

ОТЧЁТ

**о реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку математической грамотности обучающихся,
за 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Результат
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования математической грамотности обучающихся				
1.1.	Онлайн- марафон функциональной грамотности. Просмотр вебинаров: «Практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности», «Развитие математической грамотности», Организация методической работы по формированию функциональной грамотности в образовательной организации»	6-10 декабря	Члены группы	Участие в вебинарах
1.2.	ШМО учителей математики, физики и информатики	В течение учебного года	Разжигалова Т.А.	Выступления «Контекстные задачи как средство формирования математической грамотности», «Приемы формирования МГ»
	ШМО учителей математики, физики и информатики		Рыжова Н.П.	Выступление «Формирование функциональной грамотности на уроках»
	ШМО учителей математики, физики и информатики		Малашонок А.В.	Выступление «Приемы формирования читательской грамотности»
	ШМО учителей математики, физики и информатики		Савва Л.И.	Выступление «Формирование финансовой грамотности»
1.3	Участие в педагогических советах по вопросам формирования и оценки математической грамотности	Октябрь 2021г	Разжигалова Т.А.	Выступление «Формирование и оценка математической

				грамотности»
1.4	Обучающий вебинар «Работа с банком заданий по функциональной грамотности в РЭШ»	Ноябрь	Члены группы	Участие
1.5	Выявление профессиональных дефицитов с использованием метода кейсов КДР -7 «Математическая грамотность»	Февраль	Рыжова Н.П.	Работа на платформе «Эра-скоп». Составление ИОМ
1.7	Создание и размещение на сайте школы банка фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование математической грамотности.	Декабрь	Разжигалова Т.А.	Материалы урока и видео фрагмента урока по формированию математической грамотности
1.6	Региональный семинар по результатам КДР 7 «Математическая грамотность»	2 полугодие	Разжигалова Т.А.	участие
1.8	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности в рамках муниципальных и региональных мероприятий	Октябрь	Разжигалова Т.А.	Региональный дистанционный конкурс «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям»
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования математической грамотности.				
2.1.	Обучение на треке «Математическая грамотность»	29.01.22-08.02.22	Рыжова Н.П.	Прошла Модуль 1
2.2.	Участие в реализации ДПП	-	-	-
2.3	Онлайн-диагностика компетенций учителя по формированию математической грамотности учеников на платформе ЯндексУчебник.	По графику	Члены группы	Диагностика пройдена
2.4	Изучение материалов по теме «Математическая грамотность» выставленных на сайте отдела образования администрации Партизанского района	Октябрь , ноябрь	Члены группы	Выступление
2.5	Участие в реализации ДПП «Формирование читательской грамотности на уроках математики»	Январь-май	Члены группы	Выступление
Направление 3. Оценка математической грамотности обучающихся.				

3.1.	Проведение КДР 7 по математической грамотности	Декабрь	Члены группы	Проверка работ КДР 7
3.2.	Анализ данных об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика	Февраль	Члены группы	Результаты проанализированы
Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием математической грамотности обучающихся.				
4.1.	Создание рабочей группы по вопросам формирования математической грамотности в школе.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разжигалова Т.А.	Создана рабочая группа
4.2.	Разработка плана по формированию математической грамотности.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разжигалова Т.А.	План разработан
4.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по формированию математической грамотности	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Члены группы	База сформирована
4.4	Анализ реализации плана	Май	Члены группы	План реализован в полном объеме