных методических семинарах и вебинарах по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности.   | По плану работы отдела образования                  | Участие в семинарах.  | Кравчук И.В.                              |
| 1.2.   | Участие в методических совещаниях с руководителями школьных методических объединений, по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности   | 1 раз в четверть, в течение 2021-2022 учебного года | Участие в семинарах.  | Кравчук И.В.                              |
| 1.3.   | Участие в педагогическом совете по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, креативное мышление, глобальные компетенции) | Октябрь 2021г.                                      | Участие в педсовете.  | Кравчук И.В.                              |
| 1.4.   | Выявление профессиональных дефицитов педагогов с использованием метода кейсов (КДР 6 «Читательская грамотность»)   | В течение 2021-2022 учебного года                   | Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, работа на сайте Эраскоп   | Кравчук И.В.                              |
| 1.5.   | Участие в региональных и муниципальных вебинарах по результатам, КДР 6 «Читательская грамотность»  | Декабрь, февраль, март 2021-2022 учебного года      | Педагоги приняли участие в вебинаре, педагоги ознакомлены с основными проблемами в области формирования функциональной грамотности учащихся | Педагоги школы.                           |
| 1.6.   | Создание и размещение на сайте школы банка фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.   | В течение учебного года                             | Раздел «Функциональная грамотность» пополняется разработками фрагментов учебных занятий,  | Руководители ШМО, технический специалист. |

|   |   |                                  |  |  |
|---|---|----------------------------------|--|--|
|   |   |                                  | доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц посредством размещения на сайте школы.   |  |
| 1.7.  | Участие в заседании муниципального методического объединения по вопросам формирования функциональной грамотности.   | Декабрь 2021 года, май 2022 года | Обсуждены проблемные вопросы формирования функциональной грамотности.  | Кравчук И.В.   |
| <b>Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности.</b> |   |                                  |  |  |
| 2.1.  | Онлайн-диагностика компетенций учителя по формированию функциональной грамотности учеников на платформе ЯндексУчебник.  | По графику                       | Диагностика пройдена. На педагогов составлены индивидуальные профили.  | Руководители школьных методических объединений.                          |
| 2.2.  | Изучение материалов по теме «Функциональная грамотность» выставленных на сайте отдела образования администрации Партизанского района (раздел « Функциональная грамотность») | В течение учебного года          | Материалы изучены, используются в работе педагогами.   | Руководители школьных методических объединений.                          |
| <b>Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся.</b>                              |   |                                  |  |  |
| 3.1.  | Проведение КДР 6 по читательской грамотности  | Ноябрь 2021г.                    | Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитете в целом. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кондратенко О.Н. |
| 3.2.  | Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах  | Март 2022г.                      | Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бутраменко О.С.  |

|  |  |                            |   |  |
|--|--|----------------------------|---|--|
|  |  |                            | школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитета в целом.                      |  |
| 3.3.   | Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов  | Апрель – май 2022 г.       | Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бутраменко О.С.  |
| <b>Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.</b> |  |                            |   |  |
| 4.1.   | Создание рабочих групп по вопросам формирования функциональной грамотности в школе.  | Сентябрь-октябрь 2021 г.   | Созданы рабочие группы.   | Директор школы – Христюк Н.И.  |
| 4.2.   | Разработка школьных планов по формированию функциональной грамотности по направлениям. Определение школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности.   | Сентябрь - октябрь 2021 г. | Школьные планы разработаны, выставлены на школьный сайт. Определены школьные координаторы по вопросам формирования функциональной грамотности.        | Кравчук И.В.   |
| 4.3.   | Создание тематического раздела по формированию функциональной грамотности на сайте школы.  | Сентябрь – октябрь 2021г.  | Тематический раздел создан, информация обновляется регулярно  | Ответственный за обновление школьного сайта – Кравчук И.В.   |
| 4.4.   | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской, математической, естественнонаучной, | Сентябрь – октябрь 2021г.  | База данных сформирована.   | Координаторы рабочих групп:<br>- читательская грамотность – Кравчук И. В;<br>- математическая грамотность – Разжигалова Т. А.;<br>- естественнонаучная грамотность |

|      |  |                         |   |  |
|------|--|-------------------------|---|--|
|      | финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению).  |                         |   | – Сластенова Н. А.;<br>- финансовая грамотность – Христюк Т. С.;<br>- креативное мышление – Кауфман Т. А.;<br>- глобальные компетенции – Гизбрехт О. В.  |
| 4.5. | Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности   | Октябрь – ноябрь 2021г. | Родительские собрания проведены.  | Классные руководители.   |
| 4.6. | Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году. Обсуждение результатов.  | Май, август 2022г.      | По итогам анализа сформирована аналитическая справка; разработан план мероприятий на 2022-2023 учебный год. | Директор школы – Христюк Н.И.;<br>Координаторы рабочих групп:<br>- читательская грамотность – Кравчук И. В;<br>- математическая грамотность – Разжигалова Т. А.;<br>- естественнонаучная грамотность – Сластенова Н. А.;<br>- финансовая грамотность – Христюк Т. С.;<br>- креативное мышление – Кауфман Т. А.;<br>- глобальные компетенции – Гизбрехт О. В. |
| 4.7  | Просмотр вебинаров, освещающих вопрос читательской грамотности:  |                         |   |  |
|      | «Красноярский региональный конкурс сценариев уроков учителей русского языка, литературы, родного русского языка и родной русской литературы по формированию читательской грамотности и креативного мышления: установочный вебинар» | 09.09.2021г.            | Участие   | Члены рабочей группы   |
|      | «Требования к учебным материалам для формирования у обучающихся читательской грамотности (на примере русского языка и литературы)».  | 01.10. 2021 г.          | Участие   | Члены рабочей группы   |
|      | Марафон функциональной грамотности   | 07.10.21г.              | Участие   | Члены рабочей группы   |

|     |  |              |            |                                |
|-----|--|--------------|------------|--------------------------------|
|     | «Инструменты самооценки готовности школы к формированию функциональной грамотности»  | 12.01.2022г. | Участие    | Члены рабочей группы           |
|     | Всероссийский вебинар «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA 2022»  | 26.01.2022г. | Участие    | Кравчук И. В.                  |
| 5.1 | Проведение интегрированного урока по формированию функциональной грамотности английского и русского языков «Конфликты в нашей жизни» в рамках совместной декады учителей русского и английского языков «Пушкин in the world» | 02.02.2022г. | Проведение | Кравчук И. В.<br>Гизбрехт О.В. |