

**Школьный план мероприятий, направленных на формирование  
и оценку читательской грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Результаты	Ответственные
<b>Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования читательской грамотности обучающихся</b>				
1.1.	Участие в муниципальных методических семинарах и вебинарах по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности.	По плану работы отдела образования	Участие в семинарах.	Кравчук И.В.
1.2.	Участие в методических совещаниях с руководителями школьных методических объединений, по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности	1 раз в четверть, в течение 2021-2022 учебного года	Участие в семинарах.	Кравчук И.В.
1.3.	Участие в педагогическом совете по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (читательская грамотность)	По плану работы школы.	Участие в педсовете.	Кравчук И.В.
1.4.	Выявление профессиональных дефицитов педагогов с использованием метода кейсов (КДР 6 «Читательская грамотность»)	В течение 2021-2022 учебного года	Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, работа на сайте Эраскоп	Кравчук И.В.
1.5.	Участие в региональных и муниципальных вебинарах по результатам, КДР - 6 «Читательская грамотность»	Декабрь, февраль, март 2021-2022 учебного года	Педагоги приняли участие в вебинаре, педагоги ознакомлены с основными проблемами в области формирования функциональной грамотности учащихся	Педагоги школы.
1.6.	Создание и размещение на сайте школы банка фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование читательской грамотности.	В течение учебного года	Раздел «Функциональная грамотность» пополняется разработками фрагментов учебных занятий, доступность информации обеспечена для всех заинтересованных лиц посредством размещения на сайте школы.	Руководители ШМО, технический специалист.

1.7.	Участие в заседании муниципального методического объединения по вопросам формирования читательской грамотности.	Декабрь 2021 года, май 2022 года	Обсуждены проблемные вопросы формирования функциональной грамотности.	Кравчук И.В.
<b>Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования читательской грамотности.</b>				
2.1.	Онлайн-диагностика компетенций учителя по формированию функциональной грамотности учеников на платформе ЯндексУчебник.	По графику	Диагностика пройдена. На педагогов составлены индивидуальные профили.	Кравчук И.В.
2.2.	Изучение материалов по теме «Функциональная грамотность» выставленных на сайте отдела образования администрации Партизанского района (раздел « Функциональная грамотность»)	В течение учебного года	Материалы изучены, используются в работе педагогами.	Кравчук И.В.
<b>Направление 3. Оценка читательской грамотности обучающихся.</b>				
3.1.	Проведение КДР 6 по читательской грамотности	Ноябрь, 2021г.	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, муниципалитете в целом.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Кондратенко О.Н.
3.2.	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	Март, 2022г.	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика,	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бутраменко О.С.

			класса, муниципалитета в целом.	
3.3.	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	Апрель – май 2022 г.	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бутраменко О.С.
<b>Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием читательской грамотности обучающихся.</b>				
4.1.	Создание рабочих групп по вопросам формирования функциональной грамотности в школе.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Созданы рабочие группы.	Координатор рабочей группы
4.2.	Разработка школьных планов по формированию читательской грамотности.	Сентябрь - октябрь 2021 г.	Школьные планы разработаны, выставлены на школьный сайт. Определены школьные координаторы по вопросам формирования функциональной грамотности.	Кравчук И.В.
4.3.	Создание тематического раздела по формированию читательской грамотности на сайте школы.	Сентябрь – октябрь 2021г.	Тематический раздел создан, информация обновляется регулярно	Ответственный за обновление школьного сайта – Кравчук И.В.
4.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальным компетенциям, креативному мышлению).	Сентябрь – октябрь 2021г.	База данных сформирована.	Координаторы рабочих групп: - читательская грамотность – Кравчук И. В; - математическая грамотность – Разжигалова Т. А.; - естественнонаучная грамотность – Сластенова Н. А.; - финансовая грамотность – Христюк Т. С.; - креативное мышление – Кауфман Т. А.; - глобальные компетенции –

				Гизбрехт О. В.
4.5.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь – ноябрь 2021г.	Родительские собрания проведены.	Классные руководители.
4.6.	Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году. Обсуждение результатов.	Декабрь 2021, май 2022г.	По итогам анализа сформирован отчет; разработан план мероприятий на 2022-2023 учебный год.	Координатор рабочей группы – Кравчук И.В.